

FICHA  
**2**

- Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre



1

## Organizamos datos en tablas y gráficos

Estos animalitos esperan ser adoptados. Es necesario que reciban sus vacunas para que no se enfermen. ¿Qué animales identificas? Comenta.



- a. Identifica las variables y pinta los cuadros que las contienen.

Color de pelo	Etapa de vida	Doméstico	Animal
Grande	Marrón	Cachorro	Tamaño

- b. Escribe los valores de cada variable.

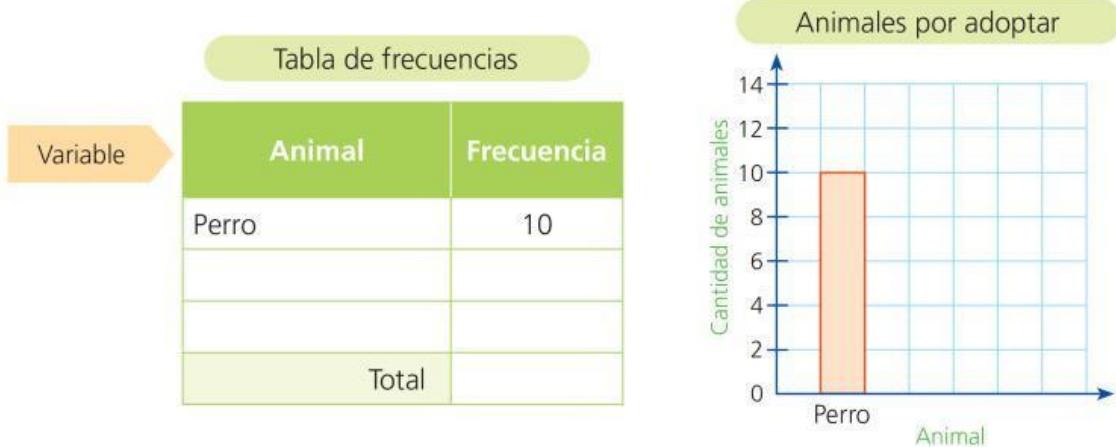
Animal	Color de pelo	Tamaño
Conejo		

La **variable** puede tomar diferentes valores, que pueden ser datos numéricos (edad, peso, talla) o datos cualitativos (animal, color, tamaño).



c. Completa la tabla de frecuencias.

En el eje horizontal, completa las clases de animales y dibuja las barras que faltan.



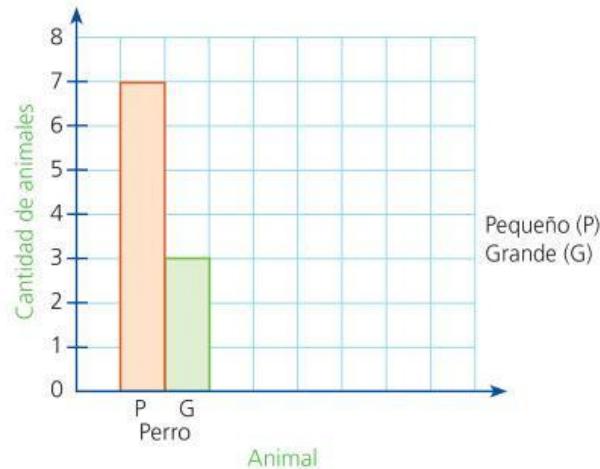
La **frecuencia** es un número que indica las veces que un valor se repite.

En este caso, en el gráfico de barras, la frecuencia está representada por la altura de las barras.

2

Completa la tabla de frecuencias y el gráfico de barras dobles según los datos de la página 7.

Animal	Tamaño		Total
	Pequeño	Grande	
Perro	7	3	10
Gato			
Conejo			
Total			



a. Comenta. ¿Cuál es la mejor forma para mostrar la información: una tabla de frecuencias o un gráfico de barras? Explica por qué.



En tu cuaderno

b. Investiga en tu aula y aplica una encuesta acerca de lo siguiente: ¿qué animal les gustaría adoptar?

Con los datos obtenidos, haz una tabla y un gráfico de barras para mostrar la información.