A B L C D

#2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Kelas 7 (Fase D)
Materi Analisis Data

Sub-materi: menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan analisis data

Menggunakan motif kandaure sebagai etnomatematika

Nama :

Kelas :

No absen :

Kelompok :

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Peserta didik dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menggunakan tabel untuk menyajikan dan mengintepretasi data
2. Peserta didik dapat menggunakan diagram batang untuk menyajikan dan menginterpretasi data
3. Peserta didik mampu menggunakan diagram garis untuk menyajikan dan mengintepretasi data
4. Peserta didik mampu menggunakan diagram lingkaran untuk menyajikan dan mengintepretasi data
5. Peserta didik mampu menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan analisis data

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Peserta didik bergabung dalam kelompok yang sama dengan kelompok pada "Lembar Kerja Kelompok 1"
2. Peserta didik membuka E-LKPD melalui QR Code yang diberikan guru melalui ponsel masing-masing
3. Bagi peserta didik yang kesulitan membuka E-LKPD melalui QR Code, dapat menggunakan link yang diberikan guru.
4. Peserta didik mengisi identitas diri berupa nama, kelas, no absen, dan nama kelompok
5. Peserta didik berdiskusi dan mengerjakan setiap kegiatan pada "Lembar Kerja Kelompok 2" dalam satu kelompok.
6. Masing-masing siswa mengisikan hasil diskusi mereka pada E-LKPD masing-masing
7. Dalam kegiatan "Menyajikan Data", satu kelompok membuat satu diagram batang, diagram garis, dan diagram lingkaran sesuai data yang telah dikumpulkan
8. Pembuatan diagram dapat dilakukan secara manual maupun digital (Ms. Word, Ms. Excel, Canva, atau media lainnya) Kemudian mengirimkannya pada link yang tersedia.
9. Setelah selesai mengerjakan, peserta didik mengklik tombol "Finish" yang berada pada akhir E-LKPD.
10. Peserta didik mengkomunikasikan hasil pekerjaan mereka di depan kelas sekreatif mungkin (setiap kelompok bisa menggunakan PowerPoint, Canva, maupun mading)

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA KELOMPOK 2

AYO MENGAMATI!

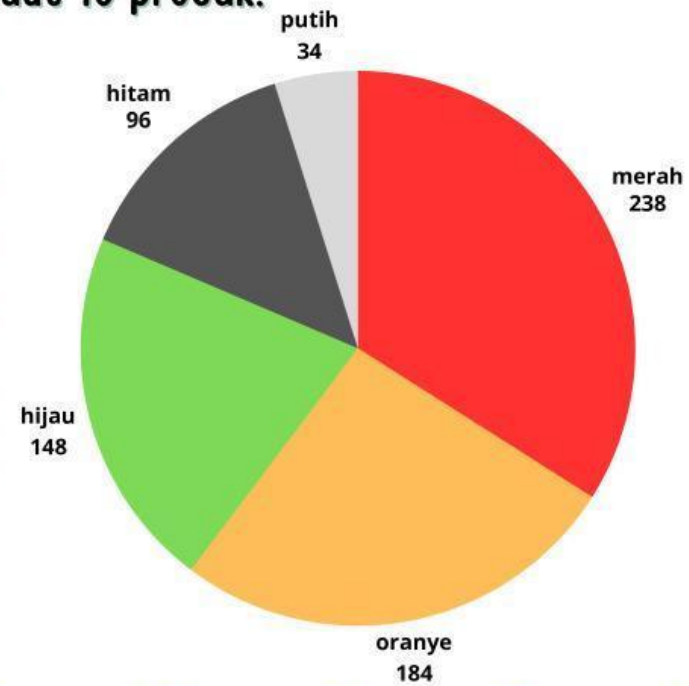
Pada kegiatan sebelumnya, teman-teman telah mendata banyak manik-manik pada suatu kandaure. Sekarang bagaimana jika kita membuatnya sendiri?

Alan ingin memulai usaha Kandaure. Bahan apa saja yang diperlukan?

Untuk membuat kandaure, diperlukan manik-manik, benang, dan tali pengikat. Alan membeli manik-manik putih yang akan diwarnai sesuai dengan warna yang dibutuhkan. Harga manik-manik adalah Rp 1000,00/100 butir. Selain itu, harga benang adalah Rp 3.000/gulung yang cukup untuk membuat 1 produk. Sementara, harga tali pengikat adalah Rp 5.000,00/gulung yang cukup digunakan untuk membuat 10 produk.

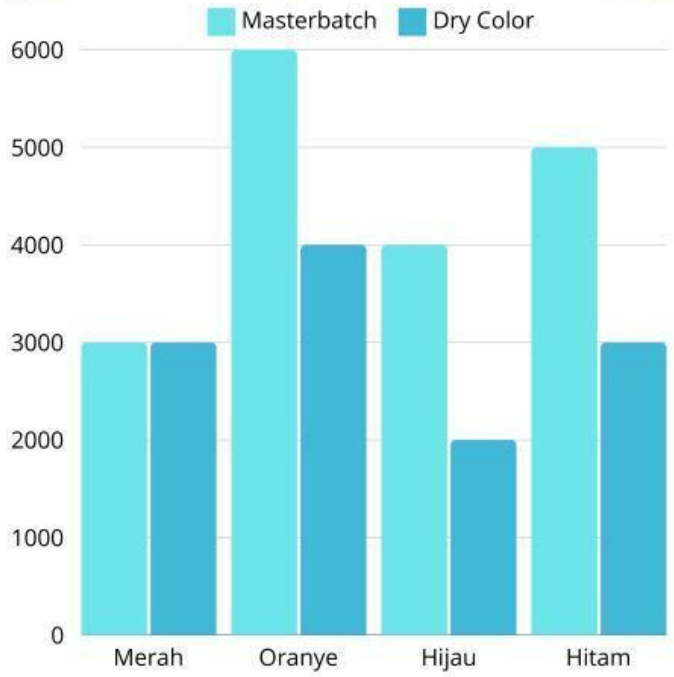
Motif kandaure yang hendak dibuat Alan sama dengan kandaure yang teman-teman amati pada pertemuan sebelumnya. Berikut diagram lingkaran dari sampel kandaure tersebut.

Apakah kalian masih ingat?



Sampel banyak manik-manik

LIVEWORKSHEETS



Data harga pewarna per 100 gr

Untuk pewarna sendiri, Alan memiliki dua pilihan pewarna yang dapat digunakan dengan harga yang berbeda tergantung dari jenis dan warnanya. Harga pewarna dapat dilihat dari grafik di atas!

Untuk membuat manik-manik berwarna sesuai dengan keinginan, diperlukan perbandingan antara jumlah manik-manik dan berat pewarna yang tepat. Perbandingan ini tergantung dari jenis yang digunakan. Perbandingan antara berat pewarna Masterbatch dengan banyak manik-manik adalah 10 gr banding 700 manik-manik. Sementara perbandingan berat pewarna Dry Color dengan banyak manik-manik adalah 25 gr banding 700 manik-manik.

LIVEWORKSHEETS

Tariklah garis untuk menghubungkan pertanyaan dengan jawaban yang tepat berdasarkan permasalahan pada kegiatan "Ayo Mengamati" di atas!

Masterbatch warna apa yang paling mahal?	Merah
Dry color mana yang paling murah?	Rp 6.000
Warna apa yang memiliki harga yang sama untuk kedua jenis pewarna	96
Warna manik-manik apa yang paling sedikit pada sampel kandaure?	204
Berapa banyak manik-manik warna hitam pada sampel kandaure?	Oranye
Berapa total harga pewarna Dry Color untuk masing-masing 100 gram/warna?	Hijau
Berapa harga 100 gram Masterbatch warna hitam?	244
Berapa harga 200 gr Dry Color warna merah?	Rp 5.000
Berapa jumlah manik-manik warna hijau dan hitam?	Putih
Berapa selisih banyak manik-manik dengan warna paling banyak dengan warna paling sedikit?	Rp 12.000

LIVEWORKSHEETS

Dari pengamatan di atas, mari kita menentukan apakah pernyataan-pernyataan berikut benar atau salah!

1) Kandaure dengan pewarna Masterbatch memakan harga lebih mahal daripada menggunakan Dry Color.

Benar Salah

2) Perbedaan perbandingan antara suatu jenis pewarna dengan manik-manik mempengaruhi modal yang dikeluarkan untuk membuat produk

Benar Salah

3) Panjang kandaure yang perlu dibuat mempengaruhi modal yang perlu dikeluarkan Alan

Benar Salah

4) Pewarna merupakan bahan dengan harga termahal dibandingkan bahan lain untuk membuat satu produk kandaure

Benar Salah

5) Modal yang perlu dikeluarkan Alan untuk membuat 1 kandaure lebih dari Rp 100.000,00

Benar Salah

AYO MENANYA/MENDUGA!

Buatlah satu pertanyaan berdasarkan permasalahan pada kegiatan "Ayo Mengamati" di atas!

LIVEWORKSHEETS

AYO MENDATA!

1) Tentukan 1 jenis pewarna yang akan kalian gunakan dan buatlah tabel daftar pengeluaran pewarna yang Alan butuhkan untuk 1 sampel kandaure!

Warna	Berat Pewarna	Harga Pewarna	Total harga
Merah			
Orange			
Hijau			
Hitam			
Total			

*Jika jawaban berupa bilangan desimal, bulatkan ke atas

2) Buatlah diagram biaya pewarna untuk membuat Kandaure! Kalian bisa menggunakan media teknologi atau menggambarnya kemudian mengumpulkannya di kolom yang tersedia

DIAGRAM BATANG

DIAGRAM GARIS

DIAGRAM LINGKARAN

Menurut kalian diagram apa yang paling cocok untuk data ini? Kenapa? (Ketik jawaban kalian pada kolom di bawah ini!)

LIVEWORKSHEETS

AYO MENGASOSIASI!

Perhatikan gambar berikut dan pilihlah jawaban yang tepat untuk pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan permasalahan pada kegiatan "Ayo Mengamati"!

1) Berapa total manik-manik berdasarkandiagram lingkaran pada kegiatan "Ayo Mengamati" di atas?

2) Jika untuk membuat 1 produk seperti gambar di atas diperlukan 10 kali total manik-manik berdasarkan diagram lingkaran pada kegiatan "Ayo Mengamati" di atas, berapa total manik-manik yang diperlukan?

3) Berapa biaya pewarna yang perlu dikeluarkan Alan untuk membuat 1 kandaure seperti gambar di atas? (jenis pewarna sesuai pilihan kalian pada tabel)?

4) Berapa modal yang perlu dikeluarkan Alan untuk membuat satu kandaure seperti gambar di atas?

5) Jika Alan ingin memperoleh keuntungan 10% dari setiap Kandaure yang terjual, berapa harga jual yang perlu dipatok Alan?

LIVEWORKSHEETS

AYO MENYIMPULKAN!

Ketikkan jawaban kalian pada kolom yang tersedia!

Dari kegiatan di atas, apa yang sebaiknya dilakukan Alan untuk memproduksi Kandaure dengan modal seminimal mungkin?

Buatlah kesimpulan mengenai data biaya produksi Kandaure milik Alan!

Komunikasikan hasil analisis kalian di depan kelas!

LIVEWORKSHEETS