

Otestuj sa 6

Dvojčatá a nová spolužiačka

Hoci dievčatá vedeli, že Claudine klame, keď sa jej to hodí, požičiava si bez opýtania veci, a keď je v úzkych, naďalej odpisuje od svojich spolužiačok, nemohli ju nemať rady. Bola veľmi vtipná, svojím spôsobom štedrá a nech jej ktokoľvek čokoľvek povedal, nikdy sa neurazila.

Pritom kvôli veciam, ktoré povedala Angela či Paulína, by sa mohla uraziť veľmi ľahko. Angela sa na ňu pozerala zvrchu, a to z rovnakého dôvodu, prečo sa pozerala zvrchu aj na Eileen – pretože to bola žiačka, ktorá zjavne neplatila školné.

„Sú tu obe iba z milosti!“ vravievala pohrdavo Alison. „Naozaj som si nemyslela, že do takejto školy budú chodiť tie, čo na to nemajú.“

Keď Bobby, Hilary alebo dvojčatá niečo také začuli, vždy si Angelu nemilosrdne podali.

Enid Blytonová: Dvojčatá a nová spolužiačka



- 1 a) Podčiarkni mená postáv v ukážke.
b) Z ukážky vyplýva, že novou spolužiačkou je

A. Angela. C. Claudine.
B. Eileen. D. Hilary.

- 2 Z ukážky **nevyplýva**, prečo
- A. prišla nová spolužiačka.
B. bola Claudin obľúbená.
C. sa Alison vyvyšuje nad niektoré spolužiačky.
D. si dvojčatá občas podali nafúkanú Angelu.

- 3 V ukážke vystupuje alebo sa spomína
- A. šesť dievčat. C. osem dievčat.
B. sedem dievčat. D. deväť dievčat.

- 4 Ktoré tvrdenie o škole z textu je pravdivé?
- A. Bola to dievčenská škola.
B. Bola to súkromná škola.
C. Bola školou pre problémové deti.
D. Bola školou pre chudobnejšie deti.

- 5 Ktorá charakteristika Claudin **nie je** pravdivá?
- A. klame, požičiava si bez opýtania
B. odpisuje, je vtipná, svojsky štedrá
C. podceňuje spolužiačky, vyvyšuje sa
D. nebola urážlivá, nemusela platiť školné

- 6 Vyber slová, ktoré treba doplniť do vety.
Ukážka z románu má formu
- A. dievčenského, on-rozprávania
B. dobrodružného, ja-rozprávania
C. dievčenského, denníka
D. detektívneho, denníka

- 7 Témou ukážky je:

A. Príchod novej žiačky do internátnej školy.
B. Problematika vzťahov medzi spolužiačkami.
C. Priateľstvo a otvorenosť v škole víťazí.
D. Problematika majetkových rozdielov v škole.

- 8 V ktorej možnosti je **nesprávny** význam slovesa *podať/podať si*?

A. podať si niekoho – niekoho zdvihnúť
B. podať pero – dať do ruky
C. podať si ruky – pozdraviť sa
D. podať výkon – predviesť sa

- 9 Sloveso *podať/podať si* je

A. neplnovýznamové C. viacvýznamové
B. jednovýznamové D. nedokonavé

- 10 V ktorej možnosti je synonymný výraz k slovnému spojeniu?

A. pozeráť iba na svoj prospech – pozeráť si známky
B. byť verný – dôverovať niekomu
C. pozeráť na niekoho zvrchu – byť vzrastom vyšší
D. byť v úzkych – ocitnúť sa v ťažkostiach

- 11 V ktorej možnosti **nie je** zápor?

A. neplatila školné C. nechala na pokoji
B. na to nemajú D. nikdy sa neurazila

- 12 Vety *Nemohli ju nemať rady.* – *Mali ju rady.* majú

A. rozdielny význam.
B. opačný význam.
C. podobný význam.
D. rovnaký význam.