LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

L K P D

Penerapan Ukuran Letak Data

MATEMATIKA KELAS X SMK

Disusun oleh Triyani Safitri, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS

LKPD A

Informasi Umum

Sekolah : SMK Negeri 5 Semarang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : X TKL 2/2
Materi Pokok : Statistika

Alokasi Waktu

30 menit

Kelompok

Nama Anggota

Tujuan Pembelajaran

Melalui LKPD ini, peserta didik diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan penerapan ukuran letak data dengan tepat.

Petunjuk

- Bacalah petunjuk penggunaan LKPD ini dengan cermat
- Tulis identitas kelompok dan nama anggota pada kolom yang disediakan
- Gunakan bahan ajar sebagai sumber belajar
- Diskusikan permasalahan pada LKPD ini dengan teman sekelompokmu
- Tanyakan pada guru apabila mendapat kesulitan
- Ketik jawaban kalian pada kolom yang sudah disediakan

SCAN ME

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan

Apakah kalian pernah mendengar BLK?

Apakah kalian sudah tau Kota Semarang memiliki BLK?

BLK atau Balai Latihan Kerja merupakan lembaga yang bertugas melaksanakan sebagian kegiatan teknis operasional Dinas Tenaga Kerja di bidang pelatihan keterampilan kerja. BLK biasanya terdapat di setiap kota/kabupaten. Beberapa program pelatihan yang biasanya disediakan oleh BLK yaitu workshop menjahit, workshop teknologi informasi dan komunikasi (TIK), workshop tata boga, workshop tata kecantikan, serta workshop barista, workshop desain grafis, workshop instalasi listrik bangunan, dan sebagainya. Balai Latihan Kerja (BLK) dipandang sebagai lembaga yang tepat untuk menjawab persoalan pengangguran dan mengurangi lebarnya kesenjangan sosial di kalangan masyarakat. Selain itu, manfaat mengikuti pelatihan di BLK yaitu dapat menjadi bekal para peserta untuk memasuki dunia kerja.

Untuk dapat mengikuti program pelatihan kerja di BLK, pendaftar harus mengikuti seleksi tes tertulis dan tes wawancara. Berikut merupakan data nilai tes tertulis 300 pendaftar BLK di Kota Semarang tahun 2024.

Nilai Tes	Frekuensi
39-48	25
49-58	35
59-68	30
69-78	86
79-88	72
89-98	52

LIVEWORKSHEETS

Permasalahan

Pendaftar dinyatakan lolos seleksi tes dan dapat melanjutkan ke tahap wawancara apabila memperoleh nilai tes minimal 63,5. Maka ada berapa pendaftar yang lolos seleksi tes dan berhak melanjutkan ke tahap wawancara?

Penyelesaian

Berdasarkan masalah di atas, informasi apa yang kamu peroleh? Tuliskan jawaban pada kolom di bawah.

Diketahui :

Informasi apa yang ditanyakan?

Ditanya:

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian

Diskusikan langkah penyelesaian daari masalah yang diberikan dan tuliskan jawabanmu pada kolom berikut.

Jawab:

Batas nilai minimum tes terletak pada kelas

$L =$

$x =$

$f_k =$

$f_i =$

$p =$

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian

Sehingga diperoleh

$$N = L + \left(\frac{x - f_k}{f_i}\right) p$$

$$\Leftrightarrow \qquad = \qquad + \left(\frac{\quad - \quad}{\qquad\qquad}\right).$$

$$\Leftrightarrow \qquad - \qquad = \left(\frac{\quad - \quad}{\qquad\qquad}\right).$$

$$\Leftrightarrow \qquad = \frac{\quad - \quad}{\qquad\qquad}$$

$$\Leftrightarrow \qquad - \qquad =$$

$$\Leftrightarrow \qquad - \qquad =$$

$$\Leftrightarrow \qquad =$$

$$\Leftrightarrow \qquad =$$

LIVEWORKSHEETS

Penyelesaian

Banyak pendaftar yang lolos =

=

=

Apa yang dapat kamu simpulkan dari masalah tersebut?

LIVEWORKSHEETS