



# LENGUA CASTELLANA



LIC. FRANCY EDITH QUEVEDO

OCTAVO GRADO

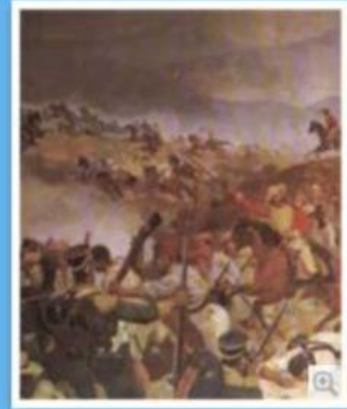
## ACTIVIDADES

1. Escucha atentamente los audios de la literatura colonial e independentista, toma nota y analiza la información dentro del contexto. Luego a partir de lo aprendido haz parejas de aspecto literario y aspecto socio político. **Arrastrando sobre el aspecto político el literario que le corresponde.**

### Literatura de la Colonia.



### Literatura de la Independencia.



## Aspecto político

El sometimiento de indígenas.

La existencia del Tribunal de la Inquisición de la Nueva Granada.

La autoridad de gobernadores y conquistadores.

Apropiación de las formas y temas del Siglo de Oro español.

## Aspecto literario

Llegada tardía de la imprenta.

Tendencia a escribir acerca de temas poco polémicos como la vida de los santos.

Mezcla de géneros para exhibir visiones particulares de los hechos históricos.

Exaltación de los conquistadores y colonizadores.



# LENGUA CASTELLANA



LIC. FRANCY EDITH QUEVEDO

OCTAVO GRADO

2. Realiza una breve consulta sobre Juan Rodríguez Freyle. Toma nota de los aspectos que consideres relevantes en el texto. **Haz clic sobre imagen, el audio está en la plataforma Classroom si lo deseas escuchar.**

*EL CARNERO, de Juan Rodríguez Freyle  
Capítulo V*

Donde se trata de las costumbres, ritos y ceremonias de estos naturales, y qué cosa era correr la tierra, y qué cantidad de ella; los santuarios y casas de devoción que tenían. Cuéntase cómo un clérigo engañó al demonio o su mohán por él, y cómo le cogió un gran tesoro que le tenían ofrecido en un santuario.

Rodríguez Freyle, Juan (1636-1638). El carnero. Disponible en:  
<http://www.biblioteca.org.ar/libros/211557.pdf>

3. A partir de la lectura realizada del capítulo de “El carnero”, clasifica las ideas según sean principales (P) o secundarias (s). Haz clic sobre la (P) si consideras que es una idea principal y clic sobre la (S) si consideras que es secundaria.

P

S

El demonio tuvo poder en el territorio americano precolombino.

P

S

Las mujeres son causa de muchas pérdidas y problemas.

P

S

Eva fue la causa de que Adán fuese expulsado del Paraíso.

P

S

Los indígenas son ingenuos.

P

S

Los indígenas son infieles que adoran al demonio.

P

S

Algunos clérigos sacan provecho de su posición.



4. Revisa el siguiente video:

Y responde. ¿Cuáles son los tres relatos principales de la narración? Selecciónalos.

Un indígena lleva ollas de oro a una cueva.

Los indígenas corren la tierra y coronan al ganador.

Cristo es crucificado.

Un sacerdote engaña a un indígena y lo roba.

Una niña indígena narra la historia.

La caída de Lucifer.

Expulsión del humano del paraíso.

Un capitán y un sacerdote hablan.



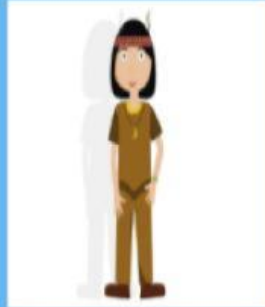
# LENGUA CASTELLANA



LIC. FRANCY EDITH QUEVEDO

OCTAVO GRADO

5. Arrastra hacia los personajes principales de los relatos la descripción que les corresponde.



Indígenas del Nuevo Mundo

Clérigo

El diablo

Capitán

Adán y Eva

Competidor de correr la tierra

6. Selecciona falso (F) o verdadero (V).



• La expulsión de Adán y Eva y la religión de los habitantes del Nuevo Mundo son eventos aislados en la narración.

F

V

• Para el narrador, el conocimiento es el mayor don que tiene el hombre.

F

V

• La mujer es motivo de problemas y pérdida.

F

V

• Los sacerdotes son honestos y reciben de sus feligreses lo justamente merecido.

F

V

• La presencia del diablo en la vida de los hombres se evidencia en las costumbres del nuevo mundo.

F

V



# LENGUA CASTELLANA



LIC. FRANCY EDITH QUEVEDO

OCTAVO GRADO

7. Selecciona las características de la literatura colonial que están presentes en el texto leído “El carnero”, capítulo 5.

La obra es escrita por alguien nacido en América.

Influencia barroca.

Uso del soneto y de versos.

Presencia de temas religiosos por influencia de la Inquisición.

Mezcla de estructuras, géneros y temas.

Texto histórico que exalta a los conquistadores, los gobernadores y los reyes.

Presencia de temas como: los sucesos de los centros urbanos en los que se movía la cultura, interés por el orden político y las instituciones organizadas después de la conquista, la historia del nuevo territorio.

8. Revisa el siguiente video:

Selecciona cuáles son las ideas principales y cuales las secundarias del fragmento visto.



# LENGUA CASTELLANA



LIC. FRANCY EDITH QUEVEDO

OCTAVO GRADO

Las siguientes ideas se pueden extraer del texto. Selecciona cuáles son ideas principales y cuáles son ideas secundarias.

Algunas personas viven de las apariencias.

Algunos padres se dejan manipular por sus hijos.

Los defectos del hijo pueden ser errores del padre.

Los hijos malcriados lo son de principio a fin.



9. Completa la siguiente sopa de letras de acuerdo con lo visto en la literatura de la conquista y la colonia.

T	U	R	R	D	O	B	E	L	T	D	O	L	A	E	A	D	O	M
O	D	O	E	F	O	G	A	E	A	U	S	R	U	C	M	O	S	A
T	L	S	E	Y	E	Q	O	R	R	N	N	O	I	A	C	A	I	A
E	S	E	U	S	E	U	I	L	T	E	I	R	R	I	E	R	C	N
S	N	P	S	F	I	S	E	N	E	O	E	E	T	J	S	O	O	A
G	C	M	F	R	R	B	Y	S	D	M	L	O	C	A	U	L	I	J
M	O	R	O	C	O	I	O	R	A	Í	X	O	A	P	O	A	A	A
I	E	R	I	N	N	J	M	D	A	E	G	R	M	C	N	U	N	S
E	P	E	N	S	S	L	L	I	A	O	S	E	E	E	R	U	A	A
L	A	P	N	I	T	T	N	N	E	E	O	D	N	E	R	S	F	E
E	Ñ	U	A	A	T	O	R	C	A	N	U	D	O	A	A	C	D	A
G	O	M	P	L	C	R	B	U	O	R	T	E	D	C	S	R	C	L
I	L	U	L	S	E	A	A	A	O	N	S	O	S	N	D	O	R	G
A	E	B	I	C	P	N	R	S	L	S	Q	A	A	S	E	N	B	O
P	S	M	S	D	L	A	N	T	Q	S	L	U	A	C	R	I	I	A
R	E	L	I	G	I	O	S	O	A	E	R	I	I	R	U	C	E	A
N	A	S	A	S	C	E	L	R	D	S	T	S	A	S	X	A	N	R
I	N	E	E	L	C	A	R	N	E	R	O	R	O	D	T	S	S	O
T	U	A	D	A	L	C	I	C	O	L	O	N	I	A	S	A	S	I

Palabras a encontrar

- COLONIA
- CONQUISTA
- RELIGIOSO
- CARTAS
- CRONICAS
- COLON
- CRISTOBAL
- INDÍGENAS
- SUFRIMIENTO
- EXOTICO
- MONSTRUOS
- ELCARNERO
- DELASCASAS
- BARTOLOME
- REYES
- SORJUANA
- AMERICA