

Aluno(a): _____

Professor(a): _____

1. Leia as afirmativas abaixo, sobre o período entreguerras, e classifique-as em verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Terminada a Primeira Guerra Mundial, os Estados Unidos se tornaram o principal financiador da reconstrução dos países europeus e o maior exportador de bens para a Europa.
- () A década de 1920 nos Estados Unidos foi um período de euforia econômica. A prosperidade moldou o chamado *American way of life*.
- () A limitação do crédito bancário e o declínio da produção industrial nos Estados Unidos foram fatores determinantes para a crise de 1929.
- () A crise de 1929 beneficiou os países europeus, que finalmente puderam se sobrepor economicamente aos Estados Unidos.
- () As medidas de recuperação do *New Deal* fortaleceram o caráter liberal da economia estadunidense.



2. A União Soviética não sofreu os efeitos da crise porque:

- () Tornou-se aliado dos Estados Unidos e fortaleceu sua economia dentro dos moldes do sistema capitalista.
- () Fortaleceu uma economia planificada e fortaleceu a economia a partir dos planos quinquenais desenvolvendo a indústria.

3. Considere as afirmativas a seguir sobre os regimes autoritários e totalitários.

- I. O fascismo é caracterizado pela subordinação do Estado ao indivíduo.
- II. O franquismo foi instituído em Portugal e foi apoiado militarmente por Hitler e Mussolini.
- III. Nos regimes autoritários, é possível existir um relativo pluralismo político.
- IV. A política salazarista se diferenciou da franquista por aceitar a constituição de sindicatos livres.

V. Todos os regimes totalitários são autoritários, porém os regimes autoritários nem sempre são totalitários. Assinale a alternativa correta.

- a. () I e III estão corretas.
- b. () I e IV estão corretas.
- c. () III e V estão corretas.
- d. () II, IV e V estão corretas.
- e. () II, III e V estão corretas.

4. Marque somente as características comuns aos governos nazifascistas:

- () anticomunismo.
- () multiculturalismo.
- () antiliberalismo.
- () estado mínimo.
- () pluripartidarismo.
- () liberdade de expressão.

5. "Em 28 de maio de 1933, o médico Karl Wesen e seu aluno Jürgen Ernst sentaram em um bar para tomar café na cidade alemã de Würzburg. Ao ver que o judeu Adam Golom e sua amiga 'ariana' Helena Valentin conversavam de forma provocadora' na mesa ao lado, eles perseguiram e esbofetearam o casal na rua. Depois os denunciaram à Gestapo II por desonra racial."

SZKLARZ, Eduardo. A sedução da barbárie. Aventuras na história, n. 124. nov 2013, p. 28.

O texto revela a importância, para a manutenção do regime nazista, da participação da sociedade civil alemã, que contribuiu com o processo de vigilância característico desse regime. Além da vigilância à sociedade, podemos citar como características do regime nazista

- () a adoção de uma política expansionista, militarista e nacionalista.
- () a política racista contra os judeus e a promoção dos valores católicos.
- () a tolerância a adversários políticos desde que estes reconhecessem a superioridade nazista.
- () o reconhecimento da autonomia das diversas regiões alemãs, respeitando suas especificidades.
- () a valorização do campo, por meio da reforma agrária, e do trabalho operário, por meio das cooperativas autônomas.

6. Relacione as imagens com os termos a que se referem:

(A)



() Stalinismo.

(B)



() Salazarismo.

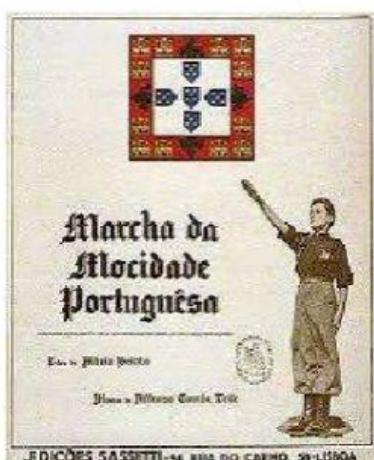
() Fascismo.

(C)



() Nazismo.

(D)



7- O filme O menino de pijama listado, se passou em que momento histórico? Comente sobre, relate o que os fatos ocorridos.

Bom trabalho!