

KUIS

MODEL SPLTV

OLEH: ILMIAH

Nama:
Kelas:
No. Absen:

capaian pembelajaran Di akhir fase peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat termasuk akar imajiner dan persamaan eksponensial berbasis sama dan fungsi eksponensial.

tujuan pembelajaran: peserta didik dapat memodelkan masalah kontekstual ke dalam sistem persamaan linear tiga variabel

KUIS

MODEL SPLTV

capaian pembelajaran Di akhir fase peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel mereka dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan fungsi kuadrat termasuk akar imajiner dan persamaan eksponensial berbasis sama dan fungsi eksponensial.

APA CIRI-CIRI SPLTV? CENTANG JAWABAN ANDA (BOLEH LEBIH DARI 1)

- ☐ Memakai relasi sama dengan (=)
- ☐ Memakai relasi tanda (<,>)
- ☐ Penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi semua persamaan tersebut
- ☐ Penyelesaian dari sistem persamaan linear adalah nilai-nilai yang memenuhi salah satu persamaan tersebut
- ☐ Varbelnya berpangkat 1
- ☐ Boleh ada variabel berpangkat 2

CARA MENYELESAIKAN SPLTV

- ☐ Metode substitusi
- ☐ Metode eliminasi
- ☐ metode gabungan

PRETEST

MODEL SPLTV

Alin, Tiko, dan Yosoa pergi membeli makanan di kantin. Alin membeli 1 mie sedaap, 2 pangsit dan 1 es teh seharga Rp18.000. Tiko membeli 2 mie sedaap, 3 pangsit dan 2 es teh membayar Rp33.500. Sedangkan, Yosoa membeli 2 mie sedaap, 1 pangsit dan 2 es teh seharga Rp28.500. Model matematika dari permasalahan diatas adalah...

Persamaan 1 : Alin membeli 1 mie sedaap, 2 pangsit dan 1 es teh seharga Rp18.000

Persamaan 2 : Tiko membeli 2 mie sedaap, 3 pangsit dan 2 es teh membayar Rp33.500

Persamaan 3: Yosoa membeli 2 mie sedaap, 1 pangsit dan 2 es teh seharga Rp28.500