

# Lembar Kerja Peserta Didik

Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila  
Kelas/Fase : IV/B  
BAB : 5 (Gotong Royong di Lingkup Kecamatan, Kelurahan, dan Desa)  
Topik : B (Penerapan Gotong Royong di Lingkup Kelurahan, dan Desa)

## Nama Anggota Kelompok

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis penerapan gotong royong di lingkup kecamatan, kelurahan dan desa melalui pengerjaan LKPD berbasis masalah kontekstual dengan baik.
2. Peserta didik dapat mengidentifikasi penerapan gotong royong di lingkup kecamatan, kelurahan dan desanya melalui kegiatan diskusi dengan tepat.

## Petunjuk Pengisian LKPD

1. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman kelompok.
2. Tulislah identitas anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
3. Ikutilah langkah-langkah pengerjaan LKPD yang diberikan dengan tepat.
4. Jawablah pertanyaan pada LKPD dengan benar.
5. Jika ada yang belum dipahami tanyakan pada guru.

Selamat Mengerjakan



# Lembar Kerja Peserta Didik



Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila

Kelas/Fase : IV/B

## BAB : 5 (Gotong Royong di Lingkup Kecamatan, Kelurahan, dan Desa)

## Topik : B (Penerapan Gotong Royong di Lingkup Kelurahan, dan Desa)



## Gambar 1



Air menggenangi jalan di kompleks perumahan Adi. Penyebabnya adalah saluran air yang tersumbat sampah. Beberapa sepeda motor takut untuk melintasi jalan.

Tindakan yang sebaiknya dilakukan warga:

Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines: a solid top line, a dashed midline, and a solid bottom line.

Tindakan yang sebaiknya dilakukan ayah Nina dan pengendara lain di depannya:

-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----  
\_\_\_\_\_  
-----



Suasana tol tampak macet. Sirene ambulans terdengar dari belakang mobil keluarga Nina. Mobil keluarga Nina berada di lajur paling kanan jalan.