

	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR "SIMÓN BOLÍVAR"	
	Año lectivo 2023-2024	
	PRUEBA DEL PARCIAL DOS DEL 2DO TRIMESTRE MATEMÁTICAS	

Fila 2

CALIFICACIÓN

NOMBRE:

CURSO: Sexto de EGB

FECHA:

DOCENTE: Lic. Franklin Paredes

10

INDICACIONES GENERALES:

Esta prueba debe ser guiada por el maestro.

1. Lea detenidamente las preguntas y conteste lo correcto.
2. Si tienes alguna duda acerca de alguna pregunta hazlo saber a tu maestro.
3. La prueba no puede tener tachones o corrector
4. La prueba será contestada solo con esfero azul o negro.
5. La valoración de cada pregunta es de 1p, para su resultado final se aplicará una regla de 3 simple.

TEMA: Diagrama circular.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Analizar y representar, en tablas de frecuencias, diagramas de barra, circulares y poligonales.

1. Calcula el porcentaje y realiza el gráfico circular según corresponda. (1 p)

En una caja hay 80 libros y se han separado por asignaturas como lo muestra la tabla. (Debe de completar la tabla en el cuaderno)

ASIGNATURA	CANTIDAD	grados	porcentaje
MATEMÁTICAS	14		
SOCIALES	10		
IDIOMAS	16		
BIOLOGÍA	18		
ESPAÑOL	10		
RELIGIÓN	12		
TOTAL	80	360	100

TEMA: Fracción de un número.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Leer y escribir fracciones a partir de un objeto.

2. Resuelve los siguientes ejercicios de fracciones de un número. (1 p)

a. Un albañil ha colocado $\frac{1}{4}$ de un total de 200 ladrillos. ¿Cuántos ladrillos le falta colocar?

b. Carmen regaló $\frac{4}{6}$ de los 60 chocolates que tenía. ¿Cuántos chocolates regaló?

TEMA: Adición y sustracción de fracciones homogéneas.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común.

3. Resuelve los siguientes ejercicios de fracciones homogéneas. (1 p)

a. $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} =$

b. $\frac{8}{12} + \frac{6}{12} =$

c. $\frac{18}{50} + \frac{32}{50} =$

d. $\frac{10}{8} - \frac{1}{8} =$

TEMA: Adición y sustracción de fracciones heterogéneas.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Calcular sumas y restas con fracciones obteniendo el denominador común.

4. Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones heterogéneas. (1 p)

a. $\frac{17}{24} + \frac{3}{8} =$

b. $\frac{2}{6} + \frac{3}{9} + \frac{8}{12} =$

TEMA: Multiplicación de fracciones.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.

5. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones. (1 p)

a. $\frac{3}{6} \times \frac{6}{2} =$

b. $5\frac{2}{4} \times 2\frac{2}{5} =$

TEMA: División de fracciones.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Realizar multiplicaciones y divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación.

6. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones. (1 p)

a. $\frac{18}{27} \div \frac{9}{4} =$

b. $9\frac{1}{2} \div 8\frac{2}{3} =$

TEMA: Operaciones combinadas.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Realizar cálculos combinados de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con fracciones.

7. Efectuar la operación combinadas en fracciones. (1 p)

a. $\left(\frac{4}{6} \div \frac{5}{3}\right) + \left(\frac{2}{3} \div \frac{1}{4}\right)$

b. $\frac{2}{4} \times \frac{7}{4} - \frac{3}{8}$

TEMA: Razones.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Reconocer las magnitudes directa o inversamente proporcionales en situaciones cotidianas.

8. Resuelve la siguiente razón y subraya la respuesta correcta. (1 p)

a. En una biblioteca el número de libros de matemática con relación al número de libros de lenguaje es de 9 es a 5. si hay 108 libros de matemática. ¿Cuántos libros de lenguaje hay?

b. En un corral la razón entre el número de gallinas y de pavos es de 7 a 4. si hay 35 gallinas. ¿Cuántos pavos hay?

TEMA: Proporciones.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Reconocer las magnitudes directa o inversa- mente proporcionales en situaciones cotidianas.

9. Resuelve las siguientes proporciones. (1 p)

- a. El número de profesores de mi colegio con relación al número de profesores es como 3 es a 2. si hay 12 profesores. ¿Cuántos profesores hay?

- a. Si por cada 10 gaseosas que compra Luis, recibe como obsequio 4 lapiceros, ¿cuántas gaseosas compró si recibió 20 lapiceros?

TEMA: Propiedad fundamental de las proporciones.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Reconocer las magnitudes directa o inversa- mente proporcionales en situaciones cotidianas.

10. Escribe el número que falta en cada proporción: (1 p)

a. $\frac{3}{7} = \frac{15}{\quad}$

b. $\frac{9}{8} = \frac{81}{\quad}$

c. $\frac{3}{8} = \frac{\quad}{56}$

d. $\frac{5}{7} = \frac{40}{\quad}$

TEMA: Conversión de unidades de tiempo.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Utilizar siglo, década y lustro para interpretar información del entorno.

11. Escribe el valor de las medidas de tiempo: (1 p)

- 72 horas = _____ días
- 7 horas = _____ min

- 180 min = _____ horas
- 2 días = _____ horas

TEMA: Moda, mediana y Media.

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO: Analizar e interpretar el significado de calcular medidas de tendencia central (media, mediana y moda)

12. Los gastos diarios, en nuevos soles, de Carlos son: (1 p)
30; 20; 40; 20; 30; 30; 40

- Calcula la media aritmética.
- ¿Cuál es la moda?
- Hallar la mediana.

Lic. Franklin Paredes
Docente

Lic. Jéssica Chiluisa.
jefa de Área

FIRMA DEL ALUMNO