PROBLEMAS DE PORCENTAJES.

NOMBRE: _____ .

1. En el IES Blas Infante de Ogíjares han suspendido la materia de matemáticas el 15% de los 480 alumnos/as. ¿Cuántos alumnos/as han suspendido la materia de matemáticas en el IES Blas Infante?

$$\frac{\quad}{100} \cdot \quad = \quad \cdot \quad =$$

Han suspendido la materia de matemáticas un total de alumnos/as.

2. Sabiendo que el 15% de los/as alumnos/as del IES Blas Infante de Ogíjares suspende la materia de matemáticas ¿Qué porcentaje de alumnos/as aprueba dicha materia?

$$100 - \quad =$$

Por tanto, han aprobado las matemáticas el % de los alumnos y las alumnas.
Y para calcular el número de alumnos/as que aprueban tendría que realizar la siguiente operación:

$$\frac{\quad}{100} \cdot \quad = \quad \cdot \quad =$$

Por tanto, han aprobado la materia de matemáticas un total de alumnos/as.

LIVEWORKSHEETS

También podría haber obtenido el mismo resultado realizando la siguiente operación:

$$480 - \qquad =$$

Es decir, al total de alumnos/as le quitamos los que han suspendido y de esa manera obtengo los que han aprobado.

3. En el IES Blas Infante de Ogíjares el 45% de los 480 alumnos/as, son chicas. ¿Cuántas chicas hay en el IES Blas Infante?

$$\frac{\qquad}{100} \cdot \qquad = \qquad \cdot \qquad =$$

Por tanto hay chicas en el IES Blas Infante.

¿Qué porcentaje de chicos hay en el centro?

$$100 - \qquad =$$

¿Cuántos chicos hay en el IES Blas Infante?

$$\frac{\qquad}{100} \cdot \qquad = \qquad \cdot \qquad =$$

Por tanto hay chicos en el IES Blas Infante.

También podríamos haber calculado el número de chicos, restando al total el número que chicas que habías calculado con anterioridad. $480 - \qquad =$

Por tanto en el Instituto hay chicos.

LIVEWORKSHEETS