

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Suhu dan Kalor

Kelas :  
**VII**



Disusun Oleh :  
Karmila

## A. Identitas



Hari/Tanggal :  
Kelas :  
Kelompok :  
Nama Anggota Kelompok :  
1.  
2.  
3.  
4.  
5.

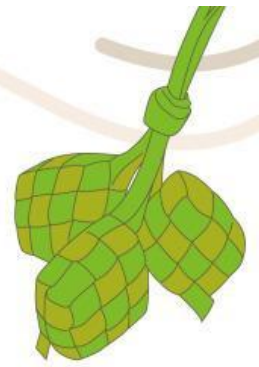
## B. Tujuan Diskusi

- Melalui kegiatan diskusi dengan panduan E-LKPD, peserta didik mampu menganalisis materi suhu dan kalor terhadap etnosains dalam ciri khas makanan di Indonesia.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik mampu mengaitkan konsep suhu dan kalor dengan peristiwa yang dijumpai dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat memahami keterkaitan suhu dan kalor terhadap etnosains dalam ciri khas makanan Indonesia yaitu ketupat.

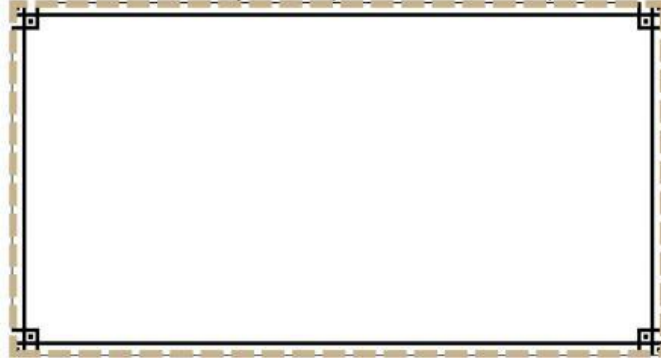
## C. Teori

Amati video materi suhu dan kalor beserta kaitannya dengan etnosains dibawah ini !





Perhatikan video proses pembuatan ketupat berikut ini !



#### D. Petunjuk Umum

1. Gabunglah bersama teman kelompok yang telah dibagikan oleh guru;
2. Baca dan pelajari konsep suhu dan kalor, serta etnosains dengan cermat;
3. Jika informasi yang disampaikan kurang jelas, tanyakan pada guru;
4. Lakukan kegiatan berdasarkan prosedur yang telah ada pada E-LKPD;
5. Menyiapkan dan menjawab pertanyaan soal pada kotak jawaban yang telah disediakan.

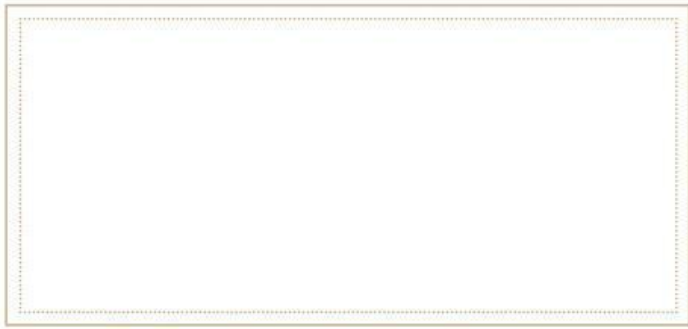
#### E. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Setelah kalian mengamati video proses pembuatan ketupat, coba jelaskan cara pembuatannya dan jawablah dikotak bawah ini!

2. Apakah ketupat itu termasuk kedalam etnosains (budaya lokal) dalam masyarakat Indonesia? Coba jelaskan berdasarkan apa yang telah kalian pelajari di video sebelumnya!



3. Bagaimana kaitannya antara materi suhu dan kalor pada pembuatan ketupat!



4. Bagaimana pendapat kalian mengenai etnosains (budaya lokal) terhadap proses pembuatan yang telah kalian amati tadi!



5. Bagaimana kesimpulan yang telah dilakukan tadi, berdasarkan pemahaman kalian!

