

2 Subraya la respuesta correcta después de leer el siguiente diálogo.

En la escuela Gustavo A. Madero, los alumnos de 5.º grado se disputaban la cancha...

5.º A Roberto: Nosotros salimos primero y queremos jugar.

5.º B Arturo: Pero ustedes siempre juegan y sería justo que compartiéramos la cancha.

5.º A Roberto: ¿Compartirla? ¡Claro que no! Nosotros tenemos más derecho que ustedes.

5.º B Arturo: La cancha es de todos y podemos llegar a un acuerdo, así nos divertiremos todos. ¿Qué les parece si lo ponemos a votación con todos nuestros compañeros?



¿Quién está en favor de compartir la cancha?

a) Roberto

b) Todos

c) Arturo

¿Cuál es el argumento de Roberto?

a) Que la cancha es para todos.

b) Que ellos llegaron primero.

c) Que les quieren ganar su lugar.

Cuando Arturo dice "podemos llegar a un acuerdo", ¿qué pretende con su argumento?

a) Que todos jueguen.

b) Que solo jueguen algunos.

c) Que solo jueguen los alumnos de 5.º B.

3 Considera el tema planteado y rodea con el color que se indica.

 Argumentos en contra

 Argumentos en favor

La influencia de la televisión



Pasar mucho tiempo viendo la televisión reduce la convivencia familiar.

Los programas culturales estimulan la inteligencia.

Los documentales promueven la cultura.

Los programas científicos incrementan nuestro conocimiento.

Algunos programas de televisión no son apropiados para menores.

Ver la televisión por mucho tiempo reduce la posibilidad de realizar actividades físicas.