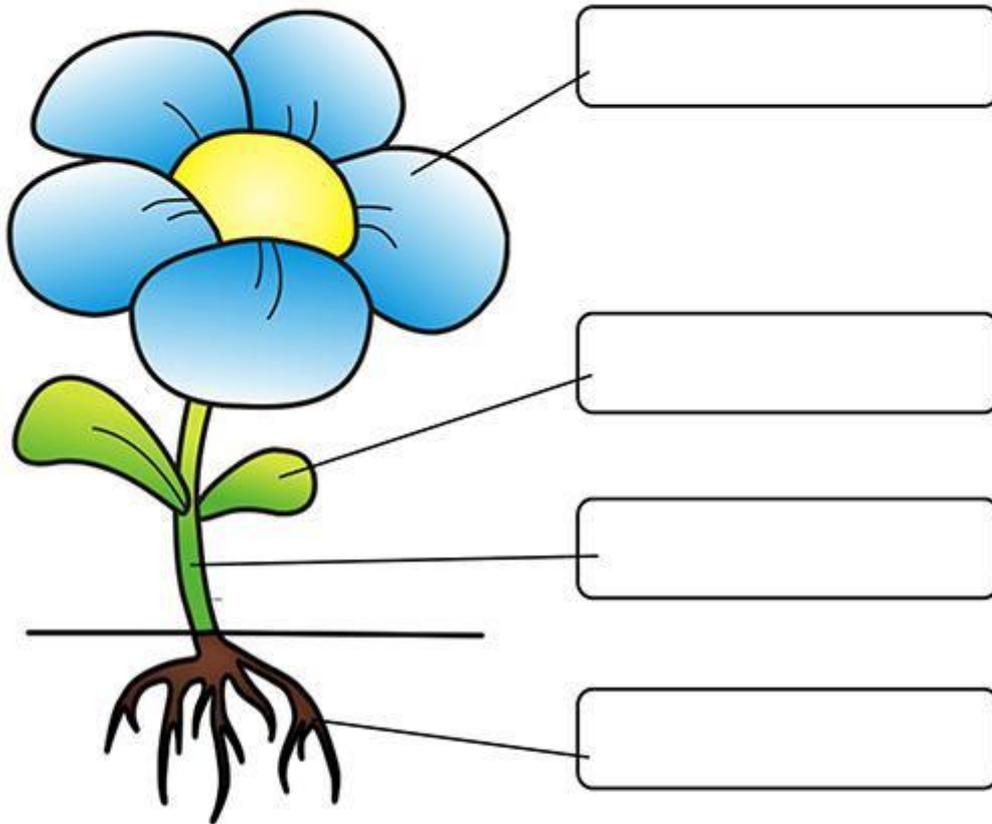


Строение растения.

Подпиши части растения.



Для чего нужны эти части растения:

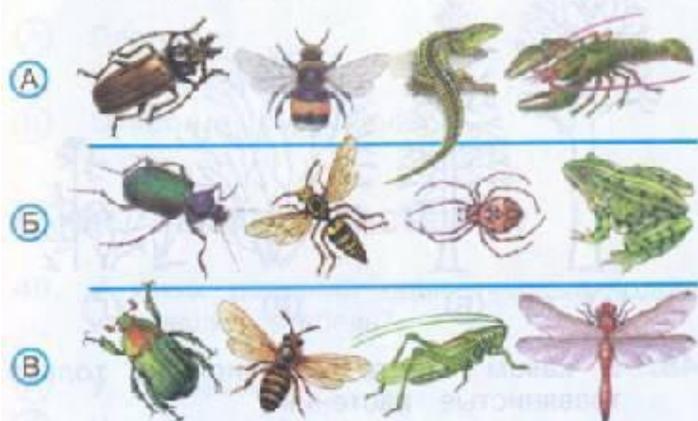
Цветок - _____

Лист - _____

Стебель - _____

Корень - _____

50. В каком ряду рисунков показаны только насекомые?



51. Шерсть является признаком:

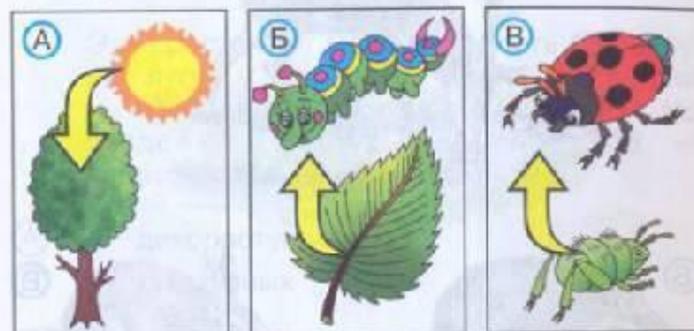
- А насекомых Б рыб
 В птиц Г зверей

52. В каком ответе названы только рыбы?

- А Окунь, лещ, крот, пескарь, камбала
 Б Щука, карась, акула, ёрш, сом
 В Треска, судак, лягушка, сорока, комар

НЕВИДИМЫЕ НИТИ

53. На какой схеме показана связь между неживой и живой природой?



54. Какой пример НЕ относится к связям между природой и человеком?

- А Дети хорошо отдохнули на пляже у реки.
 Б Птицы в гнезде заботливо кормят птенцов.
 В Дети собрали в лесу много ягод и грибов.
 Г Построив на реке электростанцию, люди обеспечили дома электричеством.

29 Прочитай в хрестоматии рассказ «Какой зверь самый хищный на свете?».

Составь и запиши «меню» для самого хищного зверя.



30 Прочитай определения. Допиши, о каких зверях так говорят.

Косолалый _____, косоу _____,
серый _____, сохатый _____.

Распредели этих зверей и землеройку на группы по способу питания. Запиши в таблицу.

Способ питания	Название животного
Растительноядные	
Насекомоядные	
Хищные	
Всеядные	

Дополни таблицу названиями млекопитающих вашего края.

Как животные защищаются

31 Рассмотрите рисунки животных. Поставь в квадратике около каждого рисунка цифру, соответствующую способу защиты животного от врагов:

- бегство (1);
- маскировка (2);
- жало (3);
- предупреждающая окраска (4);
- панцирь (5).

