

## Schriftliche und mündliche Kommunikation Vorbereitung

Name, Vorname: \_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_

1. Lies aufmerksam und **sortiere** die Sätze in das richtige Kätschen.  
Manchmal passen wenige Sätze dazu

|   | Thema                          |             |
|---|--------------------------------|-------------|
| 1 | sich vorstellen<br>(über mich) | -<br>-<br>- |
| 2 | Geburtstag                     | -<br>-<br>- |
| 3 | Familie                        | -<br>-<br>- |
| 4 | Freunde                        | -<br>-<br>- |
| 5 | Schule                         | -<br>-<br>- |
| 6 | Hobbys                         | -<br>-<br>- |

|  |                                                       |
|--|-------------------------------------------------------|
|  | Ich heiße _____.                                      |
|  | Mein bester Freund geht in meine Klasse auch.         |
|  | Ich lerne Englisch, Mathe und Spanisch an der Schule. |
|  | Ich komme aus _____.                                  |
|  | Meine Freunde und ich spielen nach der Schule.        |
|  | Ich habe 3 Geschwister: 1 Bruder und 2 Schwester.     |
|  | Ich habe im _____ Geburtstag.                         |
|  | Ich gehe in die Klasse ____.                          |
|  | Meine Mama arbeitet als Lehrerin.                     |
|  | Ich koche gern am Sonntag.                            |
|  | Meine Hobbys sind singen und tanzen.                  |

2. Ordne die Struktur dieses Briefes. Was kommt zuerst? Was kommt danach?

|  |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | In der Schule machen wir heute ein Projekt für den Technologieunterricht.                        |
|  | Wir müssen Information suchen und ein Plakat mit Bildern machen.                                 |
|  | Liebe Fiona,                                                                                     |
|  | Wir müssen auch in Kunstunterricht ein Projekt machen. Wir malen auf eine große Wand der Schule! |
|  | mir geht es gut, und dir?                                                                        |
|  | Dein Franz                                                                                       |
|  | Liebe Grüße                                                                                      |
|  | Und ihr? Was macht ihr in der Schule?                                                            |

## Reflexion

Ich kann die Struktur eines Briefes verstehen.

