

Lee atentamente el texto y realiza las actividades.

BENITO.—A ver... ¡Ah, pues sí! Es usted rey. Rey diplomado, además, efectivamente. Pero verá... Nosotros queríamos un rey alto y guapo y ancho de espaldas; y usted, perdone que le diga, pero de eso, nada. Lo que se dice nada, ¿eh?

EDELMIRO.—(*Un poco triste.*) Ya, ya lo sé. Soy bajito y más bien feo, tiene usted razón. Pero a cambio de eso...

BENITO.—¿Qué?

EDELMIRO.—Que como da la casualidad de que estoy casado, por el mismo precio pueden tener ustedes un rey y una reina. (*Grita, en la dirección en que vino.*) ¡Felisa! ¡Felisa! ¡Ven que te presente a este señor tan simpático! [...]

BENITO.—(*Sinceramente impresionado por lo ventajoso de la oferta.*) La verdad es que está muy bien. ¡Pero que muy requetebién! Resulta muy económico. Dos por el precio de uno. Eso cambia completamente las cosas.

Fernando Lalana, *Edelmiro II y el dragón Gutiérrez, Bruño.*

**1** ¿Qué quiere decir que Edelmiro es un rey diplomado? Subraya la respuesta correcta.

- Que ha heredado el título de sus padres.
- Que es un rey muy diplomático y amable con sus súbditos.
- Que ha estudiado para ello y se le ha concedido un diploma de rey.
- Que es un rey sin título.

**2** ¿Qué oferta hace Edelmiro para que lo acepten como rey de ese lugar?

.....

.....

**3** Completa cada pareja de oraciones con las palabras que correspondan.

cara – cara    apto – acto    vienes – bienes

a) – El rey repartió todos sus .....

– ¿Te ..... a conocer al nuevo rey?

b) – La reina tenía una ..... agradable.

– Esa camisa me parece muy .....

c) – Edelmiro era ..... para ser rey.

– Lo nombraron rey en ese .....

4 Clasifica las palabras de la actividad anterior en la tabla.

Homónimas		Homógrafas
Homógrafas	Homógrafas	
..... y	..... y	..... y
.....	.....	.....

5 Completa cada oración con un adverbio del tipo indicado.

- Nos reuniremos ..... en la estación. (Tiempo)
- El teatro está ..... donde te indiqué. (Lugar)
- Por la noche me encontraba ..... (Modo)
- Creo que he dormido ..... (Cantidad)
- Nosotros ..... iremos a la excursión. (Afirmación)
- No volvimos a encontrarnos ..... (Negación)
- No lo sé, pero ..... se haya escapado. (Duda)

6 Subraya las preposiciones y rodea las conjunciones de estas oraciones.

- Me gusta la leche sin azúcar.
- Fueron a la ópera y después a cenar.
- He dejado el estuche sobre la mesa.
- ¿Llegaréis por la mañana o de noche?
- Se encuentra entre la espada y la pared.
- Te lo pregunto porque necesito saberlo.

7 Explica cómo se llaman y para qué se utilizan en la lectura las expresiones entre paréntesis.

.....

.....

8 Escribe las comillas y los paréntesis que sean necesarios.

- Edelmiro II 1839-1945 reinó muchos años.
- La compañía teatral hizo una tournée por provincias.
- El día de la excursión el 25 de abril lloverá muchísimo, ¡qué maravilla!