

E-LKPD

BUMI & PERKEMBANGANNYA

Sub tema : Struktur Bumi

Kelompok :

Nama :

Disusun Oleh:
Seli Amanda

Dosen Pembimbing:
Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd.

Kelas

VIII

Capaian Pembelajaran



Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan diskusi dan eksplorasi peserta didik mampu menyebutkan lapisan-lapisan atmosfer bumi
2. Melalui kegiatan diskusi dan eksplorasi, peserta didik mampu menganalisis lapisan-lapisan atmosfer beserta fenomena yang ada di dalamnya.

Petunjuk Penggunaan LKPD



1. Pahami materi yang sudah diajarkan
2. Baca setiap petunjuk yang ada dengan cermat
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di E-LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan. **TK**
5. Kumpulkanlah E-LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
6. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD.

Fase 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Pernahkah kalian berpikir mengapa kita di Bumi masih bisa aman dan nyaman dari sinar matahari padahal suhu matahari sangat tinggi? Selain itu, dalam tata surya benda langit bukan hanya matahari, bumi dan planet-planet saja. Tetapi banyak benda lain juga, dan dapat berbenturan dengan bumi. Mengapa bumi tempat tinggal kita tetap terlindungi dari benturan benda langit? Ternyata bumi kita memiliki lapisan yang melindungi kita semua yaitu atmosfer.

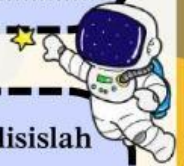




Setelah mengamati video di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini secara berkelompok. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet dan sumber lainnya untuk menjawab pertanyaan terkait dengan lapisan atmosfer ! **TCK (Kolaborasi : Kinerja Aktif) (Literasi sains : Menjelaskan fenomena ilmiah)**

1. Apakah yang dimaksud dengan lapisan atmosfer bumi?

Jawaban :
.....
.....
.....



3. Setelah menonton video dan menganalisis lapisan-lapisan atmosfer bumi. Analisislah seberapa penting atmosfer menurut kelompok kalian masing-masing !

Jawaban :
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Fase 2 : Mengorganisasi Peserta Didik dalam Belajar

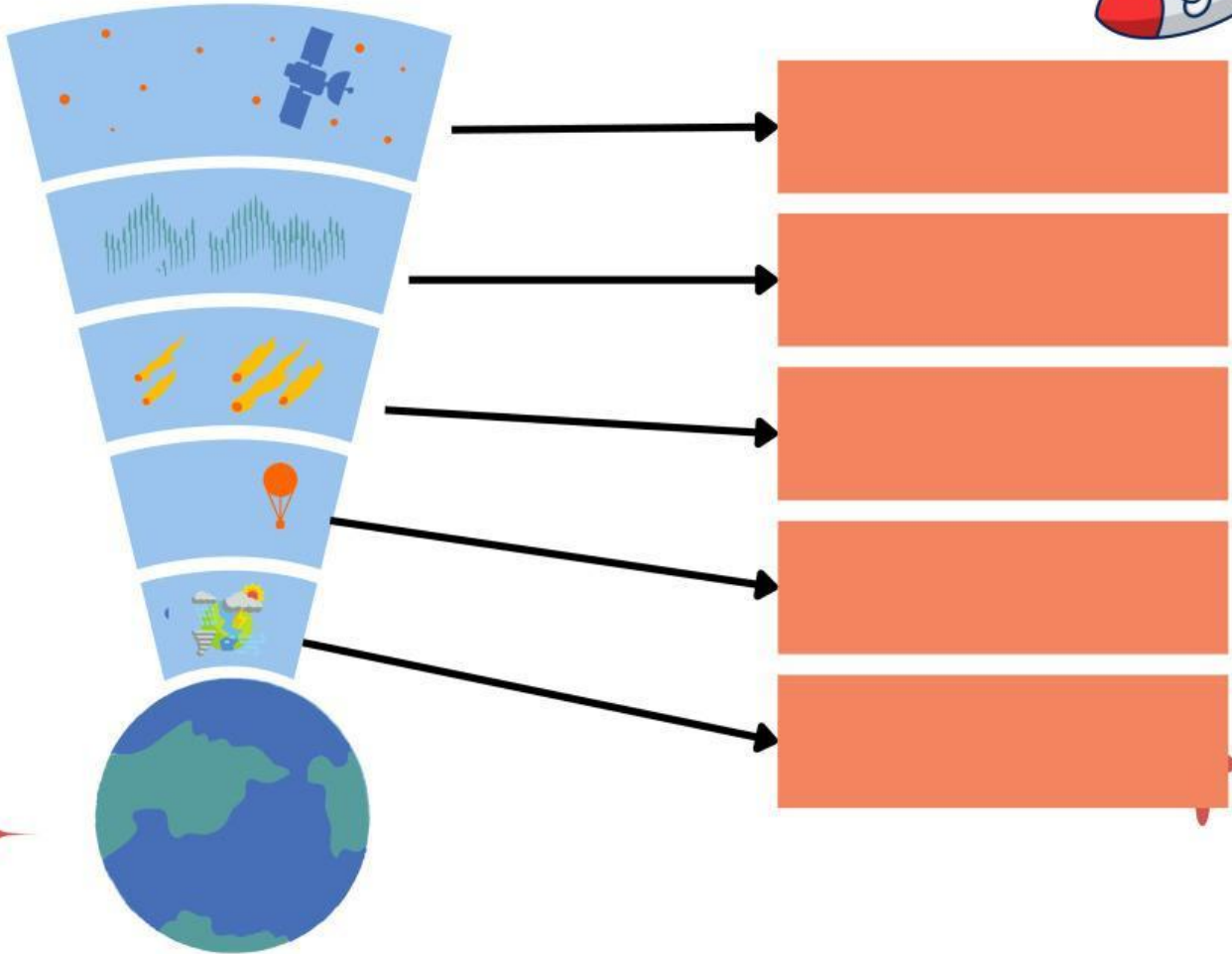


Setelah menjawab pertanyaan di atas. Ayo mencari tahu tentang macam-macam lapisan atmosfer. Gunakanlah bahan ajar, buku IPA Kelas VII maupun sumber lainnya melalui handphone/internet untuk membantu mengerjakan soal-soal dalam E-LKPD ini bersama kelompok kalian **(TK) (Literasi sains : Menjelaskan fenomena ilmiah) (Kolaborasi : Kinerja produktif)**

Large empty dashed box for student work.



Nama lapisan-lapisan atmosfer Bumi :



Tabel 1. Lapisan-lapisan atmosfer Bumi beserta karakteristik dan fenomena di dalamnya.

Nama Lapisan	Karakteristik	Fenomena/Peristiwa yang Terjadi pada Lapisan

Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Peserta Didik secara Mandiri/Kelompok



Setelah menjawab pertanyaan di atas, dapat diketahui bahwa lapisan atmosfer bermacam-macam. Terdapat banyak fenomena di dalam masing-masing lapisan atmosfer bumi. Gunakanlah bahan ajar, buku IPA Kelas VII maupun sumber lainnya melalui handphone/internet untuk membantu penyelidikan dalam E-LKPD ini **(TK)** **(Kolaborasi : Menghargai orang lain)** **(Literasi sains: Evaluasi dan Merancang Penyelidikan)**

Disalah satu lapisan atmosfer bumi terdapat ozon. Ozon berperan penting bagi keberlangsungan makhluk hidup. Scanlah barcode di samping untuk mengetahui apa itu ozon ! **TCK**



[illegible]

Jawaban :

Jawaban :

Jawaban :

[illegible]

Simpulan

[illegible]