

نموذج

قواعد اللغة العربية :

(٥٠ درجة)

(٦ درجات)

س ١ : (أ) (شاهد محمد مسرحية الأطفال مع أصحابه)

ما تحته خط معارف بين نوعها .

(ب) (التلميذتان مجتهدتان)

(٤ درجات)

١) استخرج المبتدأ والخبر ، وبين علامة اعرابهما .

٢) أدخل (كان) أو إحدى أخواتها مرة و (إن) أو إحدى أخواتها

(٦ درجات)

مرة ثانية على الجملة أعلاه

(٦ درجات)

(ج) ما هي الأفعال الخمسة ؟ وما هي علامة جزمها .

س ٢ : (يحب العراقيون والعراقيات السلام ، و يرفضون الأعداء و المعتدين رفضاً قاطعاً .

و قد برهنوا ذلك أمام كل العالم)

(٦ درجات)

١) ما تحته خط مفاعيل مختلفة ، بين نوع ثلاثة منها .

(٦ درجات)

٢) أعرب اثنين من بين الأقواس إعراباً مفصلاً في العبارة أعلاه .

(يُحِبُّ ، يرفضون ، العراقيون)

(٤ درجات)

س ٣ : (أ) اجعل المفعول به نائب فاعل لإحدى الجملتين ، و غير ما يلزم تغييره

١) زرع الفلاح الأرض . ٢) يُقَدِّم المعلمُ الدرسَ بوضوح .

(١٢ درجة)

(ب) اختر الجواب الصحيح من بين القوسين لأربع مما يأتي

١) يطلق على صباحاً و مساءً ظرف (مكان ، زمان)

٢) من ادوات نصب الفعل المضارع . (لم ، لن)

٣) أنتم لم بجد . (تعملان ، تعملان)

٤) بات تفيد التوقيت في (المساء ، الليل)

٥) لعل مصممون على إعمار البلاد . (المخلصون ، المخلصين)

(٢٠ درجة)

المحفوظات :

أجب عن واحد مما يأتي :

١) أكتب أربعة أبيات من قصيدة لشاعر حفظت له في منهجك المقرر و اذكر اسمه .

٢) اكتب ثلاثة أسطر من النثر المقرر في المنهج و اذكر اسم قائله .

نموذج

الإنشاء والتعبير :

(٣٠ درجة)

أكتب في أحد الموضوعين

١) تستقيم امور الناس إذا اتقن كل واحد منا عمله .

٢) المعلم ينير عقول الأبناء و يسلحهم بالحق امام الباطل و بالفضيلة ليقنطوا الرذيلة و بالعلم

ليقضوا على الجهل .

اعداد : أحمد عامر الشمري