

Lee atentamente el texto y realiza las actividades.

BENITO.—A ver... ¡Ah, pues sí! Es usted rey. Rey diplomado, además, efectivamente. Pero verá... Nosotros queríamos un rey alto y guapo y ancho de espaldas; y usted, perdón que le diga, pero de eso, nada. Lo que se dice nada, ¿eh?

EDELMIRO.—(Un poco triste.) Ya, ya lo sé. Soy bajito y más bien feo, tiene usted razón. Pero a cambio de eso...

BENITO.—¿Qué?

EDELMIRO.—Que como da la casualidad de que estoy casado, por el mismo precio pueden tener ustedes un rey y una reina. (Grita, en la dirección en que vino.) ¡Felisa! ¡Felisa! ¡Ven que te presente a este señor tan simpático! [...]

BENITO.—(Sinceramente impresionado por lo ventajoso de la oferta.) La verdad es que está muy bien. ¡Pero que muy requetebién! Resulta muy económico. Dos por el precio de uno. Eso cambia completamente las cosas.

Fernando Lalana, *Edelmiro II y el dragón Gutiérrez*, Bruño.

**1** ¿Qué quiere decir que Edelmiro es un rey diplomado? Subraya la respuesta correcta.

- Que ha heredado el título de sus padres.
- Que es un rey muy diplomático y amable con sus súbditos.
- Que ha estudiado para ello y se le ha concedido un diploma de rey.
- Que es un rey sin título.

**2** ¿Qué oferta hace Edelmiro para que lo acepten como rey de ese lugar?

.....  
.....

**3** Completa cada pareja de oraciones con las palabras que correspondan.

cara – cara   apto – acto   vienes – bienes

a) – El rey repartió todos sus .....

– ¿Te ..... a conocer al nuevo rey?

b) – La reina tenía una ..... agradable.

– Esa camisa me parece muy .....

c) – Edelmiro era ..... para ser rey.

– Lo nombraron rey en ese .....

## 4 Clasifica las palabras de la actividad anterior en la tabla.

Homónimas		Homógrafas
Homógrafas	Homógrafas	
..... y	..... y	..... y
.....	.....	.....

## 5 Completa cada oración con un adverbio del tipo indicado.

- Nos reuniremos ..... en la estación. (Tiempo)
- El teatro está ..... donde te indiqué. (Lugar)
- Por la noche me encontraba ..... (Modo)
- Creo que he dormido ..... (Cantidad)
- Nosotros ..... iremos a la excursión. (Afirmación)
- No volvimos a encontrarnos ..... (Negación)
- No lo sé, pero ..... se haya escapado. (Duda)

## 6 Subraya las preposiciones y rodea las conjunciones de estas oraciones.

- Me gusta la leche sin azúcar.
- Fueron a la ópera y después a cenar.
- He dejado el estuche sobre la mesa.
- ¿Llegaréis por la mañana o de noche?
- Se encuentra entre la espada y la pared.
- Te lo pregunto porque necesito saberlo.

## 7 Explica cómo se llaman y para qué se utilizan en la lectura las expresiones entre paréntesis.

.....

.....

## 8 Escribe las comillas y los paréntesis que sean necesarios.

- Edelmiro II 1839-1945 reinó muchos años.
- La compañía teatral hizo una tournée por provincias.
- El día de la excursión el 25 de abril lloverá muchísimo, ¡qué maravilla!