



EVALUACIÓN DE ORTOGRAFÍA IIQ

Nombre:

Fecha:

1. **Elige** la opción adecuada para cada pareja de palabras.

cerrado / abierto

rápido / veloz

ancho / estrecho

alimentos / comida

cercano / lejano

ocultar / esconder

2. **Completa** las oraciones con la palabra que te dicte tu maestra.

a) Ella estudiado para su examen.

b) Ojalá venido ayer.

c) Creo que que llamar al doctor.

d) Nosotros hecho el máximo esfuerzo.

e) Anoche luna llena.

3. **Separa** en sílabas las siguientes palabras y **escribe** la sílaba tónica. **Utiliza** solo los cuadros necesarios.

precio

Separa

--	--	--	--	--

Sílaba tónica

--

impermeable

--	--	--	--	--

--

atardecía

--	--	--	--	--

--

fraccionario

--	--	--	--	--

--





4. **Escoge** la palabra correcta y arrástrala a su lugar.

hola

ola



Cuando Martha llegó a la fiesta ni siquiera dijo .

vello

bello



Linda entró a la sala y vio el cuadro más de su vida.

votas

botas



Mi hermana dice que cuando eres mayor ya en las elecciones.

hierba

hierva



El conejo de mi vecina sale al jardín a comer su .

5. **Pulsa** en el signo de interrogación o admiración que debe llevar cada frase.

¿? Me encanta jugar fútbol ¡!

¿? Cómo te llamas ¡!

¿? Ay, una araña ¡!

¿? Quieres jugar conmigo ¡!

¿? Yupi, es mi cumpleaños ¡!





6. **Observa** con atención y **escribe** las palabras que se indican.

Terminadas en **ía**:

zapato

reloj

flor

juguete

Terminadas en **mente**:

atenta

rápida

feliz

cómoda

