



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **PENCEMARAN** **LINGKUNGAN**

**KELAS**  
**VII**

# PETUNJUK PENGGUNAAN

---

## **Petunjuk Penggunaan E-LKPD Berbasis SETS**

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang disediakan
2. Bertanyalah pada guru jika ada terdapat kata-kata, soal dan gambar yang kurang dimengerti
3. Bacalah terlebih dahulu petunjuk soal yang terdapat pada E-LKPD sebelum mengerjakan soal
4. Jawablah dengan logis pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD sesuai dengan diskusi yang telah dilakukan
5. Gunakanlah dengan disiplin waktu yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya untuk berdiskusi dengan anggota kelompok
6. Teliti kembali jawaban yang kalian tulis sebelum jawaban dikumpulkan

# KEGIATAN DALAM E-LKPD

---

## INVITASI

Berisikan isu-isu ilmiah berupa gambar-gambar dan pertanyaan-pertanyaan yang menimbulkan permasalahan

## EKSPLORASI

Berisikan data-data dan informasi yang dapat dikumpulkan dari berbagai sumber maupun percobaan sederhana untuk dianalisis dan dilakukan penyelidikan

## DISKUSI & SOLUSI

Berisikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat merangsang siswa untuk mensintesis informasi yang telah dikembangkan sebelumnya dalam penyelidikan untuk dapat dirumuskan gagasan ide atau solusi

## APLIKASI

Berisikan pertanyaan maupun uji simulasi sederhana untuk dapat menyajikan informasi maupun hasil percobaan yang telah diselidiki sebelumnya untuk dapat dikaitkan dalam penerapan dalam kehidupan nyata

## PEMANTAPAN KONSEP

Berisikan diagram keterkaitan unsur SETS yang harus diisi siswa untuk menghubungkan dan mengaitkan antara konsep sains yang dipelajari dengan bidang lainnya yaitu teknologi, lingkungan dan masyarakat



# PERTEMUAN 4

---

Kelas/ Semester :.....

Alokasi Waktu :.....

Materi :.....

Kelompok :.....

.....

.....

.....

## Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D Kelas 7, siswa mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

## Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning berbantuan E-LKPD berbasis SETS peserta didik mampu mengidentifikasi penyebab, dampak serta cara mengatasi pencemaran udara dengan tepat

# PERTEMUAN 4

## INVITASI



Sumber : [www.google.com](http://www.google.com)

Berdasarkan gambar di atas, apa yang terjadi pada kedua orang tersebut?

## EKSPLORASI

Bacalah artikel di bawah ini!



### **Polusi Jakarta dan Emisi Kendaraan Bermotor, Segenting Apa?**

Pencemaran udara di Jakarta biasanya meningkat saat kemarau pada Juni-Agustus 2023.

[rahindonesia.com](http://rahindonesia.com)

Q

x

## DISKUSI DAN SOLUSI

Polusi udara yang mencemari udara Jakarta menyebabkan permasalahan serius yang tidak hanya berdampak buruk bagi lingkungan tetapi juga kesehatan masyarakatnya. Banyak faktor yang menjadi penyebab polusi tersebut seperti tertera dalam artikel.

**(Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah : Memahami Masalah)**

Berdasarkan artikel yang telah kalian baca, apa saja penyebab pencemaran udara yang terjadi pada artikel tersebut?

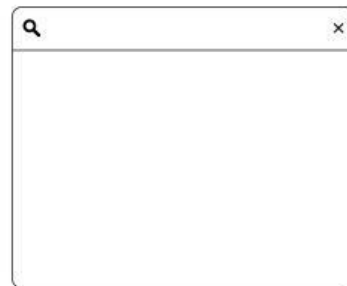
Zat apa saja yang terkandung dalam polutan sehingga menyebabkan pencemaran udara?

Apa dampak yang ditimbulkan dari pencemaran udara tersebut terhadap lingkungan maupun kesehatan manusia?

Sebutkan minimal 3 solusi yang dapat dilakukan untuk mengurangi dan mengatasi pencemaran lingkungan yang terjadi! **(Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah : Menyusun Rencana Pemecahan Masalah)**

## APLIKASI

Bagaimana cara untuk menyampaikan kepada masyarakat terkait upaya untuk mengurangi dan mencegah pencemaran udara? **(indikator Kemampuan Pemecahan Masalah : Melaksanakan Pemecahan Masalah)**



Salah satu teknologi yang dikembangkan sebagai solusi mengatasi pencemaran udara adalah menggunakan kendaraan listrik. Apakah menurutmu penggunaan kendaraan listrik tersebut efektif untuk mengurangi pencemaran udara? Sertakan alasanmu ! **(Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah : Memeriksa Kembali Hasil)**

## PEMANTAPAN KONSEP

Simpulkan keterkaitan unsur SETS dari pembahasan materi yang telah dipelajari!

### SCIENCE

Konsep Sains/ilmiah

### ENVIRONMENT

Dampak terhadap lingkungan

### TECHNOLOGY

Teknologi yang berkembang

### SOCIETY

Dampak terhadap masyarakat atau perilaku oleh masyarakat