LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM IMUN

Kelompok :

Kelas :

Anggota : 1.

2.

3.

4.

5.

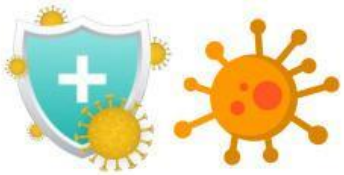
6.

UPT SMA NEGERI 8 MAKASSAR

KELAS XI

2023/2024

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

SISTEM IMUN

Mata Pelajaran	**: Biologi**
Materi	**: Sistem Imun**
Kelas/Semester	**: XI/II**
Alokasi Waktu	**: 2 x 45 menit**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan antigen dan antibodi pada tubuh manusia melalui studi literatur dan diskusi kelompok
2. Peserta didik mampu menguraikan komponen-komponen penyusun sistem kekebalan tubuh melalui studi literatur dan diskusi kelompok
3. Peserta didik mampu mendeskripsikan mekanisme pertahanan tubuh manusia melalui kegiatan studi literatur dan diskusi kelompok
4. Peserta didik mampu menjelaskan peranan imunisasi terhadap sistem pertahanan tubuh melalui kegiatan studi literatur dan diskusi kelompok
5. Peserta didik mampu mengidentifikasi gangguan pada sistem imun manusia serta cara mengatasinya melalui kegiatan studi literatur dan diskusi kelompok

PETUNJUK PENGERJAAN LKPD

1. Baca dengan cermat wacana yang diberikan
2. Diskusikan wacana/kasus yang diberikan bersama dengan teman kelompok anda!
3. Dalam wacana tersebut tidak semua informasi tersedia untuk digunakan dalam mencapai tujuan pembelajaran, oleh karena itu siswa harus mencari sumber-sumber bacaan lain.
4. Tuliskan jawaban anda pada kolom yang telah disediakan

LIVEWORKSHEETS

Fase I : Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah

Sebelum belajar pada materi ini, silahkan kalian memahami artikel dibawah ini.

Denada Ceritakan Momen Haru Perjuangan Anak yang Kini Sembuh dari Leukemia

Celine Kurnia - detikHealth
Sabtu, 21 Jan 2023 09:01 WIB

Jakarta - Aisha Aurum, putri Denada diketahui sudah sembuh dari kanker darah atau leukemia. Denada mengatakan Aisha selesai menjalani kemoterapi setelah 2 tahun berjuang melawan leukemia. Aisha pertama kali mendapat diagnosis kanker darah saat berumur 5 setengah tahun. Ia kemudian membawa putrinya berobat ke Singapura.

Leukemia merupakan salah satu jenis kanker yang bisa menyerang siapa saja, baik anak-anak maupun dewasa. Leukemia menyerang sel-sel darah di tubuh dan, awalnya, berkembang di sumsum tulang. Organ tersebut memproduksi sel darah merah, trombosit, dan sel darah putih.

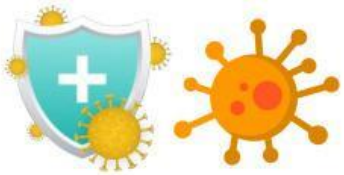
Denada mengatakan Aisha hanya perlu ke rumah sakit saat akan menjalani kemoterapi atau ketika kondisi tubuhnya menurun. Penurunan ini terjadi setelah Aisha menjalani kemoterapi. Kemoterapi tidak sembarang dilakukan, tetapi tergantung pada kondisi tubuh Aisha.

"Habis dikemoterapi pasti drop jadi harus diopname. Begitu Aisha drop dokter harus melakukan cara-cara supaya (kondisi) Aisha bagus lagi, baru lanjut dikemoterapi. Begitu bisa dikemoterapi, dokter nggak akan buang waktu karena ada tanggal dan jamnya. Nggak boleh lebih dari time frame mereka. Protokolnya seketat itu" tutur Denada kepada Ashanty dalam podcast di Youtube Ngobrol Asix.

Saat ini, Aisha sudah bisa beraktivitas seperti anak sebayanya. Meskipun dinyatakan sembuh, Aisha masih membutuhkan pengecekan dan observasi dokter. Maka dari itu, Denada memilih menyekolahkan anaknya di Singapura untuk memudahkan check up ke rumah sakit.

Sumber: detikhealth tentang "Denada Ceritakan Momen Haru Perjuangan Anak yang Kini Sembuh dari Leukemia"
Selengkapnya : https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-6527167/denada-ceritakan-momen-haru-perjuangan-anak-yang-kini-sembuh-dari-leukemia

LIVEWORKSHEETS



Berdasarkan artikel tersebut, silahkan kalian identifikasikan permasalahan dalam bentuk 3 pertanyaan untuk dituliskan pada kolom dibawah ini!

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

Fase 2 : Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Setelah kalian membuat pertanyaan sebagai bentuk identifikasi masalah terhadap artikel yang telah disajikan, buatlah hipotesis atau perkiraan penyebab terjadinya masalah pada komponen sistem kekebalan tubuh tersebut

1. .....

.....

.....

2. .....

.....

.....

3. .....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Untuk menentukan hipotesis yang telah kalian rumuskan, kita perlu mengujinya dengan **melakukan penyelidikan.**
Carilah informasi mengenai permasalahan tersebut. Kalian bisa menemukan informasi dari sumber yang telah disediakan atau bisa mencari dari sumber lain

Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Setelah kalian menemukan informasi pada tahap sebelumnya, langkah selanjutnya adalah **mengisi hasil diskusi** yang telah kalian dapatkan!

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Tuliskan kesimpulan dari penyelesaian masalah yang telah didiskusikan bersama kelompokmu!

LIVEWORKSHEETS