



Kurikulum  
Merdeka

# E-LKPD STATISTIKA

Untuk SMP/MTs Kelas VII

Fase D



Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Tadris Matematika

Fanny Amaliah

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

# Kata Pengantar

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan keberkahan kepada penulis dalam menyelesaikan “E-LKPD Matematika pada materi Statistika”. E-LKPD ini merupakan salah satu perangkat pembelajaran yang menggunakan pendekatan PMRI dan konteks personal.

E-LKPD ini diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VII pada materi Statistika. E-LKPD ini juga memiliki tujuan untuk membangun sikap positif mereka terhadap matematika sebagai ilmu yang bermanfaat dan menyenangkan.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan memberi masukan dalam penyusunan E-LKPD ini. Penulis juga mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif untuk menyempurnakan E-LKPD ini.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Jambi, Januari 2024

Penulis



# Daftar Isi

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| Kata pengantar.....                          | i   |
| Daftar Isi .....                             | ii  |
| Tujuan pembelajaran.....                     | iii |
| Petunjuk pembelajaran.....                   | iii |
| <br>Kegiatan 1 ( Rata-rata )                 |     |
| Memahami masalah nyata.....                  | 3   |
| Menjelaskan masalah nyata.....               | 4   |
| Menyelesaikan masalah nyata.....             | 6   |
| Membandingkan dan mendiskusikan Jawaban..... | 8   |
| Menyimpulkan.....                            | 9   |
| Soal.....                                    | 10  |
| <br>Kegiatan 2 ( Median )                    |     |
| Memahami masalah nyata.....                  | 13  |
| Menjelaskan masalah nyata.....               | 14  |
| Menyelesaikan masalah nyata.....             | 15  |
| Membandingkan dan mendiskusikan Jawaban..... | 17  |
| Menyimpulkan.....                            | 18  |
| Soal.....                                    | 19  |
| <br>Kegiatan 3 ( Modus )                     |     |
| Memahami masalah nyata.....                  | 22  |
| Menjelaskan masalah nyata.....               | 23  |
| Menyelesaikan masalah nyata.....             | 25  |
| Membandingkan dan mendiskusikan Jawaban..... | 27  |
| Menyimpulkan.....                            | 28  |
| Soal.....                                    | 29  |
| <br>Kegiatan 4 ( Mengorganisasikan data )    |     |
| Memahami masalah nyata.....                  | 32  |
| Menjelaskan masalah nyata.....               | 33  |
| Menyelesaikan masalah nyata.....             | 35  |
| Membandingkan dan mendiskusikan Jawaban..... | 40  |
| Menyimpulkan.....                            | 41  |
| Soal.....                                    | 42  |
| <br>Daftar pustaka.....                      | 46  |
| Biodata penulis.....                         | 47  |



## Alur Tujuan Pembelajaran

1. Memahami bahwa dengan menggunakan nilai representatif, dapat memperlihatkan kecenderungan seluruh data dengan ringkas dalam satu nilai.
2. Mampu memahami arti dan karakteristik mean, median, modus, dan memikirkan tentang nilai representatif mana yang harus digunakan tergantung situasinya.
3. Memahami jangkauan data dari nilai terbesar dan terkecil.
4. Dapat menyusun data ke dalam tabel distribusi frekuensi.
5. Kecenderungan data dapat dibaca dengan menggambar histogram atau garis frekuensi berdasarkan tabel distribusi frekuensi.



## Petunjuk Pembelajaran

1. Berdoalah sebelum memulai pembelajaran.
2. Baca dan pahami E-LKPD dengan cermat.
3. Kerjakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk.
4. Tanyakan kepada guru apabila menemukan hal-hal yang kurang jelas.





## Kegiatan 1



### Ayo Mengukur



- 1 Berdirilah tegak dengan punggung menempel pada dinding yang datar dan lurus.
- 2 Tarik napas dalam-dalam dan tahan, lalu luruskan kepala dan pandang ke depan.
- 3 Mintalah anggota kelompokmu untuk meletakkan ujung alat ukur di atas kepala kamu dan menurunkannya hingga menyentuh lantai.
- 4 Baca angka yang tertera pada alat ukur dan catat hasilnya dengan satuan centimeter (cm).
- 5 Ulangi langkah-langkah ini untuk setiap anggota kelompokmu.



Masukkan hasil pengukuran tersebut ke dalam tabel berikut !

| Nama | Tinggi badan laki-laki<br>(cm) |
|------|--------------------------------|
|      |                                |
|      |                                |
|      |                                |
|      |                                |

| Nama | Tinggi badan perempuan<br>(cm) |
|------|--------------------------------|
|      |                                |
|      |                                |
|      |                                |
|      |                                |





## Memahami masalah nyata



Menurut data WHO tahun 2020, rata-rata tinggi badan anak laki-laki umur 12 tahun di Indonesia adalah 134,9 cm, sedangkan rata-rata tinggi badan anak perempuan umur 12 tahun di Indonesia adalah 137,6 cm.

Bagaimana cara menentukan rata-rata tinggi badan anak umur 12 tahun di kelasmu ?

Apakah rata-rata tinggi badan anak di kelasmu lebih tinggi, sama, atau lebih rendah dari rata-rata tinggi badan anak di Indonesia ?

Dari masalah nyata tersebut, informasi apa yang kamu ketahui?





## Menjelaskan masalah nyata

Pilihlah jawaban yang benar !



1

Apa yang dimaksud rata-rata ?

☐

Suatu bilangan yang mewakili keseluruhan data

☐

Suatu bilangan yang menunjukkan nilai tengah

☐

Suatu bilangan yang paling sering muncul dalam data

2

Bagaimana cara mengukur tinggi badan ?

☐

Menggunakan timbangan

☐

Menggunakan meteran

☐

Menggunakan termometer



3

Bagaimana cara menghitung rata-rata ?

☐

Jumlah semua nilai data dikurang jumlah data

☐

Jumlah semua nilai data ditambah jumlah data

☐

Jumlah semua nilai data dibagi jumlah data

Jawablah pertanyaan dengan tepat ! 

4

Bagaimana cara kamu menentukan apakah rata-rata tinggi badan anak dikelasmu lebih tinggi, sama, atau lebih rendah dari rata-rata tinggi badan anak di Indonesia?





## Menyelesaikan masalah nyata

Hitunglah rata-rata tinggi badan anggota laki-laki kelompokmu dengan menggunakan rumus rata-rata !



Jumlah semua nilai data tinggi badan laki-laki =

Jumlah data tinggi badan laki-laki =

Rata-rata =  $\frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}}$  =

Hitunglah rata-rata tinggi badan anggota perempuan kelompokmu dengan menggunakan rumus rata-rata !



Jumlah semua nilai data tinggi badan perempuan =

Jumlah data tinggi badan perempuan =

Rata-rata =  $\frac{\text{Jumlah semua nilai data}}{\text{Jumlah data}}$  =



Bandungkanlah hasil rata-rata tinggi badan anggota laki-laki dan perempuan kelompokmu dengan rata-rata tinggi badan anak laki-laki dan perempuan umur 12 tahun di Indonesia !

Perbandingan rata-rata tinggi badan anak laki laki

134,9

Perbandingan rata-rata tinggi badan anak perempuan

137,6

Jelaskan apakah rata-rata tinggi badan anggota kelompokmu lebih tinggi, sama, atau lebih rendah dari rata-rata tinggi badan anak di Indonesia ?





**Membandingkan dan mendiskusikan jawaban**

Ayo diskusikan jawaban kelompokmu dengan kelompok lain !

Large empty rectangular area with a dashed blue border, intended for students to write or draw their answers.





## Menyimpulkan

Apa kesimpulan yang dapat kamu ambil dari penyelesaian masalah nyata tersebut ?





Naila gemar bermain bola voli, dia ingin mengetahui rata-rata tinggi badan teman-temannya yang juga ikut bergabung dalam tim bola voli di sekolahnya.

Dia mencatat tinggi badan dari 10 temannya, yaitu

150 cm, 152 cm, 154 cm, 155 cm, 157 cm, 157 cm, 147 cm, 149 cm, 160 cm, 156 cm

Berapa rata-rata tinggi badan dari teman-teman Naila ?



### Memahami masalah

Apa informasi yang kamu ketahui dari masalah tersebut ?

Blank area for writing the answer.





### Merencanakan penyelesaian

Jelaskanlah apa rencanamu untuk menyelesaikan masalah tersebut !



### Menyelesaikan rencana penyelesaian

Jelaskanlah langkah-langkah penyelesaian dari masalah tersebut !

