

تاریخ:

هاری:

BIDANG / TAJUK	AKIDAH / IMAN PEGANGANKU
OBJEKTIF	3.1.3 Dapat merumuskan kepentingan beriman kepada rukun iman dalam kehidupan seharian.
RUJUKAN	Buku teks Pendidikan Islam Tahun 1 muka surat 78.

کفتیغن روکون ایمان

فیلیه جوافن کمودین تولیس.



(1) میمبه هاش قد _____ یغ مها اسا.

(2) طاعة قرینته الله دان _____.

(3) کتاب _____ منجادی قندوان هیدوف.

(4) براخلاق _____، چونتوهی رسول الله.

(5) برهاتی-هاتی دالم ستیاف _____.

(6) _____ دان شکور دجادیکن عملن.

(7) هیدوف درحمتی دکاسیہی _____.

تاریخ:

ھاری:

BIDANG / TAJUK	AKIDAH / IMAN PEGANGANKU
OBJEKTIF	3.1.3 Dapat merumuskan kepentingan beriman kepada rukun iman dalam kehidupan seharian.
RUJUKAN	Buku teks Pendidikan Islam Tahun 1 muka surat 78.

کفتیغن روکون ایمان

فیلیه جوافن کمودین تولیس.



(1) مپمبه هاش قد _____ یغ مها اسا.

(2) طاعة قرینته الله دان _____.

(3) کتاب _____ منجادی فندوان هیدوف.

(4) براخلاق _____، چونتوهی رسول الله.

(5) برهاتی-هاتی دالم ستیاف _____.

(6) _____ دان شکور دجادیکن عملن.

(7) هیدوف درحمتی دکاسیہی _____.

تاریخ :

هاري :

BIDANG / TAJUK	AKIDAH / IMAN PEGANGANKU
OBJEKTIF	3.1.2 Dapat menyenaraikan rukun iman.
RUJUKAN	Buku teks Pendidikan Islam Tahun 1 muka surat 77.

روكون ايمان

قيليه جواقن كمودين توليس.

كتاب ۲

هاري قيامة

قضاء دان قدر

الله

قارا رسول

قارا ملائكة

(1) برايمان كقد _____

(2) برايمان كقد _____

(3) برايمان كقد _____

(4) برايمان كقد _____

(5) برايمان كقد _____

(6) برايمان كقد _____

تاریخ:

هاری:

روکون ایمان

تولیس سمولا.

(1) برایمان کفد الله



(2) برایمان کفد قارا ملائكة



(3) برایمان کفد کتاب ۲



(4) برایمان کفد قارا رسول



(5) برایمان کفد هاری قیامة



(6) برایمان کفد قضاء دان قدر



..... تاريخ :

..... هاري :

BIDANG / TAJUK	AKIDAH / IMAN PEGANGANKU
OBJEKTIF	3.1.4 Dapat meyakini rukun iman dan menjadikan sebagai pegangan dalam kehidupan.
RUJUKAN	Buku teks Pendidikan Islam Tahun 1 muka surat 78.

عاقبة تيدق برايمان دغن روكون ايمان

لوريقكن عاقبة تيدق برايمان.

هاتي رسه گليسه

هيدوف تنغ
بهاگيا

براخلاق موليا

برفيکيرن
نيکاتيف

سوک لاکوکن
معصية

سومبوغ

منيغکلکن صلاة
فرض

راجين
برعبادة