

Nombre: _____ Fecha: _____

Coloque y resuelva

$237 + 195 =$

$745 - 238 =$

$34 \times 2 =$

c	d	u

c	d	u

c	d	u

Realice las siguientes multiplicaciones

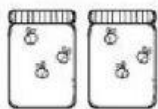
$12 \times 10 =$

$41 \times 100 =$

$3 \times 1000 =$

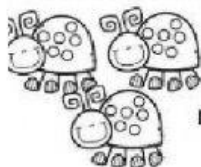
Complete

¿Cuántas abejas hay?



$$\begin{array}{r} \text{---} + \text{---} = \text{---} \\ \text{multiplicación} \Rightarrow \text{---} \times \text{---} = \text{---} \end{array}$$

¿Cuántas puntitos hay?



$$\begin{array}{r} \text{---} + \text{---} + \text{---} = \text{---} \\ \text{multiplicación} \Rightarrow \text{---} \times \text{---} = \text{---} \end{array}$$

1. Mañana vamos a la excursión de la granja 24 niños de la clase de 1º A y 17 niños de la clase 1º B. ¿Cuántos niños iremos en total a la excursión?

☐ Suma

☐ Resta

Operación:

c	d	u

 Resultado:



2. El año pasado el parque de bomberos recibió 93 alertas, y este año han recibido 41 más. ¿Cuántas alertas han tenido este año?

☐ Suma

☐ Resta

Operación:

c	d	u

 Resultado:



3. El depósito de un camión tiene 128 litros de gasolina, y después de realizar un viaje le quedan 79 litros. ¿Cuántos litros de gasolina ha gastado durante el viaje?

☐ Suma

☐ Resta

Operación:

c	d	u

 Resultado:



Escriba el nombre de los siguientes números

173: _____

567: _____

312: _____

Escriba el número ordinal

3º _____

10º _____

6º _____

Ordene de mayor a menor los siguientes números:

485 125 387

Ordene de menor a mayor los siguientes números:

874 351 965

Complete con el número que corresponda:

antecesor	número	sucesor
	19	
	64	
	100	

Complete las siguientes series numéricas:

27 - 29 - _____ - _____ - _____

80 - 85 - _____ - _____ - _____

50 - 100 - 150 - _____ - _____

100 - 200 - 300 - _____ - _____

Coloque el signo < > = según corresponda

864		645
201		319
350		350

Complete la notación desarrollada

243	c	d	u
	u	u	u

A Carmen su madre le ha comprado unos confites, el número está formado por 2 decenas 4 unidades y 1 centena ¿cuántos confites le regaló?

C	D	U

Nombre completo: _____

Fecha: _____

¿Quién le da un beso al sapo?

Lee:

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.
El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.
"Un sapo no necesita nada más", pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.
"¡Qué bonito!", pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.
—¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!— exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

Responde, haciendo un círculo en la letra de la respuesta correcta:

1. ¿Quién es el personaje más importante del relato?

- a. Un neumático.
- b. Una ardilla.
- c. Un árbol.
- d. Un sapo.

2. ¿En qué lugar vivía el sapo?

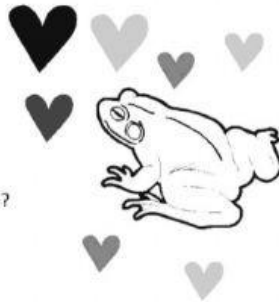
- a. En el agujero de un árbol.
- b. En una charca.
- c. En un árbol.
- d. En un lago.

3. ¿Cómo se sintió el sapo cuando vio a las ardillas?

- a. Muy solo.
- b. Contento.
- c. Enojado.
- d. Alegre.

4. Lo más probable es que este sapito quiera la compañía de:

- a. Su mamá.
- b. Una sapita.
- c. Otro sapito.
- d. Una ardilla.



Escriba la sílaba que contiene el diptongo de las siguientes palabras

quería

sucia

guantes

Escriba una oración con las siguientes palabras

Mario: _____

flor: _____

Marque una equis sobre los sustantivos propios

pollo Zaida Guatemala ojo

Roy pala silla Roque gato

Completa la tabla.

palabras	Separación en sílabas	Números de sílabas
Casa	Ca-sa	2
elote		
soldado		

Complete el siguiente cuadro

	Artículo	Sustantivo	Adjetivo
	La		

	Artículo	Sustantivo	Adjetivo
			rojos

	Artículo	Sustantivo	Adjetivo
		trofeo	

Colorea la sílaba tónica

• **Lápiz** → Lá piz

• **Melón** → Me lón

• **Tractor** → trac tor

De quienes se habla en una fábula, se conocen como

- () moralejas.
- () personajes.
- () leyendas.

Una historia con pocos personajes, corta, fingida en todo o en parte, se conoce como

- () novela.
- () cuento.
- () leyenda.

Una palabra con dos sílabas se conoce como

- () bisílaba.
- () monosílaba.
- () polisílaba.

Cuando dividimos en sílabas la palabra aéreo, tenemos como resultado una palabra

- () trisílaba.
- () bisílaba.
- () polisílaba.

La enseñanza que nos deja una fábula recibe el nombre de

- () suceso.
- () tiempo.
- () moraleja.

La persona que transmite el mensaje en la comunicación se conoce como

- () canal.
- () emisor.
- () receptor.

De lo que se habla en la comunicación se conoce como

- () emisor.
- () receptor.
- () mensaje.

Escriba una oración exclamativa.

Escriba una oración interrogativa.