A2.4.3. ATAZA. ATZERAELIKADURA DIGITALA EMATEKO ERAK

A TAULA

ATZERAELIKADURA DIGITALA	BALIABIDE 1 (Izena)	BALIABIDE 2 (Izena)
TESTUA	GOOGLE DOCS	MENTIMETER
AUDIOA	VOCAROO	SEJDA
BIDEOA	EDPUZZLE	SCREENCASTIFY

B TAULA

JARDUERAREN LABURPENA	TESTUA	AUDIOA	BIDEOA
Adibidea: Infografia bat aurkeztu behar dute, energia aurrezteko aholku batzuk emanez.	Informazioa oso era zehatza eta zuzena emateko baliagarria da. Bestetik, infografian bertan idazteko zailtasunak badaude.	Feedback-aren sakontasunaren maila handia izan daiteke baina irudi baten gaineko informazioa izanez, erreferentzia grafikorik ez.	Infografia aztertzen den bitartean, komentarioak ahoz zein idatziz egin daitezke. Banakako ebaluazioa denez, ekoizteko denbora gehiegi izango da.
Ikasleek, taldeka, dantza baten bideo grabaketa bat bidali behar dute.	Azalpen zehatzak eta hobetzeko iradokizunak emateko balio du. Bestetik, bideoan bertan ezin da idatzi eta azalpenak ezin dira denbora errealean eman.	Komunikazio pertsonalizatuagoa eta hurbilagoa ahalbidetzen du irakaslearen ahotsa entzun baitaiteke eta informazio sakonagoa eman baina bideo baten gaineko informazioa izanez, erreferentzia bisualik ez.	Irakasleak ikusizko azalpenak eman ditzake (irakaslea dantza eginez ager daiteke adb.) adibideak denbora errealean erakutsi eta keinuak eta aurpegi-adierazpenak erabil ditzake puntu garrantzitsuak nabarmentzeko. Gainera, ikasleek behar beste aldiz ikus dezakete atzeraelikadura.
Gehienez 250 hitz dituen mikroipuin baten dokumentua entregatu behar dute.	Informazioa oso era zehatza eta zuzena emateko baliagarria da.	Feedbackaren sakontasunaren maila handia izan daiteke. Azalpen argiagoak eta hitzezko	Testua aztertzen den bitartean , komentarioak ahoz zein idatziz egin daitezke. Banakako

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

LIVEWORKSHEETS

		adibideak emateko balio du, baina testu baten gaineko informazioa izanez, zehaztasuna gal dezake erreferentzia grafikorik gabe.	ebaluazioa denez, ekoizteko denbora gehiegi izango da.
"Gernika" artelana azaltzen duen aurkezpen bat bidali behar dute.	Azalpen zehatzak,hobetzeko iradokizunak eta ebaluazio espezifikoak emateko aukera ematen du. Ikaslearen berrikuspena eta hausnarketa ere errezten du, iruzkinak edozein unetan irakurri eta azter baititzake	Komunikazio pertsonalizatuagoa eta hurbilagoa da. Ikasleek irakaslearen ahotsa entzun baitezakete eta tonua eta intonazioa hobeto atzeman	Irakasleak ikusizko azalpenak eman ditzake, eta keinuak eta aurpegi-adierazpenak erabil ditzake puntu garrantzitsuak nabarmentzeko. Hori bereziki baliagarria izan daiteke aurkezpena erakustaldi bat bada. Banakako ebaluazioa denez, ekoizteko denbora gehiegi izango da.
Familiei, ekintza osagarri baten ebaluazio orokorraren berri emango zaie.	Informazioa oso era zehatza eta zuzena emateko baliagarria da.	Feedbackaren sakontasunaren maila handia izan daiteke. Beste alde batetik, familientzako denez ez da beharrezkoa komunikazioa hain pertsonalizatua eta hurbila izatea (irakaslearen ahotsak ematen duena)	Irakasleak ikusizko azalpenak eman ditzake baina ekoizteko denbora gehiegi izango da

Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU
Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia
EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

LIVEWORKSHEETS