



Fase F Kelas XI
KURIKULUM MERDEKA

Lembar Kerja Peserta Didik

“Keseimbangan Kimia”



NAMA KELOMPOK

Disusun Oleh:
Ristamulia Tantri (2105112571)



LKPD

Nama Sekolah :

Fase :

Jumlah Jam Pelajaran :

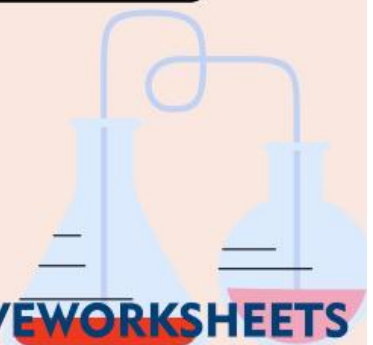
Model Belajar :

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengamati, menyelidiki dan menjelaskan fenomena sehari-hari sesuai kaidah kerja ilmiah dalam menjelaskan konsep kimia dalam keseharian; menerapkan operasi matematika dalam perhitungan kimia; mempelajari sifat, struktur dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa termasuk pengolahan dan penerapannya dalam keseharian; memahami dan menjelaskan aspek energi, laju dan kesetimbangan reaksi kimia; menggunakan konsep asam-basa dalam keseharian; menggunakan transformasi energi kimia dalam keseharian termasuk termokimia dan elektrokimia; memahami kimia organik termasuk penerapannya dalam keseharian.

KOMPETENSI

- Menjelaskan konsep kesetimbangan, reaksi reversibel dan irreversibel
- Menentukan perbedaan kesetimbangan heterogen dan homogen dari beberapa reaksi kesetimbangan
- Menjelaskan konsep pergeseran kesetimbangan kimia





LKPD

TUJUAN PEMBELAJARAN

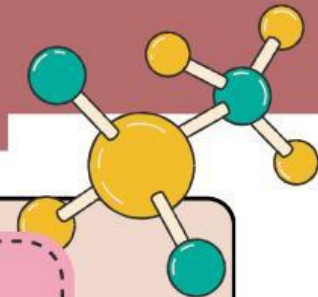
- Peserta didik dapat menjelaskan konsep kesetimbangan, reaksi reversibel dan irreversibel
- Peserta didik dapat menentukan perbedaan kesetimbangan heterogen dan homogen dari beberapa reaksi kesetimbangan

PETUNJUK PENGGUNAAN

Untuk menggunakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebagai sumber belajar. Perhatikan petunjuk di bawah ini :

1. Cermati tujuan pembelajaran yang ada pada LKPD
2. Gunakan sumber belajar lain untuk menambah pengetahuan dan pengalaman
3. Lakukan kegiatan secara runtut
4. Baca dan pahami petunjuk serta langkah-langkah kegiatan pada Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan cermat
5. Amati dan analisislah masalah yang diberikan dengan seksama
6. Tanyakan pada gurumu apabila ada yang belum dipahami, apabila telah selesai, rapihkan lalu kumpulkan untuk dinilai oleh guru.





STIMULUS (PEMBERIAN RANGSANGAN)

1. Perhatikanlah gambar berikut ini!

STIMULUS I:

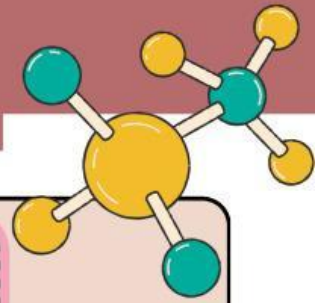
Seseorang berada dalam mobil dalam keadaan tertutup, lama-kelamaan mengalami pingsan karena kekurangan oksigen untuk bernafas.



STIMULUS II:

Air yang berada pada wadah yang tertutup volumenya akan tetap sedangkan air yang berada pada wadah yang terbuka lama-kelamaan volume airnya berkurang.





IDENTIFIKASI MASALAH

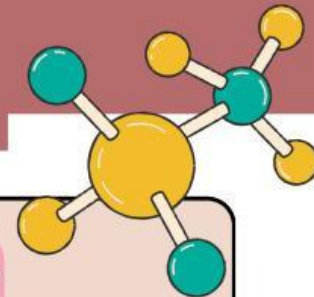
1. Tuliskanlah pertanyaan-pertanyaan yang muncul setelah memperhatikan gambar yang sudah diberikan oleh guru!

Jawab:

STIMULUS I

STIMULUS II





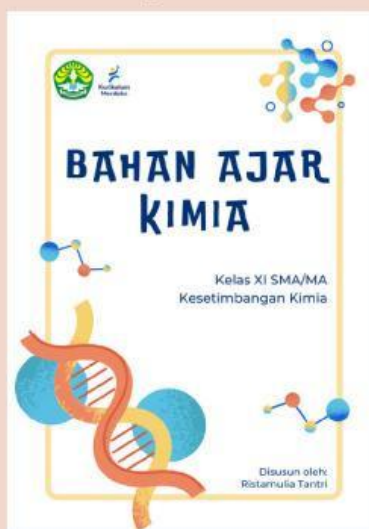
PENGUMPULAN DATA

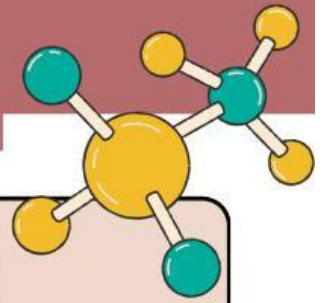
Carilah informasi yang relevan mengenai hipotesis yang telah dirumuskan dengan menggunakan buku teks pegangan ataupun sumber internet. Berikut ini video pembelajaran dan flipbook yang dapat kalian pelajari!

Video Pembelajaran



Flipbook





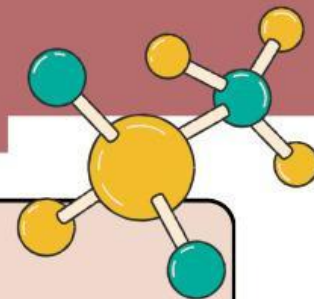
PENGOLAHAN DATA

Diskusikanlah dengan kelompok hasil informasi yang diperoleh dan bandingkan dengan hipotesis yang telah dibuat sebelumnya! Tuliskan seluruh informasi terkait teori kesetimbangan kimia yang berkaitan dengan hipotesis pada kolom dibawah ini!

STIMULUS I

STIMULUS II





PEMBUKTIAN

Lakukanlah presentasi hasil penelusuran informasi dan diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang diajukan kelompok lain kemudian tuliskan hasil diskusinya dibawah ini!

Jawab:

KESIMPULAN

Tuliskanlah kesimpulan yang Anda peroleh selama proses pembelajaran!

Jawab:

