Lectura 3

De paseo por el bosque

Un texto informativo

Exploro el texto

Antes de leer este texto, ¿qué te parece que será? ¿Un cuento o un texto para aprender?

.....

Leo

Lee el texto de esta página y de la siguiente, apartado por apartado. ¡No olvides ninguno y mira bien las imágenes!

88

Recolectar y cosechar

Cuando vayas de paseo al bosque, ¡no olvides tu cesta!
El bosque está lleno de plantas deliciosas
que se pueden comer crudas o guisadas.



Las violetas

Las pequeñas flores de la violeta brotan en primavera. Quedan muy chulas en un ramillete, pero también le dan un toque muy agradable a las ensaladas.

Acerca tu nariz a las violetas.
¡Huelen muy bien!



Las moras

Compuestas por muchas bolitas, las moras son unas apetitosas bayas negras. Los más golosos se las comen en el momento, pero si encontramos una buena zarza, podemos recoger cantidad suficiente para hacer mermelada.

Cuanto más negras estén,
más dulces y jugosas te sabrán.

LIVEWORKSHEETS

Las castañas

Protegidas por una capa de espinas, las castañas no son fáciles de coger. ¡Más vale ponerse guantes! Crudas no valen mucho, pero asadas son una verdadera delicia.

Si abres el fruto, o erizo, encontrarás de una a tres castañas en el interior.



Mon encyclo de la forêt, Alain Pontoppidan
© 2009 Éditions Milan

Mi enciclopedia del bosque, SM

Comprendo

Pienso en la finalidad del texto

1 ¿Para qué crees que se ha escrito este texto?

- ☐ Para explicarte cómo se cocinan algunos alimentos del bosque.
- ☐ Para que aprendas qué se puede recoger y comer del bosque.
- ☐ Para que disfrutes de su lectura antes de dormir.

Localizo la idea principal

2 ¿Cuál dirías que es la idea más importante de todo el texto?



- ☐ El bosque está lleno de plantas, flores y frutos.
- ☐ Caminar por los bosques es muy saludable.
- ☐ En el bosque hay muchas plantas que se pueden comer.

LIVEWORKSHEETS

3 Si te fijas bien, la información de las plantas tiene siempre tres partes:



¿Adivinas cuál de estas partes sirve para aprender cómo se puede comer cada planta?

☐ Imágenes ☐ Recuadros de colores ☐ Oración final

Me fijo en la estructura del texto

4 ¿En qué estación dice el texto que se pueden recoger las violetas?

☐ primavera ☐ verano ☐ otoño ☐ invierno

5 ¿Has prestado atención al texto? Une con flechas las imágenes de las dos columnas y compruébalo.





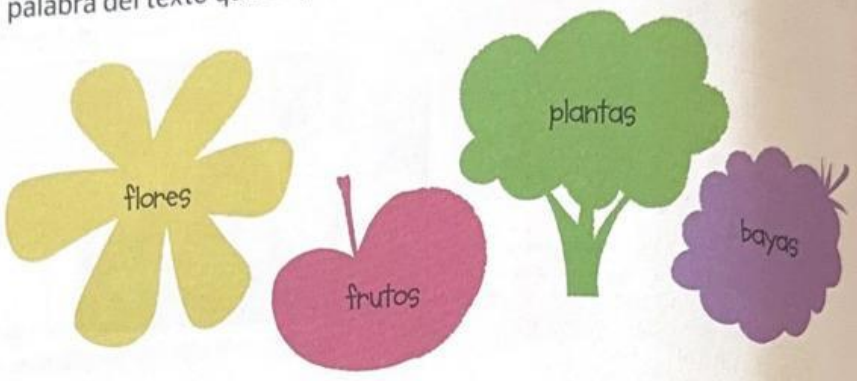



Busco información

LIVEWORKSHEETS

Me fijo en la relación entre palabras

6 ¿Qué tienen en común las violetas, las moras y las castañas? Rodea la palabra del texto que se puede referir a las tres.



Pienso en el significado de las palabras

7 Un erizo es el fruto del que se sacan las castañas. ¿Imaginas por qué se llama igual que el animal?



- ☐ Porque los dos son redondos.
- ☐ Porque los dos tienen espinas.
- ☐ Porque los erizos comen castañas.

Me fijo en cómo está escrito el texto

8 Como en otras enciclopedias y textos informativos, este texto está formado por palabras y por imágenes. ¿Qué relación hay entre ellas?

- ☐ Las imágenes añaden más información a las palabras.
- ☐ Las imágenes y las palabras no tienen nada que ver.
- ☐ Las imágenes dan la misma información que las palabras.

Opino

9 Pasear por el bosque puede ser muy agradable y divertido. Añade dos razones más para que ir a dar un paseo por el bosque.

Se pueden recoger cosas muy ricas, como castañas, moras o violetas.

LIVEWORKSHEETS