

LKM 1

(Lembar Kerja Murid)

“KAIDAH PENCACAHAN ATURAN PENJUMLAHAN DAN PERKALIAN”

Satuan Pendidikan	: SMAN 4 Malang
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester Topik	: X/Genap
Alokasi Waktu	: Kaidah Pencacahan
	: 20 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menganalisis kaidah pencacahan aturan penjumlahan dan perkalian melalui masalah kontekstual.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan aturan penjumlahan dan perkalian.

PETUNJUK LKM

1. Perhatikan dengan seksama instruksi dan masalah yang disajikan pada LKM kemudian jawablah pertanyaan
2. Berdiskusilah secara aktif dalam kelompok, kemudian isikan jawaban pada tempat yang disediakan. Dipersilahkan memanfaatkan berbagai referensi yang sesuai untuk menyelesaikan masalah, termasuk dari internet.

IDENTITAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

KEGIATAN

Aturan Penjumlahan dan Perkalian

1. Perhatikan permasalahan berikut !

Murid kelas X-8 diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan secara kritis, kreatif, logis serta sistematis. Permasalahan dapat diselesaikan dengan melakukan praktek langsung dengan anggota sekelompok

MASALAH 1:

Kamila dan Mela berasal dari tempat tinggal yang berbeda ingin berangkat kesekolah. Kamila memiliki 4 rute (A, B, C, D) untuk menuju sekolah sedangkan Mela memiliki 2 rute (P,Q) untuk menuju ke sekolah. Berapa banyak cara untuk Kamila dan Mela menuju ke sekolah ?

MASALAH 2:



Gambar Koleksi Baju dan Rok Arumi

Arumi ingin menghadiri pesta ulang tahun temannya. Bantu Arumi untuk menentukan banyaknya pasangan baju dan rok berbeda yang dapat digunakan untuk menghadiri pesta ?

2. Berdasarkan permasalahan pada masalah 1 dan masalah 2 di atas, silahkan berdiskusi dalam kelompok menganalisis dan memecahkan manakah yang menunjukkan permasalahan aturan pencacahan penjumlahan atau perkalian? Berikan alasan dari jawaban kalian!

3. Berdasarkan pemahaman kalian pada nomor 2 di atas, silahkan berdiskusi dalam kelompok membuat definisi mengenai aturan pencacahan penjumlahan dan perkalian dengan melengkapi isian berikut

Definisi 1. Aturan Penjumlahan

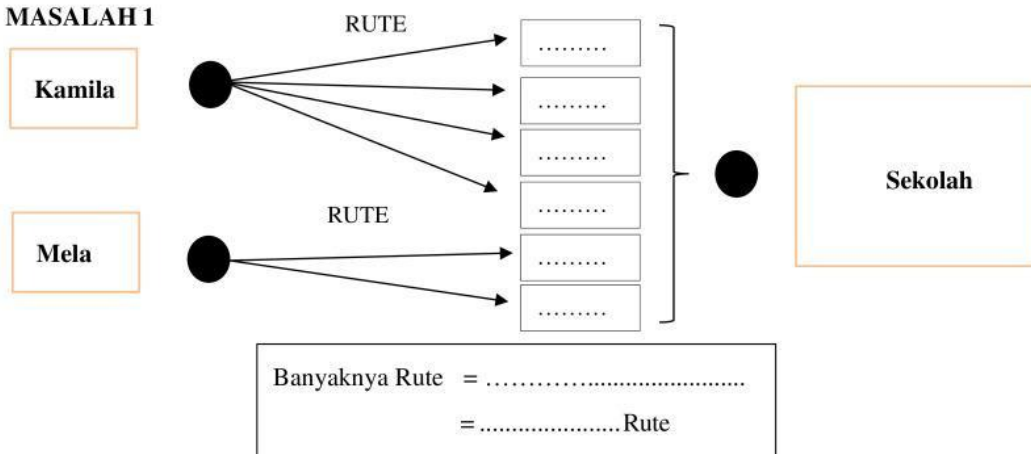
Jika peristiwa pertama dapat dilakukan dengan n_1 cara yang berbeda, peristiwa kedua dapat dilakukan dengan n_2 cara yang berbeda, dan kedua peristiwa itu tidak dapat dilakukan secara bersama-sama, maka peristiwa tersebut dapat terjadi dengan cara yang berbeda.

Definisi 2. Aturan Perkalian

Jika peristiwa pertama dapat dilakukan dengan n_1 cara yang berbeda dan setiap cara ini dilanjutkan dengan peristiwa kedua yang dapat dilakukan dengan n_2 cara berbeda, maka kedua peristiwa tersebut dapat dilakukan secara bersama-sama dengancara yang berbeda

4. Mencermati definisi aturan pencacahan penjumlahan dan perkalian pada nomor 3 di atas, dengan berdiskusi dalam kelompok selesaikanlah masalah 1 dan masalah 2 tersebut dengan melengkapi isian berikut !

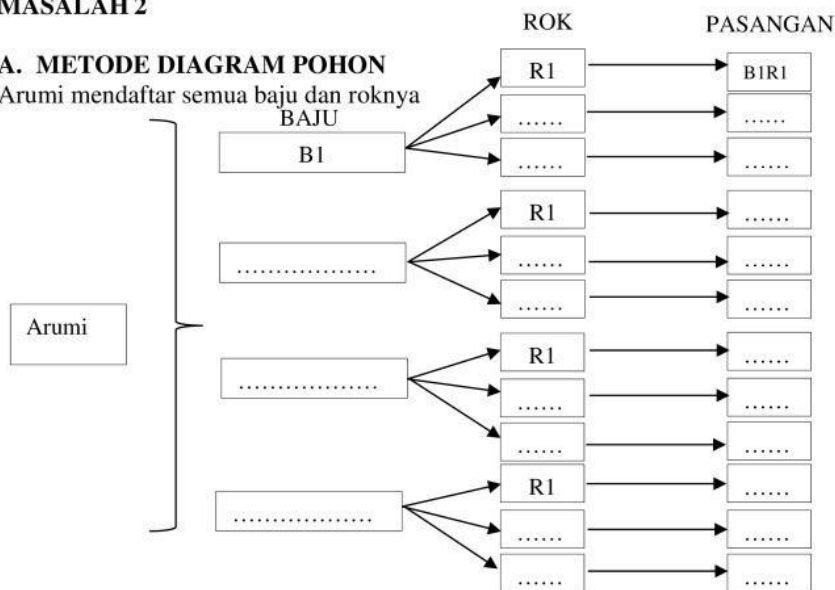
MASALAH 1



MASALAH 2

A. METODE DIAGRAM POHON

Arumi mendaftar semua baju dan roknya



B. TABEL

Selanjutnya kalian dapat membuat tabel untuk mencatat semua setelan baju dan rok Arumi yang berbeda

Baju/Rok	B1
R1	B1R1
.....
.....

Pasangan Terurut = (B1R1,.....,.....,.....,.....)

Jadi banyaknya pasangan baju dan rok Arumi =.....Pasang

ATURAN PENGISIAN TEMPAT

Permasalahan

Bu Clara ingin membuat kode soal yang terdiri dari 3 angka genap dan berlainan. Tentukan banyaknya kode soal yang dapat disusun Bu Clara dari angka 1,2,3,4,5,6

.....
-------	-------	-------

Banyaknya kode soal yang dibuat Bu ClaraCara

Setelah anda menyelesaikan masalah 1 dan masalah 2 berdasarkan respon jawaban pada nomor 4 di atas, apa yang dapat anda simpulkan dari materi kaidah pencacahan aturan penjumlahan dan perkalian ?

KESIMPULAN:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

REFLEKSI PEMBELAJARAN

Perasaan Kalian Setelah Mempelajari Materi Kaidah Pencacahan (Perkalian dan Penjumlahan)

