KODE B

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
GARIS DAN SUDUT

IDENTITAS

KELAS:
KELOMPOK:
1. .....
2. .....
3. .....

WAKTU: 20 MENIT

4. .....
5. .....
6. .....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik terhadap garis, hubungan antara dua garis dan hubungan dua sudut dengan benar

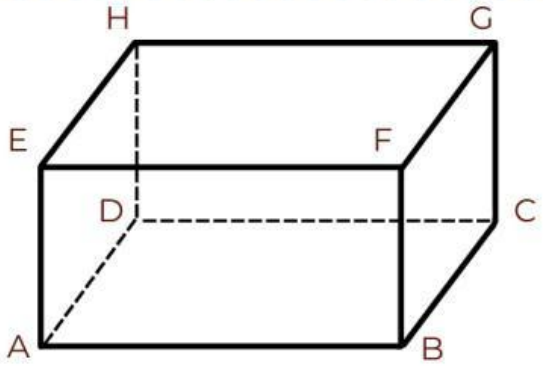
PETUNJUK

1. Tuliskan nama anggota kelompok yang sudah disediakan
2. Pahami dan diskusikan dengan teman sekelompok untuk setiap perintah yang di sajikan dalam LKPD
3. Buatlah kesimpulan pada penemuan yang disajikan dalam buku tulis masing-masing

GARIS

Perhatikan gambar kotak pensil di bawah ini!

Jika sketsa balok di lukiskan seperti di bawah ini dengan balok ABCD.EFGH sebagai berikut!



LIVEWORKSHEETS

AYO MENEMUKAN!

Berdasarkan gambar di atas, ayo coba kita menemukan !
Jika $\overline{AB}$ mewakili garis *g* dan $\overline{DG}$ mewakili garis *i*

1. Tentukan titik sudut balok yang terletak pada garis g!

2. Tentukan titik sudut balok yang berada di luar garis *i* !

Jika BCGF mewakili bidang α, dan ADGF mewakili bidang β

3. Tentukan titik sudut balok yang terletak pada bidang α

4. Tentukan titik sudut balok yang berada di luar bidang β

5. Tentukan rusuk-rusuk pada balok yang sejajar!

7. Tentukan rusuk-rusuk pada balok yang berpotongan

8. Berilah kesimpulan hasil temuan kalian di bawah ini!

LIVEWORKSHEETS