

**Competence(s):** • **Se comunica oralmente en inglés como lengua extranjera.**

- Lee diversos tipos de textos escritos en inglés como lengua extranjera.
- Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera.

**Purpose:** Brindar a los estudiantes soporte socioemocional a través de charlas y actividades lúdicas y a la vez, realizar un diagnóstico de sus aprendizajes, relacionados con las competencias del CNEB.

**Significant situation:** Iniciamos el año escolar con la presencia del fenómeno global de "El niño", que trae como consecuencia diversas enfermedades como el dengue, la ola de calor perjudicando el logro de los aprendizajes de los estudiantes, frente a este contexto los estudiantes reflexionan y aprenden al cuidado de la salud física y emocional, generando hábitos del consumo de alimentos nutritivos y el aseo personal, en la Institución Educativa y comunidad; por ende, logren una estabilidad emocional permitiéndole mejoras en su aprendizaje.

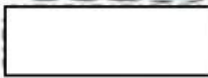
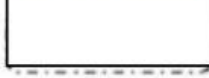
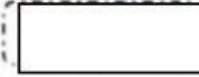
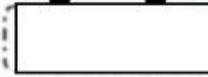
Ante esta situación, nos planteamos los siguientes retos:

- ¿Qué estrategias desarrollarías para identificar las diferentes emociones de tus compañeros y lograr una convivencia en armonía?
- ¿Qué acciones promoverías para cuidar tu salud física y emocional frente a la presencia del fenómeno global de "El niño"?
- ¿Cuáles serían tus propuestas para lograr aprendizajes de calidad teniendo en cuenta tus resultados de la evaluación diagnóstica?

## A LET'S OBSERVE

**How's the weather? It's ...**

**Exercise 1. MATCH** the pictures with the words from the box.



- ♦ Cloudy
- ♦ foggy
- ♦ Stormy
- ♦ Warm and sunny
- ♦ Rainy
- ♦ Freezing
- ♦ Hot
- ♦ Party cloudy
- ♦ Snowy
- ♦ Cold
- ♦ windy

## B LET'S READ AND SPEAK

**Exercise 2. Work in pairs.** Read the conversation between Angela and Roberto, then make your conversation.



Hi, Roberto.  
How's the weather in  
Sechura today?

Hi, Angela.  
It's hot and sunny  
Today.



## C LET'S OBSERVE

**Exercise 3. Work in pairs.** Look at the pictures of emotions and weather. Unscramble the words.

### EMOTIONS

## I feel



1. Moody    2. H \_\_\_\_\_    3. S \_\_\_\_\_    4. A \_\_\_\_\_    5. S \_\_\_\_\_    6. S \_\_\_\_\_  
 Dyoom    hyppa    erdsca    ousxani    ads    yplees

### WEATHER



7. \_\_\_\_\_    8. \_\_\_\_\_    9. \_\_\_\_\_    10. \_\_\_\_\_    11. \_\_\_\_\_    12. \_\_\_\_\_

## D LET'S WRITE

**Exercise 4.** Make sentences as in the example, then read them loudly

1.- I **like** sunny days **because** I **feel** happy.

2.- \_\_\_\_\_

3.- \_\_\_\_\_

4.- \_\_\_\_\_

5.- \_\_\_\_\_

6.- \_\_\_\_\_