



Lembar Kerja Peserta Didik **PENCEMARAN LINGKUNGAN**



FASE D - KELAS VII

Sri Wahyuni, S.Pd.
Andan Yani, S.Pd.

KONSERVASI LINGKUNGAN

Kelompok ...

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pengamatan video, peserta didik dapat menganalisis dampak kegiatan manusia yang dapat mengakibatkan pencemaran lingkungan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menganalisis solusi yang dapat dilakukan untuk mencegah pencemaran lingkungan dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat membuat gagasan tertulis mengenai kegiatan konservasi lingkungan yang dapat dilakukan berdasarkan permasalahan yang terjadi dengan benar.

ORIENTASI MASALAH

Amati gambar dibawah ini!



Sumber : Pinterest.com



Sumber : Pinterest.com

Siapakah penghasil sampah terbanyak di Bumi?

Mengapa hal tersebut bisa terjadi?

DISKUSI KELOMPOK

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
2. Diskusikanlah hal-hal terkait pencemaran lingkungan dan cara mengatasinya.
3. Gunakan buku IPA, internet, dan materi tambahan pada google sites sebagai bahan referensi dalam diskusi.

PENYELIDIKAN

Simak video di bawah ini!

Sumber : <https://www.youtube.com/watch?v=i0bb7Et0ots>

Buatlah rumusan masalah terkait video di atas!

PENYAJIAN HASIL

Tuliskan satu solusi terkait permasalahan

Tuliskan langkah-langkah yang dapat dilakukan terkait solusi yang kamu tawarkan!

Tuliskan solusi dalam bentuk poster dan masukkan foto postermu pada link di bawah ini!

https://drive.google.com/drive/folders/1Opv9DrfUBiztV_rjl1MjArmj8TbIUyCS?hl=id



EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Berikan kesimpulan terkait solusi yang kamu ajukan!

**BERSIHKAN, LINDUNGI, DAN
LESTARIKAN ALAM SEBAGAI CARA
KITA MENGEKSPRESIKAN CINTA
PADA LINGKUNGAN**



**APA YANG KAMU
PEROLEH DARI PEMBELAJARAN
KALI INI?**