

E-LKPD

BUMI DAN TATA SURYA

Sub tema : Sistem Tata Surya

Kelompok :

Nama :



Disusun Oleh:
Adisti Danis Wara

Dosen Pembimbing:
Dr. Novi Ratna Dewi, S.Si., M.Pd.

SMP/MTs

Kelas

VII

Semester Genap

E-LKPD 3 - Kegiatan Pembelajaran 3

Menyimpulkan Informasi Fenomena Benda Langit yang Sesuai terhadap Kondisi Makhluk Hidup



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase D, Peserta didik mengelaborasi pemahamannya tentang posisi relatif bumi-bulan-matahari dalam sistem tata surya dan memahami struktur lapisan bumi untuk menjelaskan fenomena alam yang terjadi dalam rangka mitigasi bencana.



TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan penyelidikan dan eksplorasi peserta didik dapat mengumpulkan dan menyimpulkan informasi mengenai fenomena benda langit yang sesuai terhadap kondisi makhluk hidup dengan benar (C6)



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

1. Isilah identitas E-LKPD yang telah disediakan.
2. Bacalah petunjuk E-LKPD sebelum mengerjakan kegiatan-kegiatan dalam E-LKPD ini bersama dengan kelompokmu.
3. Bekerja sama yang baik dengan anggota kelompokmu untuk menyelesaikan semua tugas yang diberikan.
4. Diskusikan pertanyaan yang terdapat dalam E-LKPD bersama dengan kelompokmu.
5. Tulis hasil diskusi pada kolom yang tersedia.
6. Gunakan bahan ajar dan internet yang biasa digunakan untuk menyelesaikan pertanyaan pada E-LKPD (TK).

A. FASE 1 (ORIENTASI PESERTA DIDIK PADA MASALAH)



Ayo kita simak!

1. Pernahkah kalian melihat fenomena bintang jatuh?
2. Benarkah bintang jatuh itu ada?
3. Amatilah video disamping untuk mendapatkan informasi yang lebih mengenai fenomena bintang jatuh (TK)

Setelah kalian menyimak video diatas, pastinya kalian senantiasa menyukuri nikmat Tuhan Yang Maha Esa berupa alam semesta yang luas dan dapat kita tinggali sampai pada saat ini.

1. Apa arti sebenarnya dari fenomena bintang jatuh?



Fenomena bintang jatuh tersebut sebenarnya adalah fenomena suatu benda langit yang kita sebut dengan meteor

2. Bagaimana proses bintang jatuh dapat terjadi?



B. FASE 2 (MENGORGANISASI PESERTA DIDIK DALAM BELAJAR)



Ayo Mencari Tahu!

Gunakanlah bahan ajar, buku IPA Kelas VII maupun sumber lainnya melalui handphone/internet untuk membantu penyelidikan, mengeksplorasi dan berdiskusi untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD Pertemuan 3 “ Menyimpulkan informasi fenomena benda langit yang sesuai terhadap kondisi makhluk hidup” (TK)

C. FASE 3 (MEMBIMBING PENYELIDIKAN PESERTA DIDIK SECARA MANDIRI MAUPUN KELOMPOK)



MELAKUKAN DISKUSI DAN MENYAMPAIKAN PENDAPAT

Diskusikan dan saling menyampaikan pendapat antar anggota kelompok kalian untuk menyelesaikan permasalahan dalam E-LKPD Pertemuan 3 “Menyimpulkan informasi fenomena benda langit yang sesuai terhadap kondisi makhluk hidup”

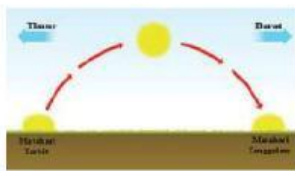
D. FASE 4 (MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA)



MARI MENJAWAB PERTANYAAN!

Dari informasi yang sudah kalian tuliskan mengenai fenomena benda langit yang sesuai dengan kondisi makhluk hidup, dapat diketahui bahwa fenomena bintang jatuh sebenarnya merupakan fenomena suatu benda langit yang kita sebut meteor. Untuk mengetahui lebih dalam mengenai fenomena-fenomena benda langit lainnya pasangkan gambar dan fenomena yang terjadi serta tentukan dampak dampak dari masing-masing fenomena! Kalian dapat mencari informasi yang berkaitan melalui buku IPA kelas VII, bahan ajar, internet (youtube)! **(TCK)**

PASANGKAN GAMBAR DENGAN FENOMENANYA



Gerak semu harian
matahari

Terlihatnya planet
dari bumi

Hujan Meteor

Gerhana matahari

PASANGKAN FENOMENA DENGAN DAMPAK YANG DITIMBULKAN

Gerak semu harian
matahari

Tidak mengakibatkan lapisan ozon menipis, sebab meteor akan habis terbakar oleh atmosfer bumi sebelum sampai ke permukaan bumi.

Terlihatnya planet
dari bumi

Jika melihat fenomena ini secara langsung dapat mengakibatkan kerusakan permanen retina.

Hujan Meteor

Tidak menimbulkan dampak secara langsung terhadap Bumi beserta kehidupan di dalamnya.

Gerhana matahari

Membantu menentukan waktu dalam sehari, manusia dan makhluk hidup lainnya mengatur aktivitas mereka berdasarkan siklus matahari.

E. FASE 5 (MENGANALISIS DAN MENGEVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH)

Berdasarkan hasil penyelidikan dan pengumpulan data mengenai fenomena-fenomena benda langit yang sebelumnya telah dilakukan. Dapat diketahui bahwa terdapat salah satu fenomena benda langit yang sesuai terhadap kondisi makhluk hidup yaitu gerak semu harian matahari. Amati video dan dibawah ini untuk mempermudah analisis kalian dalam menyimpulkan informasi fenomena benda langit yang sesuai terhadap kondisi makhluk hidup! **(TK)**

SCAN ME



Bacalah artikel dibawah ini untuk mempermudah analisis kalian dalam menyimpulkan informasi fenomena benda langit yang sesuai terhadap kondisi makhluk hidup! **(CK)**

LEARN

MORE

Gerak Semu Harian Matahari



Berikut adalah beberapa informasi mengenai gerak semu harian matahari dan manfaatnya yang sesuai terhadap kondisi makhluk hidup:

1. **Penentu Waktu:** Gerak semu harian matahari membantu menentukan waktu dalam sehari. Manusia dan makhluk hidup lainnya mengatur aktivitas mereka berdasarkan siklus matahari, seperti bangun tidur saat matahari terbit dan beristirahat saat matahari terbenam.
2. **Ritme Biologis:** Makhluk hidup memiliki ritme biologis internal yang terkait dengan siklus cahaya dan gelap yang disebabkan oleh gerak semu harian matahari. Ini mengatur proses-proses fisiologis seperti tidur, metabolisme, dan reproduksi.
3. **Fotosintesis:** Matahari adalah sumber utama energi bagi kehidupan di Bumi melalui proses fotosintesis. Tanaman menggunakan energi matahari untuk mengubah karbon dioksida dan air menjadi glukosa dan oksigen. Gerak semu harian matahari memastikan bahwa tanaman menerima paparan cahaya yang cukup untuk fotosintesis.
4. **Siklus Makanan:** Gerak semu harian matahari mempengaruhi siklus makanan di ekosistem. Misalnya, banyak hewan melakukan kegiatan makan dan berburu berdasarkan ritme harian yang dipengaruhi oleh pergerakan matahari.



MENJAWAB PERTANYAAN!

Mengapa fenomena gerak semu harian matahari berbeda-beda di belahan bumi utara dan selatan?



MENJAWAB PERTANYAAN!

Dari fenomena gerak semu harian matahari dapat diketahui bahwa matahari berperan penting bagi kondisi kehidupan.

Jelaskan peran Matahari yang sesuai terhadap kondisi makhluk hidup di Bumi!



SIMPULAN

Berdasarkan kegiatan penyelidikan dan eksplorasi yang sudah kalian lakukan buatlah simpulan dari kegiatan pembelajaran 3 dengan menuliskan hasil akhir diskusi pada tempat yang sudah tersedia!



MENULISKAN HASIL AKHIR DISKUSI



MEMPRESENTASIKAN HASIL DISKUSI

Presentasikan hasil diskusi pertemuan ke-3 kalian didepan kelas dengan rinci, detail, dan sistematis.

SEMANGAT