



[본문영상 클릭4] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p39~40

24	Kids <u>in</u> soccer uniforms shout from the windows, "Ciao, Rosabella!"	축구 유니폼을 _____ 아이들이 버스 창문 안에서 "Ciao, Rosabella!" 라고 외칩니다.
25	As Rosabella <u>steps onto</u> the bus, Jaden says, "Good luck." ↳ as: 시간을 나타내는 접속사: ~할 때 ·step onto: ~에 올라타다	Rosaella가 버스에 _____ 때, Jaden은 "_____."라고 말합니다.
26	She does not understand.	그녀는 알아듣지 못합니다.
27	So Jaden thinks and says, "Buon, buon"	그래서 Jaden은 생각하다가 말한다, "Buon, buon"
28	★He <u>points to</u> the soccer ball (who / that) she <u>is holding</u> in her hand. ↳: _____ ·hold: 들고 있다	그는 그녀가 그녀의 손에 _____ 축구공을 가리킵니다.
29	Rosabella shouts, "Fortuna! Buona fortuna!"	Rosabella는 "Fortuna! Buona fortuna!"라고 외칩니다.
30	Fortuna sounds like <u>fortune</u> .	Fortuna는 'ㅎ 오' 이라는 말처럼 들립니다.
31	"Buona fortuna!" he shouts.	그는 "Buona fortuna!"라고 외칩니다.
32	Rosabella and her friends <u>shout back</u> , "Molte grazie!"	Rosabella와 그녀의 친구들도 <u>드브오</u> "Molte grazie!"라고 외칩니다.
33	The bus <u>rolls away</u> .	그 버스는 _____.
34	Jaden <u>goes back</u> to the kitchen.	Jaden은 부엌으로 _____.
35	He says into the translation app, "Learning from people (is / are) more fun. Can you <u>teach me some Italian</u> , Ms. Gambini?" ·동명사주어는 (단수 / 복수) 취급 ·teach+(간.목(사람))+ (직.목(사물)): ~에게 ~을 가르치다	그는 번역 앱에다 대고, "_____ 것이 더 재미있어요. 저에게 이탈리아어를 좀 가르쳐 주시겠어요, Gambini 아주머니?" 라고 말합니다.
36	Ms. Gambini says, "Si," and _____.	Gambini 아주머니가 "Si,"(그래)라고 말하고 웃습니다.

1. 질문에 대한 답을 밑줄에서 찾아 문장을 완성하시오.

Q1: Who are the kids on the bus?

⇒They _____.

Q2: What is Rosabella holding in her hand?

⇒She _____.

Q3: Why does Jaden ask Ms. Gambini to teach him Italian?

⇒Because he thinks _____.

2. 밑글 [28번 ★문장]과 같은 형식으로 다음 두 문장을 한 문장으로 바꿔 쓰시오. (※단, which를 사용할 것)

- Jaden has a translation app. + He needs it to communicate with others.

⇒ _____.

(Jaden은 다른 사람과 의사소통하는 데 필요한 번역 앱을 가지고 있다.)