

Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)

Nama Kelompok :

Kelas:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel (SPLTV)



Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan bentuk umum persamaan linier tiga variabel, memodelkan permasalahan kontekstual dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel



Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menentukan bentuk umum dan memodelkan permasalahan kontekstual persamaan linear tiga variabel
- Peserta didik dapat menyelesaikan suatu permasalahan yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel

PETUNJUK Pengerjaan

- Bacalah setiap petunjuk, pernyataan/pertanyaan yang terdapat dalam lembar kerja.
- Berdiskusilah dalam mengerjakan lembar kerja dengan temanmu.
- Bertanyalah kepada guru apabila mengalami kesulitan dalam mengerjakan lembar kerja
- Setelah selesai mengerjakan kumpulkan hasil yang sudah didapatkan
- Selamat mengerjakan, semangat!

AKTIVITAS 1



Amati permasalahan dibawah ini!



Pada hari Minggu, Nurma, Arya dan Sinta pergi berbelanja alat tulis dan kebutuhan tugas seni budaya di toko merah. mereka membeli beberapa barang di toko merah. Nurma membeli 4 buku tulis, 6 penggaris berbagai bentuk dan 4 kertas karton besar dengan harga Rp160.000,00. Arya membeli 4 penggaris dan 5 kertas karton besar dengan harga Rp110.000,00. Sedangkan, Sinta membeli 4 buku tulis, 2 penggaris dan 1 kertas karton besar dengan harga Rp70.000,00.

Saat akan pulang, Putri menyusul untuk membeli 6 buku tulis, 4 penggaris, dan 3 kertas karton besar dengan membawa uang Rp150.000,00.

- Apakah uang Putri cukup dan bersisa ?
- Jika iya, berapa sisa uang Putri ?



Bagaimana jika informasi diatas disajikan dalam bentuk SPLTV?

1 Tulislah informasi yang kamu peroleh pada tabel dibawah ini

Banyak Barang	Buku Tulis	Penggaris	Kertas Karton	Harga
Nurma				
Arya				
Sinta				

Tuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan pada permasalahan tersebut

2 Buatlah permisalan (variabel) yang menyatakan nama barang

3 Modelkan dalam bentuk tulisan matematis

4 Eliminasi salah satu variabel.

- 5 Selesaikan penyelesaian SPLTV dari langkah sebelumnya

- 6 Substitusikan solusi SPLTV dalam salah satu persamaan antara (I)/(II)/(III) sehingga diperoleh penyelesaian yaitu :

x =
y =
z =

- 7 Diperoleh harga tiap barang, diantaranya :

Harga 1 buku tulis adalah
Harga 1 penggaris adalah
Harga 1 kertas karton adalah

- 8 Menentukan solusi dari pertanyaan,
Jika Putri membawa uang Rp150.000,00 maka untuk membeli 6 buku tulis,
4 penggaris, dan 3 kertas karton besar.
Apakah uang Putri cukup dan bersisa ?, Jika iya, berapa sisa uang Putri ?

AKTIVITAS 2



Pemahaman konsep

Setelah melakukan aktivitas 1 diatas maka dapat diketahui bahwa :
Bagaimana ciri dari sistem persamaan linier tiga variabel (SPLTV)?



Cara menyelesaikan persamaan menggunakan beberapa metode diantaranya :



KESIMPULAN



Apa yang dapat kamu simpulkan dari pembelajaran hari ini?