# PRÓBNY EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

z Oxford University Press 2021 r.

## JĘZYK ANGIELSKI

Czas pracy: 90 minut

LUTY 2021 r.

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

LIVEWORKSHEETS

## Zadanie 1. (0-5)

**Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. W zadaniach 1.1.-1.5., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**1.1. Which boy is Jack?**

**A.**

**B.**

**C.**

**1.2. What is missing in Sally's room?**

**A.**

**B.**

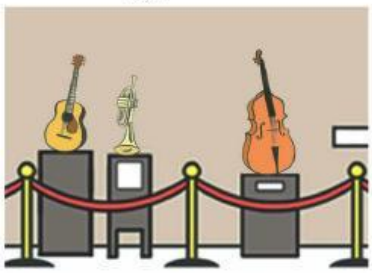
**C.**

**1.3. Where is Tim with his dad?**

**A.**

**B.**

**C.**



**1.4. Mary is calling Danny to**

**A.** tell him about the change in her plans.
**B.** invite him for a walk in the park.
**C.** say sorry for not coming to the meeting.

**1.5. Peter and Meg are talking about**

**A.** a book.
**B.** a film.
**C.** a game.



© Copyright Oxford University Press

LIVEWORKSHEETS

## Zadanie 2. (0-4)

**Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat zwierząt domowych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.-2.4.) odpowiadające jej zdanie (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**
**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

**A.** I got this pet although I didn't expect it.
**B.** I have an unusual pet nobody else has.
**C.** My sister didn't plan to have this pet.
**D.** Our pet is depressed at the moment.
**E.** One day I will have the pet that I want.

| 2.1. | 2.2. | 2.3. | 2.4. |
|---|---|---|---|
| | | | |

## Zadanie 3. (0-3)

**Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie na temat kursu językowego. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki (3.1.-3.3.) w notatce tak, aby jak najbardziej precyzyjnie oddać sens wysłuchanego tekstu. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.**

**Spanish Course:**

- begins on **3.1.** _____ at 12 o'clock;
- classes are only for the students who don't **3.2.** _____;
- if you buy the coursebook from the secretary, it is **3.3.** _____ than in a bookshop.

## Zadanie 4. (0-4)

**Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.-4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A-E). Wpisz rozwiązania do tabeli.**
**Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

**A.** Yes, my parents have already booked a hotel.
**B.** It's hard to say. I just like reading.
**C.** It's great you've had a nice time.
**D.** Yes, I read an interesting book.
**E.** Oh, I'm sorry to hear that.

| 4.1. | 4.2. | 4.3. | 4.4. |
|---|---|---|---|
| | | | |


© Copyright Oxford University Press
LIVEWORKSHEETS

## Zadanie 5. (0-4)

**Do każdej z opisanych sytuacji (5.1.-5.4.) wybierz właściwą reakcję.**
**Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**5.1. Nieznajomy dziękuje Ci za pomoc. Co mu odpowiesz?**

**A.** Nice to hear that.
**B.** It's very kind of you.
**C.** You're welcome.

**5.2. Twój kuzyn pyta Cię, ile lat ma Twój najlepszy kolega. Co mu odpowiesz?**

**A.** He has got fifteen.
**B.** He wants to have fifteen.
**C.** He is fifteen.

**5.3. Nowy kolega z klasy pyta Cię, jak dojść do sali gimnastycznej. Co mu odpowiesz?**

**A.** Go downstairs and it's on the left.
**B.** Go to the gym. We'll play basketball.
**C.** Go and see our new gym. It's very big.

**5.4. Chcesz powiedzieć koledze, że masz odmienne zdanie na pewien temat. Co mu powiesz?**

**A.** I don't mind that.
**B.** I don't agree with that.
**C.** I don't understand that.

## Zadanie 6. (0-2)

**Uzupełnij poniższe minidialogi (6.1.-6.2.) w języku angielskim, tak aby tekst był spójny i logiczny.**
**<u>Uwaga!</u> W każdą lukę możesz wpisać <u>maksymalnie trzy wyrazy.</u>**

**6.1.** **X:** You won't believe it! I've won the school maths competition!
**Y:** _____ !
**X:** Thank you.

**6.2.** **X:** I feel awful. I have a headache and a temperature.
**Y:** I think _____ the doctor.
**X:** Thank you for advice. I will do that.

© Copyright Oxford University Press
LIVEWORKSHEETS

## Zadanie 7. (0-4)

**Przeczytaj teksty. W zadaniach 7.1.-7.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

**FLATS No. 20 - 40**

We kindly ask you to remove everything from the stairs. From the 5th to the 15th June they will be repaired and repainted. During the repairs you can keep your bicycles in the administrator's office on the ground floor.

**7.1. Where can you see this information?**

**A.** In a school.
**B.** In a bike shop.
**C.** In an apartment building.

**Remember to wash your hands!**

Dirty hands can cause many serious illnesses. Washing your hands after using the toilet, when you come back home from shopping, and before meals can help you to stay healthy. Visit the school nurse office to get more information on how to avoid serious illnesses.

**7.2. The author of this text**

**A.** offers readers advice on something.
**B.** asks readers for help to do something.
**C.** gives instructions to readers how to do something.

Last weekend I wanted to watch "The River". This film is based on a book which I read some years ago. I wanted to know other people's opinions about the film but I couldn't find any. My friend gave me "The Cinemagoer". There I found a few interesting reviews of "The River" and many other well-written articles about the latest films. "The Cinemagoer" is published every month and I strongly recommend it to you!

**7.3. In this text the author describes**

**A.** a book.
**B.** a film.
**C.** a magazine.

Hi Kate,
I'm writing to ask you for some advice. I'm not sure what I should study in the future. My parents want me to become a lawyer but I have never thought about that. I dream of becoming a professional dancer, because I love dancing and I want to be famous. When my mum heard that, she laughed and said that maybe I should be an astronaut. What should I do?
Monica

**7.4. In the future Monica wants to be**

**A.** a lawyer.
**B.** a dancer.
**C.** an astronaut.



© Copyright Oxford University Press

LIVEWORKSHEETS

## Zadanie 8. (0-3)

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto trzy zdania. Wpisz w każdą lukę (8.1.-8.3.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A-D), tak aby otrzymać logiczny i spójny test.**
**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

### THE MAGIC OF THE THEATRE

I have to say that I was never interested in art. My parents took me to the theatre quite often, but I always got bored and preferred cinema.
However, it changed when I met my first girlfriend, Amanda. Her parents were actors in a theatre in Bristol and she also wanted to become an actor in the future. **8.1.** _____ . I agreed but I expected to get bored.
Fortunately, I was wrong – the costumes of the actors were beautiful and the music was wonderful. It was very magical and realistic at the same time. I liked it so much that I didn't even realize that it was already over. **8.2.** _____ They played their roles very well and the audience enjoyed their acting, too. Everybody was clapping their hands and shouting "Bravo!" for five minutes after the show ended. It's a pity that I didn't know the magic of the theatre earlier. It's a pity that my parents tried to make me interested in old drama, which is boring for the children. **8.3.** _____ The most important thing is that now I really enjoy going to the theatre.



**A.** But it doesn't matter anymore.
**B.** She also played in this show.
**C.** I was surprised how talented the actors were.
**D.** One day she invited me to a show "Animal Circus".

## Zadanie 9. (0-4)

**Przeczytaj trzy wpisy (A–C) zamieszczone na forum przez osoby, interesujące się gotowaniem, oraz zdania (9.1.–9.4.). Do każdego zdania dopasuj właściwy wpis. Wpisz rozwiązania do tabeli.**
**Uwaga! Jeden z wpisów pasuje do dwóch zdań.**

### WHAT'S COOKING? FORUM FOR COOKS

**A.**
I'm only 22 and I already run cooking classes. I started experimenting with food when I was a teenager but I was interested in cooking already when I was a small child. My grandma taught me to make sandwiches back then. She gave me slices of ham, cheese, tomatoes and boiled eggs, and asked me to put everything on bread. It was great fun.

**B.**
Cooking is my true passion. I dream about taking part in a cooking talent show one day. I love inventing new dishes and they are usually quite tasty. However, some time ago I cooked chicken curry that was horrible. I added too much hot chilli and other spices to it and my family couldn't eat it. We had to order some pizza for dinner instead.

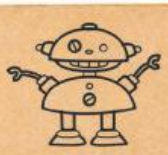
**C.**
I remember that in my early childhood I hated staying in the kitchen with my mum and watching her cook. I really didn't care but last year, at the age of fifteen, I chose to be a vegetarian and started to prepare special dishes for myself. I decided to go to a cooking school because I wanted to learn how to make vegetarian dishes.


© Copyright Oxford University Press
LIVEWORKSHEETS

| | | |
|---|---|---|
| **9.1.** | I cooked a dish that was an unsuccessful experiment. | |
| **9.2.** | I went to cooking classes. | |
| **9.3.** | I learned to prepare something to eat during my childhood. | |
| **9.4.** | I changed my eating habits. | |

## Zadanie 10. (0-3)

**Przeczytaj tekst. Na podstawie zawartych w nim informacji uzupełnij luki 10.1.–10.3. w e-mailu pod tekstami. Luki należy uzupełnić w języku polskim.**



### SCIENCE WORKSHOPS*

We would like to invite you to some amazing workshops! If you are not interested in science, we promise that after our classes it will be your favourite subject. We offer two workshops especially for teenagers:

**BIOLOGY workshops** – you will have the possibility to visit a laboratory in which you will see biologists at work. When you are there, you can use different kinds of microscopes. After these workshops, you will change your opinion about how important biology is in our lives!
**ROBOTICS workshops** – we will show you what modern robots can do. You will see a lot of robots that are used in hospitals or factories. After a short training course, you will have the chance to build your own robot!

Both workshops will take place on April 25th in the university laboratory at 4 Chester Road. The biology workshop will take two hours, from 11 a.m. and after a break, at 1.30 p.m we will start a three-hour robotics workshop.
To sign up, click on the link below: http://workshops_for_teens/bristoluniversity.uk

*workshops – warsztaty / zajęcia praktyczne, podczas których uczestnicy pogłębiają wiedzę i doskonalą umiejętności

**Od:** tomek2006@mail.uk
**Do:** maciek_nowak@mail.com
**Temat:** Warsztaty naukowe

Cześć Maciek!

Bardzo się cieszę, że jesteś jeszcze w Bristolu. Mam pomysł, jak spędzić piątek przed Twoim wylotem do Polski. Przeczytałem właśnie ofertę ciekawych warsztatów naukowych. Skierowane są szczególnie do **10.1.** _____ ludzi, takich jak my, więc na pewno nie będziemy się nudzić.
Jedne warsztaty dotyczą biologii. Podczas wizyty w laboratorium można zobaczyć, jak pracują biolodzy. To, co zaciekawiło mnie najbardziej to możliwość obejrzenia i użycia różnych typów **10.2.** _____.
Drugi warsztat jest z robotyki. Będzie można zobaczyć nowoczesne roboty. Jestem ciekaw, jakie roboty pomagają lekarzom **10.3.** _____. Podczas warsztatu można wziąć udział w szkoleniu, po którym każdy będzie mógł zbudować własnego robota!
Myślę, że moglibyśmy pójść na obydwa warsztaty. Daj mi znać, czy chcesz iść.

Do usłyszenia!
Tomek



© Copyright Oxford University Press
LIVEWORKSHEETS

## Zadanie 11. (0-3)

**Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 11.1.–11.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.**
**Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

| A. close | B. habits | C. go out | D. leave | E. decisions | F. turn off |
|---|---|---|---|---|---|

Every teenager can do small but important things in their everyday life to help save the planet. You can start with electricity. Whenever you don't need light, simply don't use it. If you **11.1.** _____ a room for more than five minutes, switch the lights off.

When brushing your teeth, **11.2.** _____ the water. It will save not only water but also power. If you like lying in a hot bath for a long time, think how much water is wasted and sometimes take a short shower instead. The choice belongs to you, but remember that giving up even such small **11.3.** _____ can really help the environment.

Finally, talk about these little things with as many people as you can. Telling others what they can do, helps the planet, too.

## Zadanie 12. (0-3)

**Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 12.1.-12.3. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C.**

Hi Sam,

I'm writing to ask you for some help. Yesterday I bought a computer game. It is just the same as **12.1.** _____. I started playing but I could play only for ten minutes. After that I **12.2.** _____ any sound. I read the instructions and I did everything **12.3.** _____ again, but it didn't get any better. Do you think there is something I didn't do? Did you have a similar problem?

Best,
Mike

| | | | |
|---|---|---|---|
| **12.1.** | **A.** you | **B.** your | **C.** yours |
| **12.2.** | **A.** don't hear | **B.** didn't hear | **C.** haven't heard |
| **12.3.** | **A.** carefully | **B.** careful | **C.** more careful |

© Copyright Oxford University Press

LIVEWORKSHEETS

## Zadanie 13. (0-3)

**Przetłumacz na język angielski fragmenty zdań podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.**
**Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.**

**13.1.** I (*pomaluję*) _____ this wall tomorrow. I am too tired today to do it.

**13.2.** What (*kupiłeś*) _____ in the shopping centre yesterday?

**13.3.** Meg, (*ilu*) _____ students are there in your class?

## Zadanie 14. (0-10)

**Byłeś/byłaś na imprezie sportowej. W e-mailu do kolegi z Anglii:**

- **wyjaśnij, dlaczego wybrałeś się / wybrałaś się na tę imprezę,**
- **zrelacjonuj przebieg imprezy,**
- **przedstaw swoje plany na przyszłość związane ze sportem.**

*Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ.*
***Rozwiń** swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak by osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 100 słów (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.*

**Od:** XYZ
**Do:** Chris
**Temat:**

Hi Chris,
How are you? As you know I am a great sports fan.



© Copyright Oxford University Press
LIVEWORKSHEETS