

E-LKPD

BUMI DAN TATA SURYA

Sub tema : Sistem Tata Surya

Kelompok : _____

Kelas : _____

Nama : _____



Disusun Oleh:
Adisti Danis Wara

Dosen Pembimbing:
Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd.

SMP/MTs

Kelas

VII

Semester Genap

E-LKPD 3 - Kegiatan Pembelajaran 3

Mengumpulkan dan Menyimpulkan Informasi Fenomena Benda Langit



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan penyelidikan dan eksplorasi peserta didik dapat mengumpulkan dan menyimpulkan informasi mengenai fenomena benda langit



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Isilah identitas E-LKPD yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk E-LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu.
3. Bekerja sama yang baik dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan semua tugas yang diberikan.
4. Diskusikan pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD bersama dengan kelompokmu.
5. Tulis hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
6. Gunakan bahan ajar dan internet yang biasa digunakan untuk menyelesaikan pertanyaan pada E-LKPD (TK).

A. FASE 1 (ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH)



AYO MENGAMATI!

Dalam setiap harinya kita seolah melihat matahari sedang berputar dari arah timur ke arah barat atau yang ditandai dengan matahari terbit dan terbenam. Padahal yang terjadi sebenarnya adalah pergerakan bumi, artinya matahari tidak bergerak melainkan bumi yang mengalami pergerakan. Fenomena tersebut disebut gerak semu harian matahari yang mengakibatkan terjadinya siang dan malam di bumi kita.

Selanjutnya pada malam hari yang cerah sering kali kita mengamati keindahan langit dengan cahaya bintang bertebaran memenuhi langit. Sering kali kita menjumpai bintang yang bertebaran di langit jatuh ke bumi atau biasa kita sebut fenomena bintang jatuh. Jika diperharikan fenomena bintang jatuh terjadi begitu cepat dengan cahaya yang sangat terang.

Dari kedua fenomena yang dijabarkan diatas apakah kedua peristiwa tersebut termasuk dalam fenomena benda langit? Coba perhatikan video dibawah ini untuk memperdalam pemhaman kalian tentang kedua fenomena diatas!

Klik video youtube untuk memutar video (TCK)



AYO MENANYA!

MERUMUSKAN MASALAH

Berdasarkan ilustrasi video fenomena gerak semu harian matahari dan video fenomena bintang jatuh, Uraikan permasalahan yang terjadi menurut pendapat kelompok kalian dan buatlah 2 pertanyaan sebagai wujud rasa ingin tahumu terkait topik yang akan dipelajari. **(PK) (Menyampaikan pendapat)**

Perhatikan dalam membuat pertanyaan harus relevan dengan tujuan pembelajaran.

Pertanyaan:

B. FASE 2 (MENGORGANISASI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR)



Ayo Mencari Tahu!

Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan dengan mencari sumber referensi dari buku IPA kelas VII, buku lainnya yang relevan ataupun internet. **(TK) (Melakukan Diskusi)**

C. FASE 3 (MEMBIMBING PENYELIDIKAN PESERTA DIDIK SECARA MANDIRI MAUPUN KELOMPOK)



AYO MENYELIDIKI!

Gunakanlah bahan ajar, buku IPA Kelas VII maupun sumber lainnya yang relevan melalui handphone/internet untuk membantu penyelidikan dan eksplorasi. Diskusikan dengan teman sekelompokmu untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dalam E-LKPD Pertemuan 2 “Mengumpulkan dan Menyimpulkan Informasi Fenomena Benda Langit” **(TK) (Melakukan Diskusi) (Menyampaikan Pendapat)**

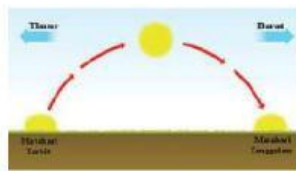
D. FASE 4 (MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA)



AYO MENJAWAB PERTANYAAN!

Dari video orientasi fenomena gerak semu harian matahari dan fenomena bintang jatuh, dapat diketahui bahwa fenomena bintang jatuh sebenarnya merupakan fenomena benda langit yang kita sebut meteor. Untuk mengetahui lebih dalam mengenai fenomena-fenomena benda langit lainnya pasangkan gambar dan fenomena yang terjadi serta tentukan dampak dampak dari masing-masing fenomena dengan cara mencari informasi yang berkaitan melalui buku IPA kelas VII, bahan ajar, internet (Youtube) atau dengan mengamati video dibawah ini **(TCK) (Menjawab Pertanyaan)**

PASANGKAN GAMBAR DENGAN FENOMENANYA



.....

.....

.....

.....

Gerak semu harian matahari

Planet sejajar yang terlihat dari bumi

Hujan Meteor

Gerhana matahari

PASANGKAN FENOMENA DENGAN DAMPAK YANG DITIMBULKAN

Gerak semu harian matahari

Tidak mengakibatkan lapisan ozon menipis, sebab meteor akan habis terbakar oleh atmosfer bumi sebelum sampai ke permukaan bumi.

Planet sejajar yang terlihat dari bumi

Jika melihat fenomena ini secara langsung dapat mengakibatkan kerusakan permanen retina.

Hujan Meteor

Tidak menimbulkan dampak secara langsung terhadap Bumi beserta kehidupan di dalamnya.

Gerhana matahari

Membantu menentukan waktu dalam sehari, manusia dan makhluk hidup lainnya mengatur aktivitas mereka berdasarkan siklus matahari.

E. FASE 5 (MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH)

Berdasarkan hasil penyelidikan dan pengumpulan data tentang fenomena-fenomena benda langit yang sebelumnya telah dikerjakan. Analisislah beberapa pertanyaan yang disajikan dengan mengamati video dibawah ini! **(TK)** **(Menjawab pertanyaan)**



AYO MENGANALISIS!

- Mengapa fenomena gerak semu harian matahari berbeda-beda di belahan bumi utara dan selatan?

Jawab:

- Bagaimana proses terjadinya gerhana matahari?

Jawab:

- Mengapa bisa terjadi hujan meteor di bumi?

Jawab:

- Bagaimana proses terjadinya planet sejajar?

Jawab:



SIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah yang sudah kalian buat di orientasi, jawablah rumusan masalah kalian pada kolom dibawah ini !



MENULISKAN HASIL AKHIR DISKUSI



MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI

Presentasikan hasil diskusi pertemuan ke-3 kalian didepan kelas dengan rinci, detail, dan sistematis.

SEMANGAT