

LKPD TRANSFORMASI GEOMETRI

Refleksi (Pencerminan)

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Kelas. :

Tujuan Pembelajaran :

Dengan menggunakan pembelajaran PBL, peserta didik dapat :

1. Menentukan refleksi terhadap garis $y = x$
2. Menentukan refleksi terhadap garis $y = -x$
3. Menentukan refleksi terhadap garis $x = h$
4. Menentukan refleksi terhadap garis $y = k$

Petunjuk Penggunaan :

- Baca dan pahami LKDPLD berikut ini dengan cermat dan teliti .
- Ikuti setiap Langkah-langkah kegiatan yang ada
- Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai apa yang harus kamu lakukan dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang telah disediakan
- Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru

Apa Kalian Tahu???

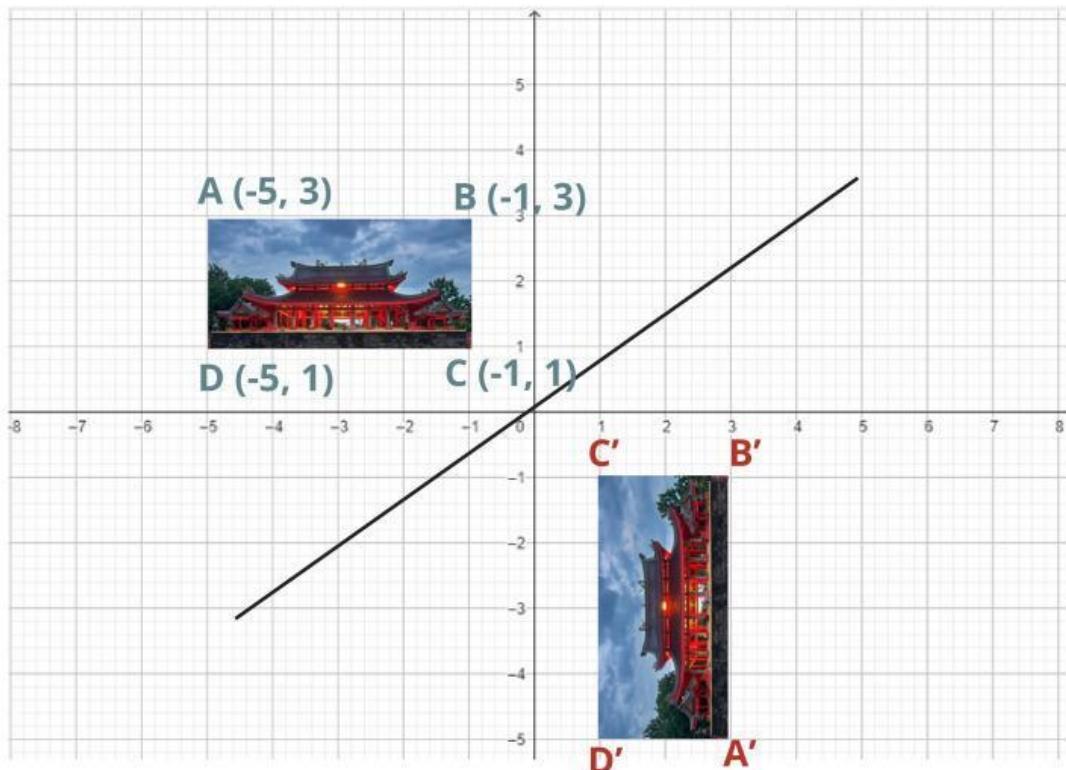


Klenteng Sam Poo Kong didirikan oleh Laksamana Cheng Ho pada awal abad ke-15. Dahulu klenteng ini menjadi tempat persinggahan dan pendaratan pertama Laksamana Cheng Ho atau juga dikenal dengan nama Sam Poo. Klenteng Sam Poo Kong dibangun dengan tujuan sebagai tempat untuk ibadah, berdoa dan sembahyang suku Tionghoa.

Pada gambar tersebut klenteng sam poo kong terlihat memiliki pantulan bayangan pada air yang menggenang. Melalui kegiatan ini kita akan belajar mengenai refleksi (pencerminan) dari gambar bangunan tersebut.

Kegiatan 1

Pencerminan terhadap garis $y = x$



Masukkan titik koordinat A, B, C, D dan bayangannya kemudian amati perbedaannya dan simpulkan

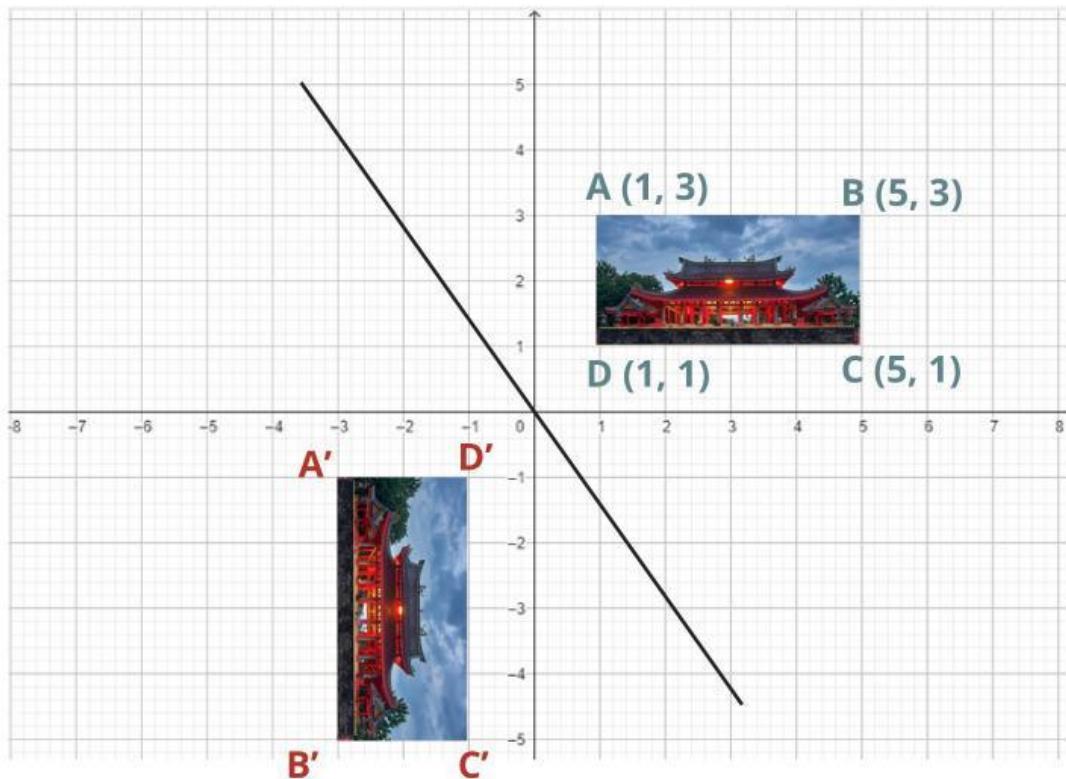
Objek	Bayangan
A (,)	A' (,)
B (,)	B' (,)
C (,)	C' (,)
D (,)	D' (,)

Kesimpulan

Pada pencerminan terhadap garis $y = x$,
jika titik (x, y) dicerminkan terhadap garis $y = x$, maka akan menghasilkan
titik $(\boxed{}, \boxed{})$

Kegiatan 2

Pencerminan terhadap garis $y = -x$



Masukkan titik koordinat A, B, C, D dan bayangannya kemudian amati perbedaannya dan simpulkan

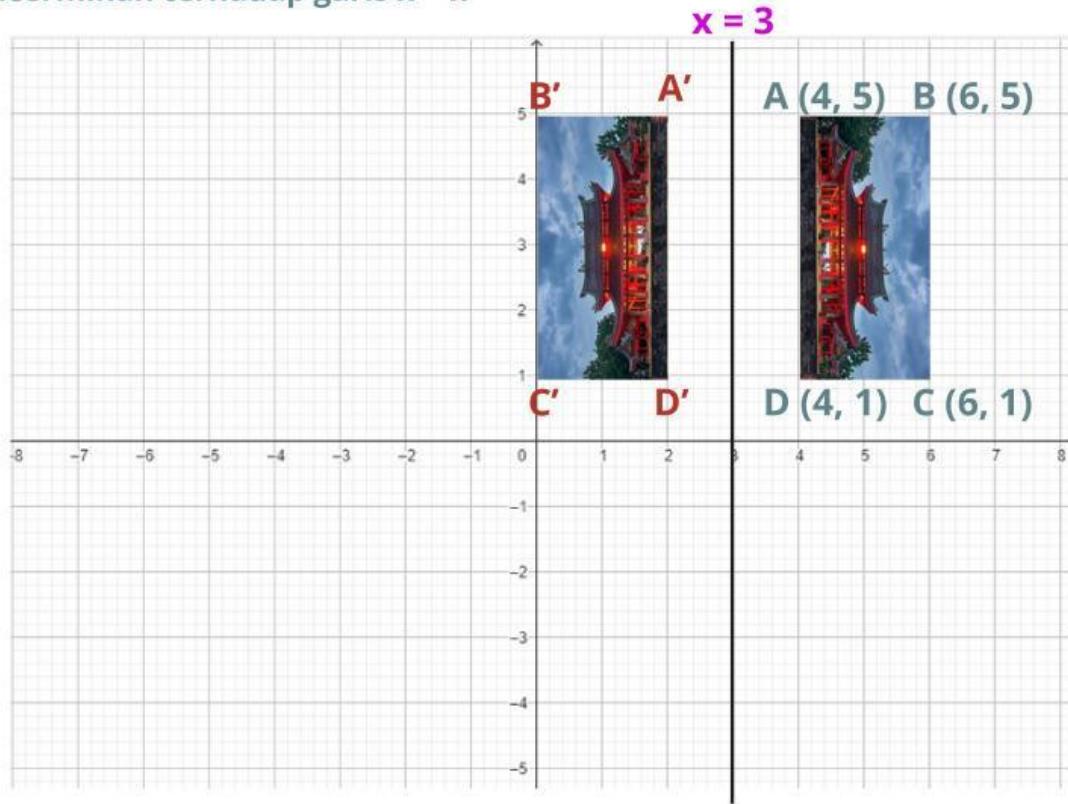
Objek	Bayangan
A (,)	A' (,)
B (,)	B' (,)
C (,)	C' (,)
D (,)	D' (,)

Kesimpulan

Pada pencerminan terhadap garis $y = -x$,
jika titik (x, y) dicerminkan terhadap garis $y = -x$, maka akan menghasilkan
titik $(\boxed{}, \boxed{})$

Kegiatan 3

Pencerminan terhadap garis $x = h$



Masukkan titik koordinat A, B, C, D dan bayangannya kemudian amati perbedaannya dan simpulkan

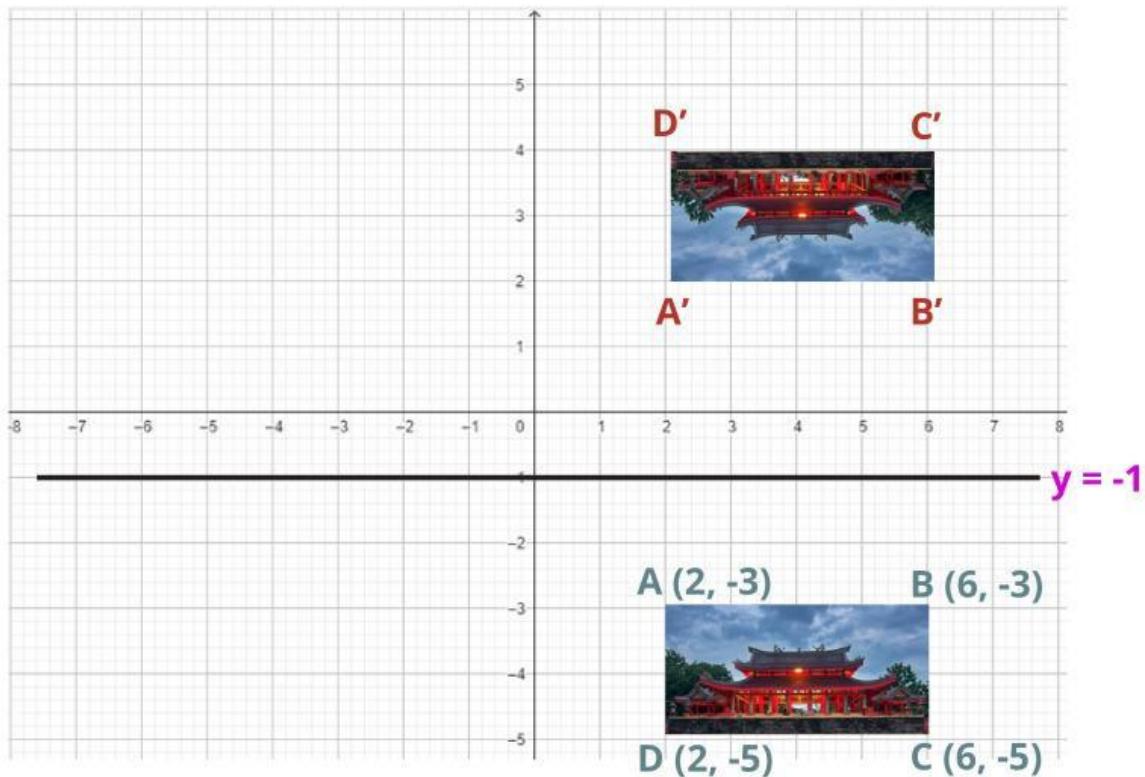
Objek	Bayangan
A (,)	A' (,)
B (,)	B' (,)
C (,)	C' (,)
D (,)	D' (,)

Kesimpulan

Pada pencerminan terhadap garis $x = h$, jika titik (x, y) dicerminkan terhadap garis $x = h$, maka akan menghasilkan titik $(\boxed{} h - \boxed{}, \boxed{})$

Kegiatan 4

Pencerminan terhadap garis $y = k$



Masukkan titik koordinat A, B, C, D dan bayangannya kemudian amati perbedaannya dan simpulkan

Objek	Bayangan
A (,)	A' (,)
B (,)	B' (,)
C (,)	C' (,)
D (,)	D' (,)

Kesimpulan

Pada pencerminan terhadap garis $y = k$,
jika titik (x, y) dicerminkan terhadap garis $y = k$, maka akan menghasilkan
titik $(\boxed{}, \boxed{} k - \boxed{})$

Pastikan jawaban yang dikerjakan benar, kemudian klik Tombol Finish seperti gambar berikut

FINISH!

Thank you 