## Primer bloque:

- **FASE DE ACTIVACIÓN.**

1. Hablemos acerca de…

| |
|---|
| **¿Conocías la arepa antes de llegar a Colombia?** |
| **¿Existe un producto similar a la arepa en tu país?** |
| **¿Cuántas arepas has comido desde que llegaste a Colombia?** |

2. Observa el video (**Origen de la arepa**) y completa el texto con la información que hace falta.

La arepa es un _____ hecho a base de maíz _____ y su nombre arepa proviene de repa que significa maíz. La arepa o _____ tiene una forma circular y semi _____ esto es uno de los platos tradicionales en Colombia, _____ y Venezuela.

- **FASE DE PRÁCTICA.**

3. En Colombia utilizamos el imperativo para dar recomendaciones o sugerencias. Revisemos las conjugaciones nuevamente. Tú profesor te dará algunos ejemplos en el tablero.

| | Afirmativo | Negativo |
|---|---|---|
| Tú | Habla | No hables |
| Usted | Hable | No hable |
| Nosotros | Hablemos | No hablemos |
| Vosotros | Hablad | No habléis |
| Ustedes | Hablen | No hablen |

| | Afirmativo | Negativo |
|---|---|---|
| Tú | Come | No comas |
| Usted | Coma | No coma |
| Nosotros | Comamos | No comamos |
| Vosotros | Comed | No comáis |
| Ustedes | Coman | No coman |

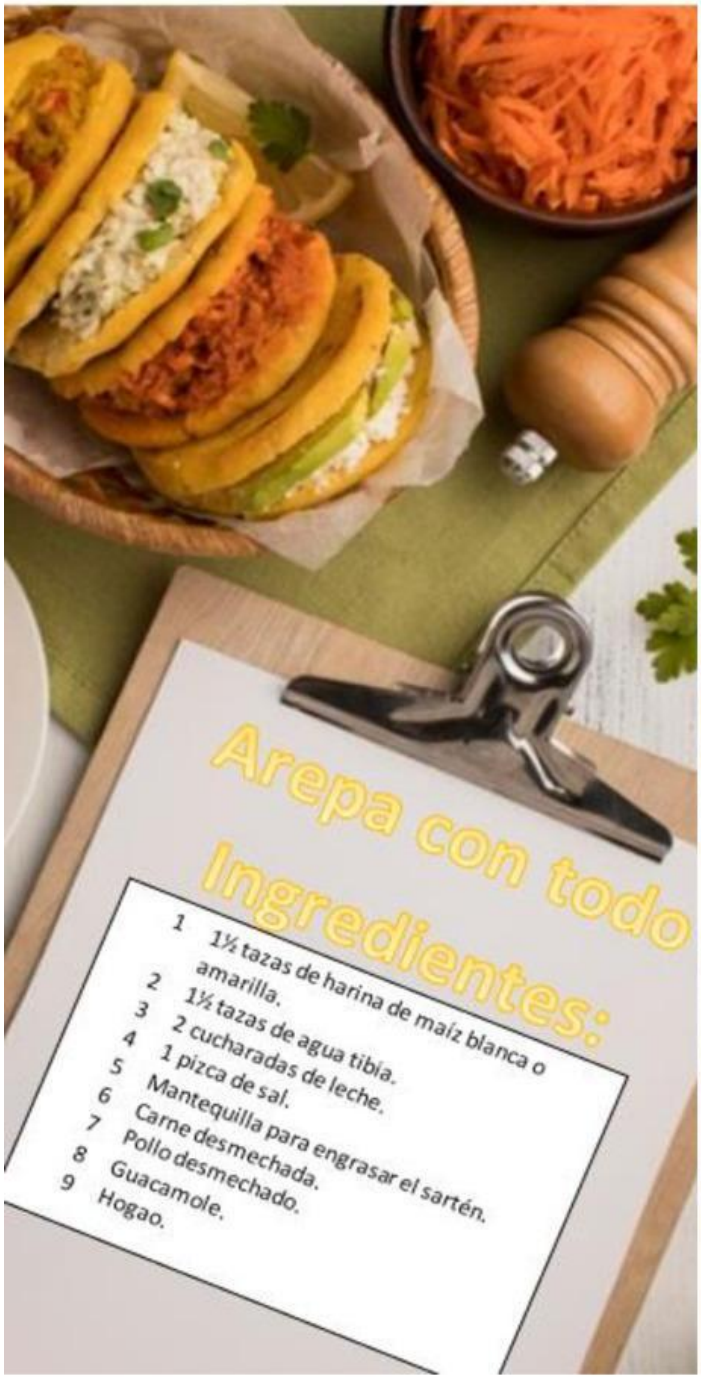
El imperativo, en español, puede usarse para dar recomendaciones o sugerencias. Por ejemplo: *come más comida saludable.*

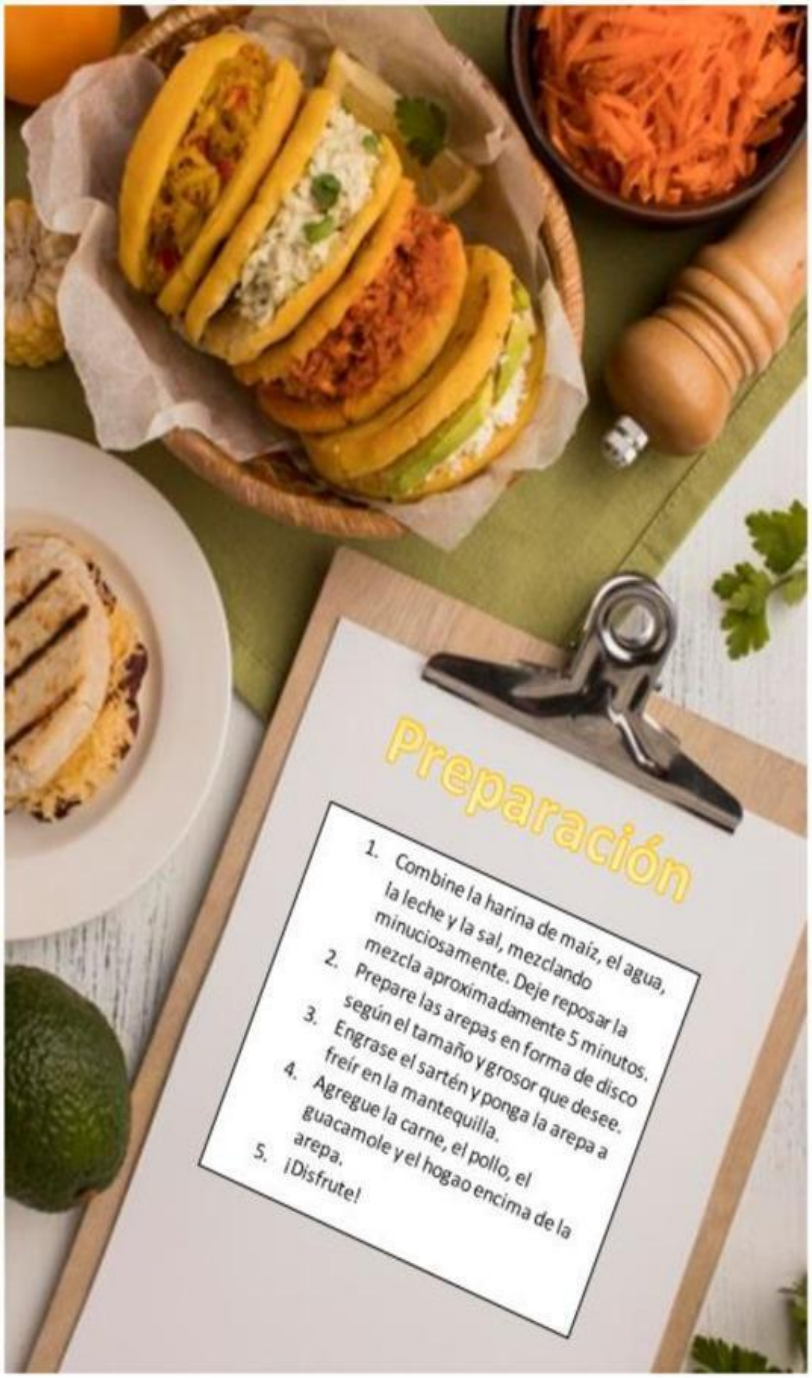
4. Escribe algunas recomendaciones sobre sobre la gastronomía colombiana para tus compañeros y los lugares donde pueden probarla. Comparte tus recomendaciones con el resto del grupo.

**Recomendaciones para comer en Colombia:**

- **FASE DE PRODUCCIÓN.**

5. Actividad grupal: sigan las instrucciones de la receta para preparar “arepa con todo”.




centro catalina
spanish school

LIVEWORKSHEETS

## Segundo bloque:

- **FASE DE ACTIVACIÓN:**

6. Usa el imperativo para hacer peticiones utilizando las siguientes comidas.

kiwilimón

7. Tu profesor pondrá estas imágenes en una bolsa. Toma una imagen al azar haciendo uso de los pronombres relativos, describe a tus compañeros las características de las comidas y ellos tendrán que adivinar de qué comida se trata.

- **FASE DE PRÁCTICA.**

8. Identifica las diferencias entre el tú y el usted en el español latinoamericano.

La forma TÚ del imperativo, en el español latinoamericano, se usa para expresar recomendaciones o peticiones. Ejemplo: *compra un café para los dos.*

La forma USTED del imperativo, en el español latinoamericano, expresa órdenes, requerimientos, instrucciones y prohibiciones. Ejemplo: *lave sus manos antes de entrar.*

- **FASE DE PRODUCCIÓN.**

9. Actividad en grupos: cada equipo debe investigar una receta gastronómica colombiana y haciendo uso del imperativo deben escribir las instrucciones de preparación.

**Tarea:** investiga una receta propia del país de tu país y tráela para presentar la en la clase.