



# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

## **PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL TIPE C**

**Kelompok:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Mata Pelajaran : Matematika  
Materi : Persamaan Linear  
Kelas/ Semester : VII / Gasal  
Alokasi Waktu : 50 Menit

### Capaian Pembelajaran

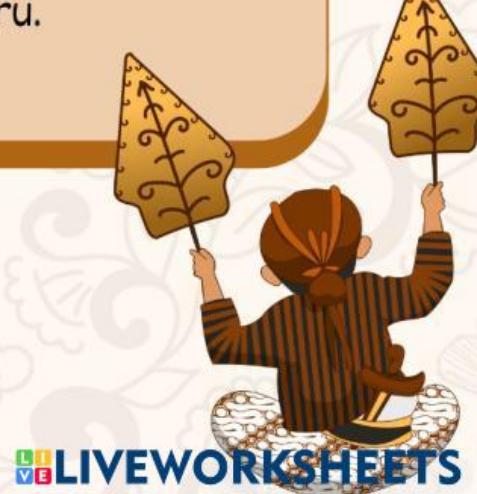
Di akhir fase D peserta didik dapat menggunakan "variabel" dalam menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyelesaikan masalah dengan menggunakan persamaan linear

### Tujuan Pembelajaran

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan linear satu variabel.

### Petunjuk Penggunaan LKPD:

1. Berdo'a sebelum mengerjakan LKPD
2. Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok
3. Pahami langkah – langkah penyelesaian
4. Apabila kurang jelas bertanya kepada guru.
5. Presentasikan hasil di depan kelas.



Orientasi Masalah

### Ayo Mengamati



Di sebuah kedai makan "Gudeg" di Jogja, satu rombongan wisatawan membeli 7 porsi dan membayar dengan uang Rp 200.000. Jika uang kembalian yang diterima adalah Rp 60.000, maka berapa harga 1 porsi gudeg?

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

### Ayo Identifikasi Masalah

Berdasarkan masalah di atas, tulislah apa yang diketahui dan ditanya dari permasalahan tersebut !

Di Ketahui :

Ditanya :



### Membimbing Penyelidikan

Buatlah permasalahan dari Masalah – 1 di atas dalam bentuk variabel

Harga 1 porsi gudeg =

Selesaikan pertanyaan berikut berdasarkan informasi yang telah kalian temukan

1. Bagaimana model matematika dari soal tersebut

Jawab :

2. Tentukan nilai variabel yang memenuhi

3. Jawablah pertanyaan pada bagian ditanya

Pertanyaan =

Jawaban =



Jadi,

## Ayo Menyimpulkan

Berdasarkan informasi yang telah kamu dapatkan tentang bentuk Persamaan Linear Satu Variabel, diskusikanlah dengan teman sekelompokmu bagaimana cara menentukan penyelesaian PLSV!

Jawab:

### Menyajikan dan Mengembangkan Hasil

Setelah menyelesaikan masalah 1 pada LKPD dengan cermat dan sistematis, persentasikan ke depan hasil dari LKPD!

### Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Perhatikan dan cermati kelompok yang menyajikan hasil diskusi kelompoknya. Berilah pertanyaan, tanggapan, kritik maupun saran pada saat berdiskusi