



Unidad Educativa Particular Juan XXIII

"Formando seres Humanos integrales para la vida"

Dirección Distrital C7D05
Arenillas, Huauquillas, Las Lajas
Circuito N. 06



C.AMIE: 07H00689

Plan Curricular Anual del Área de Desarrollo Personal y Social 2016 - 2017.

UEPJXXXIII

Aplicando Todas Mis Destrezas

NOMBRE:

Fecha:

PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA

1. Completa la tabla de frecuencia.

Calcular el peso de 5 personas en los 5 días de la semana:

2-4-2-2-1-5-4-4-3-3-2-4-1-1-5-1-2-4-3-3-5-1-0-0-5

RANGO:

1. $R = X_{\text{Max}} - X_{\text{min}}$

R=

R=



Marc a de clase X	Frecuenci a Absoluta fi	Frecuenci a Absoluta acumulada Fi	Frecuenci a Relativa fr	Frecuenci a Relativa acumulada FR	PORCENTAJ E %	GRADO S °
0						
1						
2						
3						
4						
5						
	25		1		100%	360°



ANÁLISIS EXPLORATORIO DE DATOS

DATOS AGRUPADOS

La razón fundamental de utilizar la distribución de frecuencia es: facilitar la manipulación de datos con el fin de sintetizar, resumir condensar y hacer que la información obtenida de la investigación sea manejada con mayor facilidad.

Aquella distribución en la que la disposición de los datos estadísticos se encuentra ordenados en clases y con la frecuencia de cada clase; es decir los datos originales de varios valores se combinan en un intervalo.

DATOS NO AGRUPADOS

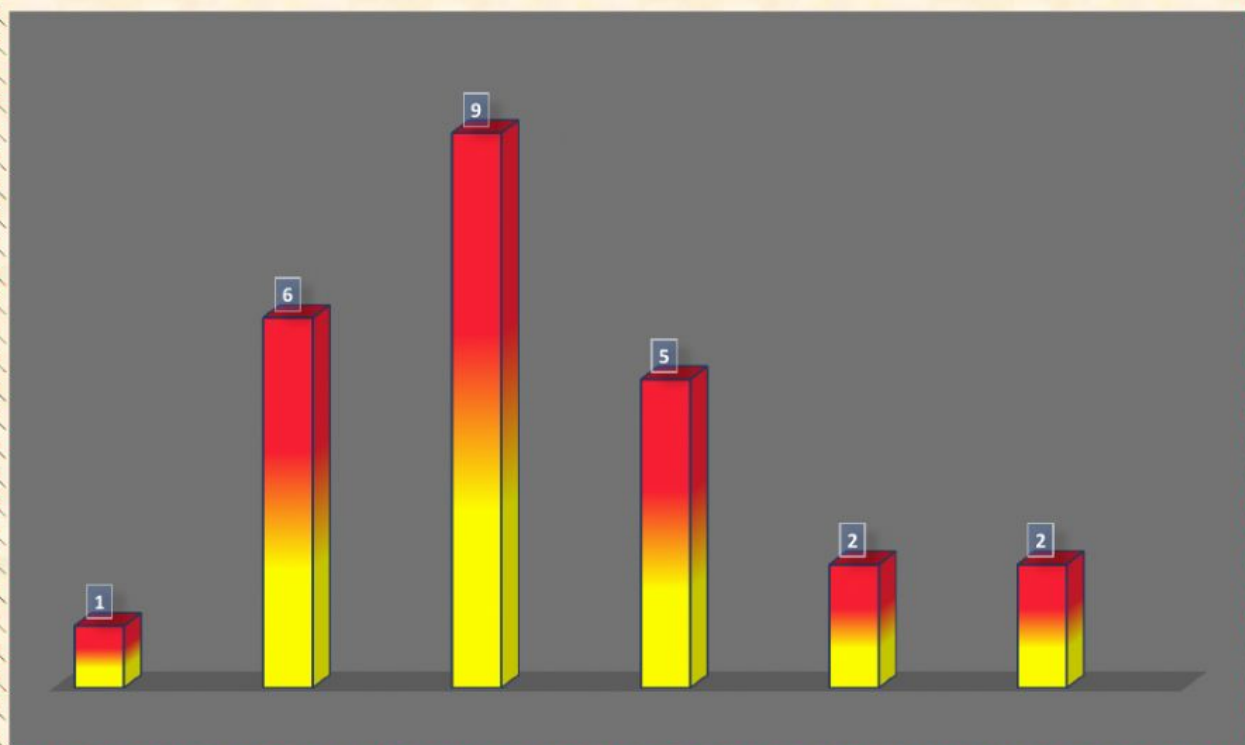
Aquella distribución que indica la frecuencia con que aparecen los datos estadísticos desde el menor hasta el mayor de este conjunto que no se haya hecho ninguna modificación al tamaño de las unidades originales.

DATOS NO AGRUPADOS

Se le pidió a un grupo de personas que señale la imagen de su comida preferida.

Con los datos obtenidos complete la tabla

Comida Favorita X	Frecuencia Absoluta fi	Frecuencia Absoluta acumulada Fi	Frecuencia Relativa fr	Frecuencia Relativa acumulada FR
Hornado	1			
Ceviche	6			
Pizza	9			
Hamburguesa	5			
Ensalada	2			
sopa	2			
	25		1	



3. Encuentra la frecuencia absoluta y relativa con los siguientes datos.

Un profesor llevo a un grupo de estudiantes a ver el zoológico en el cual le pregunto qué animal querían ver, 5 escogieron al tigre, 8 al león, 2 al cocodrilo y 5 al cóndor.

Animales favoritos	fi	fr
Tigre		
León		
Cocodrilo		
Cóndor		
	20	1

4. Relaciona si estas variables son cualitativa o cuantitativa

LA EDAD

CUALITATIVA

LA NACIONALIDAD

CUANTITATIVA

LA COMIDA FAVORITA

CUANTITATIVA

ALUMNOS DE CADA CLASE DEL COLEGIO

CUALITATIVA

5. Calcular las medidas de tendencia central ($\bar{X}$, M_e , M_0) en base a la siguiente tabla de

N°	Dinero	X_i	f_i	F_i	$X_i \cdot f_i$
1	[40-60)		6		
2	[60-80)		18		
3	[80-100)		20		
4	[100-120)		50		
5	[120-140)		17		
6	[140-160)		6		
7	[160-180]		3		
			120		12480

datos agrupados por intervalos

Media aritmética

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i f_i}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\bar{X} = \frac{\quad}{\quad}$$

$\bar{X}$

Mediana

$$Me = Li + \frac{\frac{N}{2} - Fi - 1}{fi} * ai$$

Posición cuando en número

Par

$$Posición = \frac{n}{2} = \frac{\quad}{2} = \frac{\quad}{2} =$$

Frecuencia Acumulada

$$Me = \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad} *$$

$$Me = \frac{\quad}{\quad} +$$

$$Me = \frac{\quad}{\quad}$$

ME

mo

$$Mo = Li + \frac{fi - fi - 1}{(fi - fi - 1) + (fi - fi + 1)}$$

$$Mo = \frac{\quad}{\quad + \quad}$$

$$Mo = \frac{\quad}{\quad + \quad}$$

$$Mo = \frac{\quad}{\quad}$$

$$Mo = \frac{\quad}{\quad}$$



LIVEWORKSHEETS

Calcular las medidas de dispersión, Rango, Varianza, Desviación estándar, Coeficiente de

Variación.

Peso: 25. 24. 36. 28. 22

MUESTRA

$$\bar{X} = \frac{\quad + \quad + \quad + \quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} =$$

VARIANZA

$$S^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{N - 1}$$



DESVIACIÓN

$$S = \sqrt{\quad}$$

$$S = \sqrt{\quad}$$

RANGO

$$R = x_{\max} - x_{\min}$$

$$R = \quad - \quad$$

$$R = \quad$$

$$S^2 = \frac{(\quad)^2 + (\quad)^2 + (\quad)^2 + (\quad)^2 + (\quad)^2}{5 - 1}$$

$$S^2 = \frac{\quad + \quad + \quad + \quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \quad kg^2$$



COEFICIENTE DE VARIACIÓN

$$Cv = \frac{\sigma}{\bar{X}} * 100$$

$$Cv = \frac{\quad}{\quad} * 100$$

$$Cv = \quad \%$$

LIVEWORKSHEETS

PROBABILIDAD

¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola amarilla?

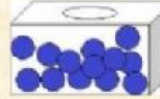


SEGURO

IMPOSIBLE

POSIBLE

¿Cuál es la probabilidad de sacar una bola azul?



SEGURO

IMPOSIBLE

POSIBLE

¿Cuál es la probabilidad de obtener un número mayor que 6, al lanzar un dado. En porcentaje

$$P(\# + 6) = \quad \%$$



¿Cuál es la probabilidad de obtener un múltiplo que cinco incluido el cinco, al lanzar un dado cargado.

$$P(\text{multiplo de } 5) = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \quad \%$$

