



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK **PENCEMARAN LINGKUNGAN**

**KELAS
VII**

PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Penggunaan E-LKPD Berbasis SETS

1. Tuliskan nama anggota kelompok pada kolom yang disediakan
2. Bertanyalah pada guru jika ada terdapat kata-kata, soal dan gambar yang kurang dimengerti
3. Bacalah terlebih dahulu petunjuk soal yang terdapat pada E-LKPD sebelum mengerjakan soal
4. Jawablah dengan logis pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD sesuai dengan diskusi yang telah dilakukan
5. Gunakanlah dengan disiplin waktu yang diberikan guru dengan sebaik-baiknya untuk berdiskusi dengan anggota kelompok
6. Teliti kembali jawaban yang kalian tulis sebelum jawaban dikumpulkan

KEGIATAN DALAM E-LKPD

INVITASI

Berisikan isu-isu ilmiah berupa gambar-gambar dan pertanyaan-pertanyaan yang menimbulkan permasalahan

EKSPLORASI

Berisikan data-data dan informasi yang dapat dikumpulkan dari berbagai sumber maupun percobaan sederhana untuk dianalisis dan dilakukan penyelidikan

DISKUSI & SOLUSI

Berisikan pertanyaan-pertanyaan yang dapat merangsang siswa untuk mensintesis informasi yang telah dikembangkan sebelumnya dalam penyelidikan untuk dapat dirumuskan gagasan ide atau solusi

APLIKASI

Berisikan pertanyaan maupun uji simulasi sederhana untuk dapat menyajikan informasi maupun hasil percobaan yang telah diselidiki sebelumnya untuk dapat dikaitkan dalam penerapan dalam kehidupan nyata

PEMANTAPAN KONSEP

Berisikan diagram keterkaitan unsur SETS yang harus diisi siswa untuk menghubungkan dan mengaitkan antara konsep sains yang dipelajari dengan bidang lainnya yaitu teknologi, lingkungan dan masyarakat

PERTEMUAN 1

Kelas/ Semester :.....

Alokasi Waktu :.....

Materi :.....

Kelompok :.....

.....

.....

.....

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D Kelas 7, siswa mampu mengidentifikasi interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya, serta dapat merancang upaya-upaya mencegah dan mengatasi pencemaran dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

Melalui Model Problem Based Learning berbantuan E-LKPD berbasis SETS peserta didik mampu menjelaskan pengertian pencemaran lingkungan, membedakan ciri-ciri antara lingkungan tercemar dan tidak serta mampu membedakan jenis-jenis pencemaran berdasarkan tempatnya

PERTEMUAN 1

INVITASI

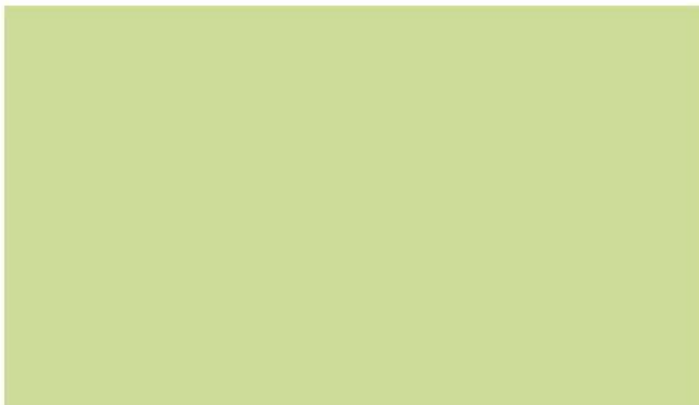


Sumber : www.google.com

Berdasarkan gambar di atas, apa yang membedakan kedua gambar tersebut?

EKSPLORASI

Silakan tonton video di bawah ini!



https://youtu.be/rK_bd8XYOno

Berdasarkan video, sampah merupakan permasalahan serius yang berakibat pada keadaan lingkungan yang kotor. Kurangnya kesadaran akan pengelolaan sampah menjadikan banyaknya penumpukan sampah yang menimbulkan pencemaran.

DISKUSI DAN SOLUSI

Berdasarkan video yang telah kalian tonton, diskusikan pertanyaan berikut ini!

(Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah : Identifikasi Masalah)

Jelaskan secara singkat apa itu pencemaran!

Pencemaran lingkungan yang disebabkan oleh pembuangan sampah serta penanganan sampah yang kurang tepat menimbulkan bermacam pencemaran. berdasarkan tempatnya, sebutkan jenis-jenis pencemaran lingkungan ?

Bagaimana ciri-ciri dari lingkungan yang sudah tercemar?

Apa dampak yang ditimbulkan dari permasalahan sampah yang terdapat pada video?

APLIKASI

Berdasarkan video terdapat teknologi untuk mengurangi adanya sampah plastik salah satunya adalah dengan memanfaatkan sampah plastik untuk didaur ulang menjadi produk baru, apakah menurutmu cara tersebut efektif? Solusi lain apa yang bisa ditawarkan untuk mengurangi sampah yang menumpuk?

(Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah : Memeriksa Kembali Hasil)

Bagaimana cara untuk menjelaskan kepada masyarakat terkait upaya untuk mencegah dan mengatasi pencemaran lingkungan?



PEMANTAPAN KONSEP

Simpulkan keterkaitan unsur SETS dari pembahasan materi yang telah dipelajari!

SCIENCE

Konsep Sains/ilmiah

ENVIRONMENT

Dampak terhadap lingkungan

TECHNOLOGY

Teknologi yang diusulkan

SOCIETY

Dampak terhadap masyarakat