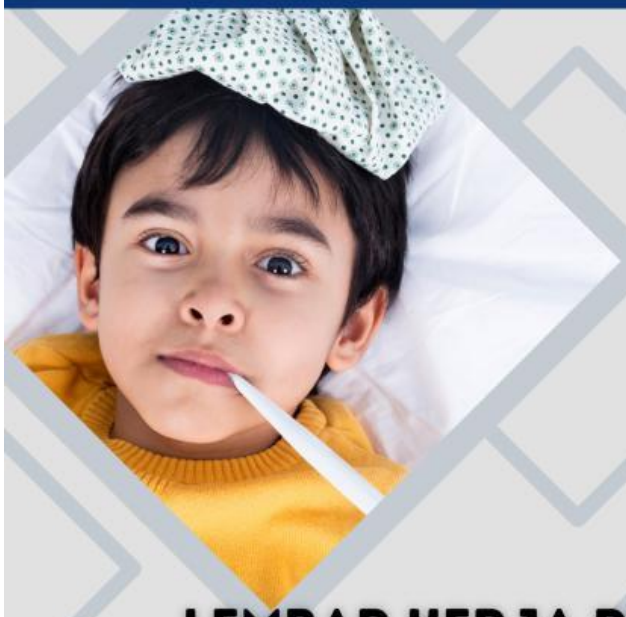


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
GUIDED INQUIRY-SAINTIFIK

SUHU

KELAS VII SEMESTER GASAL

Disusun Oleh:
Agung Gunawan (23060200057)

Dosen Pembimbing:
Arif Billah, M.Pd.

NAMA

KELAS

UNTUK SMP/MTs

PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

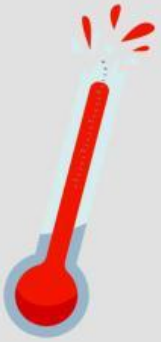
1. Bacalah petunjuk penggunaan E-LKPD dengan cermat
2. Pahami indikator dan tujuan pembelajaran
3. Pelajari materi yang terdapat dalam E-LKPD dengan baik
4. lakukan kegiatan praktikum pada bagian yang terdpat petunjuk praktikum
5. kerjakan setiap latihan soal yang terdapat dalam E-LKPD
6. diskusikan dengan temanmu materi yang belum dipahami atau tanyakan pada guru

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

GUIDED INQUIRY - SAINTIFIK

KEGIATAN SUHU

NAMA	:	
NO ABSEN	:	
KELAS	:	
KELOMPOK	:	



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik diharapkan mempu melakukan pengukuran terhadap aspek fisis yang mereka temui dan memanfaatkan suhu dan kalor (termasuk isolator kalor dan konduktor) untuk menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan fenomena suhu dalam kehidupan sehari-hari setelah mengerjakan E-LKPD GIS
- Peserta didik dapat membedakan suhu benda dengan benar setelah melakukan percobaan
- Peserta didik dapat menentukan konversi skala termometer dengan tepat setelah melakukan percobaan

MARI BERPIKIR KRITIS

Pada akhir tahun 2019 lalu, dunia menghadapi masalah besar dengan munculnya suatu wabah penyakit yang disebabkan oleh virus corona atau yang akrab disebut Covid 19. salah satu gejala terkena virus corona adalah tubuh menjadi sakit (Demam). Mengapa ketika kita sakit tubuh menjadi panas? Panas yang kita rasakan disebabkan karena suhu dalam tubuh meningkat. Suhu merupakan sesuatu untuk menyatakan derajat panas dan dingin suatu benda. Untuk mengetahui panas dan dinginnya suatu benda, dapat menggunakan alat indra pada tangan kita. Namun, alat indra tangan kita tidak dapat mengukur suhu tubuh. Diperlukan alat khusus yaitu Termometer untuk dapat mengukur suhu tubuh. Mengapa demikian?

Aktivitas 1

RUMUSAN MASALAH

Buatlah rumusan masalah (pertanyaan) yang berhubungan dengan uraian yang disajikan di atas!

Aktivitas 2

MEMBUAT HIPOTESIS

Aktivitas 3

MELAKUKAN PERCOBAAN

Setelah melakukan kegiatan ini, peserta didik dapat membedakan suhu dan dapat menentukan konversi suhu pada skala termometer dengan benar.

Mari lakukan percobaan bersama kelompokmu!

TUJUAN

Membedakan suhu dan menentukan konversi skala termometer

ALAT & BAHAN

- 3 buah gelas
- air panas secukupnya
- air suhu ruangan secukupnya
- air es/dingin secukupnya
- termometer

CARA KERJA

1. Tuangkan ketiga jenis air (air panas, air suhu ruangan, dan air es/dingin) masing-masing ke dalam gelas yang berbeda.
2. Ukurlah suhu ketiga air tersebut menggunakan termometer.
3. Masukkan hasil pengukuran dalam tabel dibawah ini!

HASIL PENGAMATAN

1. **Konversikan skala tersebut ke dalam skala Fahrenheit, Reamur, dan Kelvin!**

NO	KONDISI AIR	SUHU AIR (C)	F	R	K
1.	AIR PANAS				
2.	AIR SUHU RUANGAN				
3.	AIR DINGIN				

2. **Mengapa ketiga air tersebut memiliki skala yang berbeda?**

Aktivitas 4

MENGUJI HIPOTESIS

Mengapa mengukur suhu tubuh perlu menggunakan Termometer dibandingkan menggunakan alat indra tangan? Jelaskan secara kritis!

Aktivitas 5

MENYIMPULKAN

setelah melakukan penyelidikan, buatlah kesimpulan terkait perbedaan suhu suatu benda dan presentasikan atau diskusikan dengan kelompok lain!