Jisepo Middle School (2024년 2학년)	Lesson 2. Connecting with the World p39~40 Reading	2학년 ( )반 ( )번 이 름:	# 2-7

[본문영상 클릭4] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p39~40

24	Kids in soccer uniforms shout from the windows, "**Ciao, Rosabella!**"	축구 유니폼을 ____ 아이들이 버스 창문 안에서 "**Ciao, Rosabella!**" 라고 외칩니다.
25	As Rosabella steps onto the bus, Jaden says, "Good luck." ↳as: 시간을 나타내는 접속사: **~할 때** ·step onto: ~에 올라타다	Rosaella가 버스에 ㅇ ㄹ 때, Jaden은 "_____."라고 말합니다.
26	She does not understand.	그녀는 알아듣지 못합니다.
27	So Jaden thinks and says, "**Buon, buon ....**"	그래서 Jaden은 생각하다가 말한다, "**Buon, buon ....**"
28	★He points to the soccer ball **(who / that)** she is holding in her hand. ↳: _____ ·hold: 들고 있다	그는 그녀가 그녀의 손에 _____ 축구공을 가리킵니다.
29	Rosebella shouts, "**Fortuna! Buona fortuna!**"	Rosebella는 "**Fortuna! Buona fortuna!**"라고 외칩니다.
30	**Fortuna** sounds like *fortune*.	Fortuna는 'ㅎ ㅇ' 이라는 말처럼 들립니다.
31	"**Buona fortuna!**" he shouts.	그는 "**Buona fortuna!**"라고 외칩니다.
32	Rosabella and her friends shout back, "**Molte grazie!**"	Rosabella와 그녀의 친구들도 ㄷㅂㅇ "**Molte grazie!**"라고 외칩니다.
33	The bus rolls away.	그 버스는 _____.
34	Jaden goes back to the kitchen.	Jaden은 부엌으로 _____.
35	He says into the translation app, "Learning from people **(is / are)** more fun. Can you teach me some Italian, Ms. Gambini?" ·동명사주어는 (단수 / 복수) 취급 ·teach+(간.목(사람))+(직.목(사물)): ~에게 ~을 가르치다	그는 번역 앱에다 대고, "_____ 것이 더 재미있어요. 저에게 이탈리아어를 좀 가르쳐 주시겠어요, Gambini 아주머니?" 라고 말합니다.
36	Ms. Gambini says, "Si," and _____.	Gambini 아주머니가 "Si,"(그래)'라고 말하고 웃습니다.

1. 질문에 대한 답을 윗글에서 찾아 문장을 완성하시오.

Q1: Who are the kids on the bus?

⇒They _____.

Q2: What is Rosabella holding in her hand?

⇒She _____.

Q3: Why does Jaden ask Ms. Gambini to teach him Italian?

⇒Because he thinks _____.

2. 윗글 [**28번** ★문장]과 같은 형식으로 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (※단, which를 사용할 것)

• Jaden has a translation app. + He needs it to communicate with others.

⇒ _____.

(Jaden은 다른 사람과 의사소통하는 데 필요한 번역 앱을 가지고 있다.)

LIVEWORKSHEETS