

# LKPD BENTUK AKAR

KELAS IX



Nama:

No:

Kelas:

## CAPAIAN PEMBELAJARAN



Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah.

## TUJUAN PEMBELAJARAN



1. Peserta didik dapat memahami konsep bilangan bentuk akar melalui penugasan dan tanya jawab secara tepat.
2. Peserta didik dapat menyederhanakan bilangan bentuk akar melalui penugasan secara tepat.
3. Peserta didik dapat memahami sifat-sifat bilangan bentuk akar melalui penugasan dan tanya jawab secara tepat.

## PETUNJUK Pengerjaan



1. Berdoalah sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Isi identitas diri kalian di kolom yang tersedia.
3. Baca dan pahami E-LKPD yang dibagikan.
4. Isilah pertanyaan-pertanyaan yang ada pada E-LKPD
5. Waktu mengerjakan hanya 3 menit.
6. Cek kembali jawaban Anda dengan benar



## FASE 1 STIMULATION

Perhatikan permasalahan berikut!

Fia mempunyai selembar kain berbentuk persegi dengan luas  $2.500 \text{ cm}^2$  untuk membuat taplak meja. Untuk mempercantik taplak, Fia akan menambahkan renda di sekeliling taplak. Berapa meter panjang minimal renda yang diperlukan oleh Fia?

## FASE 2 PROBLEM STATEMENT



1. Tuliskan apa saja yang diketahui dari soal di atas!
2. Berapakah panjang sisi kain tersebut?
3. Berapa meter panjang minimal renda yang diperlukan?



## FASE 3 DATA COLLECTING

1. Tuliskan apa saja yang diketahui dari soal di atas!



## FASE 4 DATA PROCESSING

2. Berapakah panjang sisi kain tersebut?

3. Berapa meter panjang minimal renda yang dibutuhkan?



## FASE 5 VERIFICATION

Sederhanakan bilangan bentuk akar dari hasil panjang minimal renda!

Tentukan hasil dari:

1.  $10\sqrt{3} + 10\sqrt{3} - 5\sqrt{3} =$

2.  $\sqrt{20.000} =$

3.  $\sqrt{0,0400} =$



## FASE 6 GENERALIZATION

Apa yang bisa kamu simpulkan setelah menyelesaikan persoalan diatas yang berkaitan dengan permasalahan bilangan bentuk akar?



Kesimpulan:

Nice  
WORK