



e-LKPD BERBASIS ETNOSAINS



Mengorganisasikan ke Dalam Kelompok Belajar

Setelah kalian mendengarkan penjelasan dari guru, buatlah kelompok yang terdiri dari 5 siswa.



Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar Adanya harapan dan cita cita masa depan

Yuk Praktikum

Note!

1. Siapkan alat dan bahan pembuatan *tajin pedis*.
2. Lakukan pembuatan *tajin pedis* dengan teman kelompok.
3. Amati setiap proses pembuatan *tajin pedis*.

Dokumentasikan tajin pedis yang telah kalian buat!



Foto *tajin pedis*



Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan mengenai pembuatan *tajin pedis* ayo tuliskan alat dan bahan yang digunakan. Serta kelompokkan masing-masing alat dan bahan tersebut kedalam jenis unsur, senyawa dan campuran.

Pengelompokan Alat dan Bahan

Setelah melakukan praktikum, tentunya kalian telah mengetahui cara pembuatan *tajin pedis*. Ayo diskusikan dan tulis proses pembuatan *tajin pedis* bersama kelompok kalian pada kolom dibawah ini.



e-LKPD BERBASIS ETNOSAINS



Amati *tajin pedis* yang telah kalian buat



Menjelaskan fenomena secara ilmiah

Saat memasak *tajin pedis* menggunakan kompor gas, tentunya kalian telah mengetahui perubahan kalor yang terjadi. Akan tetapi, jika *tajin pedis* dimasak menggunakan kayu bakar apa saja perubahan kalor yang terjadi pada proses pembuatan *tajin pedis*?

Yuk tuliskan jawabannya disini !!!



e-LKPD BERBASIS ETNOSAINS



Evaluasi

Mengevaluasi dan merancang penyelidikan



Tulis kesimpulan pada kolom yang tersedia. Lalu presentasikan jawabanmu di depan kelas dan cocokkan jawaban dengan kelompok lain.

Menafsirkan data dan bukti secara ilmiah

Kesimpulan

Refleksi Peserta Didik

1. Apa yang kalian pahami mengenai pembelajaran etnosains?

2. Apakah menurut kalian pembelajaran menggunakan etnosains penting?



e-LKPD BERBASIS ETNOSAINS



3. Apa yang kalian dapatkan mengenai pembelajaran berbasis etnosains *tajin pedis*?

Penghargaan



Adanya kegiatan menarik dalam belajar



TETAP SEMANGAT DAN JANGAN MENYERAH.
KAMU TELAH BERHASIL MENGERJAKAN SEMUA
PENUGASAN...