SATUAN PENDIDIKAN : MI Salafiyah Kedungbanteng
MATA PELAJARAN : BAHASA ARAB
KELAS : VI (Enam)
WAKTU : 90 Menit

NAMA : …….....

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf ا, ب, ج, dan د yang kamu anggap benar!

١– أُصَلِّي العَصْر فِي السَّاعَة الرَّابِعَة مَسَاءً

Arti kata lafadz yang bergaris bawah adalah ….

أ- Jam 01.00 ب- jam 02.00 ج- jam 03.00 د- jam 04.00

٢- . . . . . تَقْرَأُ القُرْأَن فِي الْمَسْجِد

أ- اَحْمَد ب- يُوْسُف ج- فَاطِمَة د- حُسَيْن

٣- هُوَ.....البُرْتُقَال

أ- نَأْكُلُ ب- يَأْكُلُ ج- تَأْكُلُ د- تَأْكُلِيْنَ

٤- . . . . . نَذْهَبُ اِلَى الْمَدْرَسَةِ

أ- اَنَا ب- اَنْتَ ج- اَنْتِ د- نَحْنُ

٥-..... Bahasa arab yang sesuai dengan gambar disamping ini adalah(JAM 03) ……..

أ- السَّاعَة الرَّابِعَة والنِّصْف ب- السَّاعَة الرَّابِعَة ا

ج- السَّاعَة الْوَاحِد د- السَّاعَة الثَّالِثَة

٦- كَمِ السَّاعَة الآن؟ السَّاعَة الْآن.....JAM 11.5 MENIT

أ- الثَّانِيَّة وَالرُّبْع ب- الوَاحِدَة وَالنِّصْف

ج- الثَّالِثَة والنِّصْف د- اِحْدَى عَشْرَةوَالخَمْسُ دَقَائِق

٧- ..... Bahasa arab dari kata "jam 10.00" adalah……..

أ- السَّاعَة الْوَاحِدَة ب- السَّاعَة العَاشِرَة

ج- السَّاعَة الثَّالِثَة د- السَّاعَة الثَّانِيَة

٨- مَاذَا تَمْسَحُ؟

أ- اَمْسَحُ السَبُّوْرَة ب- يَخْفَظُ الدَّرْسَ ج- يَقْرَأُ الْقُرْآنَ د- تَأْكُلُ الْبُرْتُقَال

٩- اَبِيْ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ صَبَاحًا

Arti kata lafadz yang bergaris bawah adalah ….

أ- menulis ب- melihat ج- menyalin د- membaca

١٠- مَاذَا تَعْمَلُ بَعْدَ قُمْتَ مِنَ النَّوْمِ؟

أ- اَمْسَحُ السَبُّوْرَة ب- اَذْهَبُ اِلَى الْمَدْرَسَة

ج- اَغْتَسِلُ وَاَتَوَضَّأُ د- اَلْعَبُ الْكُرَةَ الْقَدَمِ

١١- ..... يَخْفَظُ الدَّرْسَ

أ- اَحْمَد ب- صَالِحَة ج- فَاتِمَة د- عَائِشَة

١٢- .....اِلَى الْفَصْلِ يَا اَحْمَد

أ- اُدْخُلْ ب- كُلْ ج- اِمْسَحْ د- اُخْرُجْ

LIVEWORKSHEETS

١٣- ..... عَلَى الْكُرْسِيِّ يَا حُسَين

أ- اِمْسَحْ ب- أُخْرُجْ ج- اِجْلِسْ د- أُدْخُلْ

١٤- Bahasa Arab dari kalimat "kami sedang makan mangga" adalah……..

أ- نَأْكُلُ الْبُرْتُقَال ب نأْكُلُالْمَنْجَا

ج- يأْكُلُ الْمَنْجَا د- اَكَلْنَا الْمَنْجَا

١٥- بِمَاذَا تَذهَبُ اِلىَ الْمَدْرَسَة؟

أ- اَذْهَبُ مَعَ اَبِي ب- اَذْهَبُ مَعَ اُمِي

ج- اَذْهَبُ فِى الصَّبَاح د- اَذْهَبُ بِالدَّرَاجَة

١٦- اَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ صَلاَةِ الظُّهْر

Arti kata lafadz yang bergaris bawah adalah ….

أ- Kamu pulang ب- kita pulang ج- dia pulang د- saya pulang

١٧- اَحْمَد : هَلْ اَنْتَ تَقْرَأُ هذِهِ الْجَرِيْدَة

يُوْسُفْ :نَعَمْ، اَنَا اَقْرَأُ هٰذِهِ .....

أ- الْمَجَلَّة ب- الْقُرْآن ح- الْجَرِيْدَة د- التِلْفُون

١٨- اِرْفَعُوْا اَصْوَاتَكُمْ يَا .....

أ- اَخِي ب- اَحْمَد ج- التَّلَامِيْذ د- صَالِحَة

١٩- .....الْقُرْآن يَا عَائِشَة

أ- اِخْفَظْ ب- اِخْفَظِي ج- اِخْفَظْنَ د- اِخْفَظُوْا

٢٠- اِقْرَأْ الكُتُبَ كَثِيْرًا يا .....

أ- صَالِحَة ب- عَائِشَة ج- زَيْنَب د- اَحْمَد

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang Benar atau salah

benar	salah	Soal atau kalimat
		٢١- كَمِ السَّاعَة الآن؟ السَّاعَة الْآن التَّاسِعَة.... JAM 09.00
		٢٢- هُوَ يَقْرَأُ... الْقُرْآن (Membaca)
		٢٣- هو... اَذْهَبُ اِلىَ الْمَدْرَسَة
		٢٤- يَلْعَبُ الْوَلَد الكُرَةَ الْقَدَمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَة مَسَاءً(PAGI)
		٢٥- زَيْنَبُ تَأْكُلُ الْخُبْزَ فِي الْمَقْصَفِ (sedang makan)
		٢٦- اَنْتَ يرجع. اِلَى الْفَصْلِ (Masuk)
		٢٧- يُوْسُف : هَلْ هِيَ تَسْكُنُ فِى جَاكَرْتَا عَائِشَة : لا., هِيَ تَسْكُنُ فِى جَاكَرْتَا
		٢٨- فَاتِمَة تكتب فِى الْفَصْلِ (menulis)

LIVEWORKSHEETS

		٢٩- قَرَأْتُ.. Bahasa Arab dari kata “saya telah membaca” adalah
		٣٠- اَحْمَد : هَلْ صَالِحَة تَقْرَأُ الْمَجَلَّة عَائِشَة : . لا, صَالِحَة تَقْرَأُ الْقُرْأَن

III. Essay!

٣١- Tejemahkan kalimat dibawah ini kedalam bahasa Indonesia

هُوَ يَرْجِعُ اِلَى الْبَيْتِ فِى السَّاعةِ الوَاحِدَة

٣٢- Susunlah kata-kata berikut sehingga menjadi kalimat yang sempurna

اَنَا – القُرْآن – فِى – اَقْرَأُ – اللَّيْلِ

٣٣- Buatlah jarum jam sesuai dengan Bahasa Arabnya . . . .

السَّاعَة الرَّابِعَة وَالرُّبْع

٣٤- اَحْمَد : هَلْ تَقْرَأُ الْقُرْأَن كُلَّ يَوْمٍ

يُوْسُفْ : نَعَمْ,.....

٣٥- Ubahlah kalimat dibawah ini menjadi fiil madhi

اَقْرَأُ هٰذِه الْجَرِيْدَة

LIVEWORKSHEETS