FICHA 2

Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre

Organizamos datos en tablas y gráficos

Individual

1 Estos animalitos esperan ser adoptados. Es necesario que reciban sus vacunas para que no se enfermen. ¿Qué animales identificas? **Comenta**.



a. **Identifica** las variables y **pinta** los recuadros que las contienen.

Color de pelo	Etapa de vida	Doméstico	Animal
Grande	Marrón	Cachorro	Tamaño

b. **Escribe** los valores de cada variable.

Animal	Color de pelo	Tamaño
Conejo		

La **variable** puede tomar diferentes valores, que pueden ser datos numéricos (edad, peso, talla) o datos cualitativos (animal, color, tamaño).

LIVEWORKSHEETS

c. **Completa** la tabla de frecuencias.

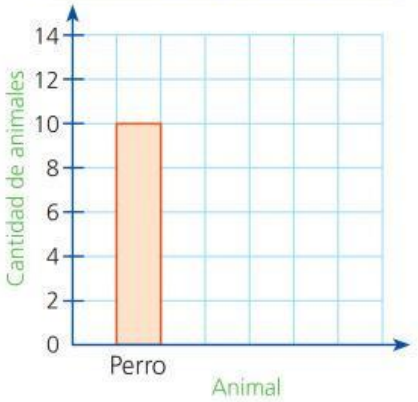
En el eje horizontal, **completa** las clases de animales y **dibuja** las barras que faltan.

Tabla de frecuencias

Variable

Animal	Frecuencia
Perro	10
Total	

Animales por adoptar

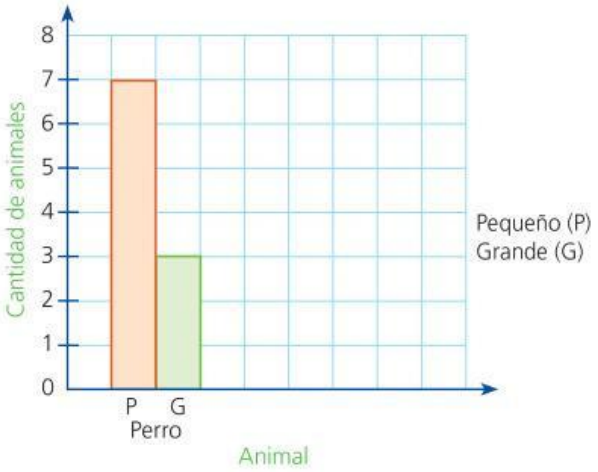


La **frecuencia** es un número que indica las veces que un valor se repite.

En este caso, en el gráfico de barras, la frecuencia está representada por la altura de las barras.

2 **Completa** la tabla de frecuencias y el gráfico de barras dobles según los datos de la página 7.

Animal	Tamaño		Total
	Pequeño	Grande	
Perro	7	3	10
Gato			
Conejo			
Total			



a. **Comenta**. ¿Cuál es la mejor forma para mostrar la información: una tabla de frecuencias o un gráfico de barras? **Explica** por qué.

En tu cuaderno

b. **Investiga** en tu aula y **aplica** una encuesta acerca de lo siguiente: ¿qué animal les gustaría adoptar?

Con los datos obtenidos, **haz** una tabla y un gráfico de barras para mostrar la información.

LIVEWORKSHEETS