



# **LKPD SENI TARI**

## **MENGGALI MAKNA DAN SIMBOL TARI TRADISI**

**NAMA :**

**KELAS :**

### **PETUNJUK**

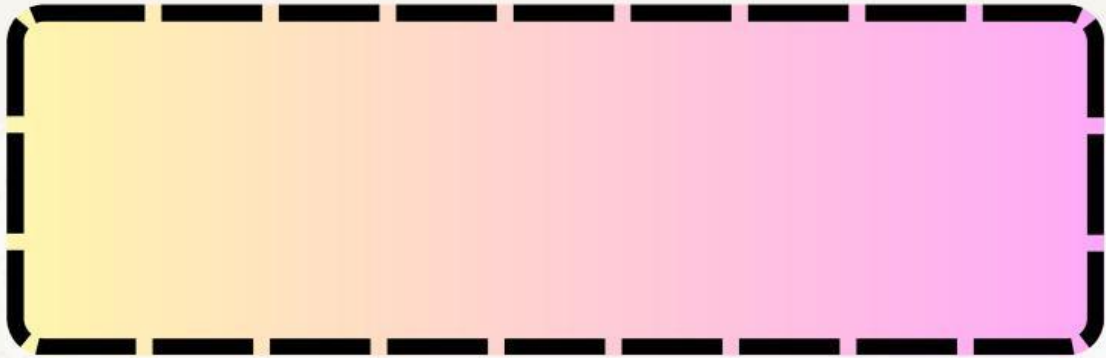
1. Tuliskan Identitas Anda
2. Simak Video Pembelajaran
3. Baca Materi PPT Yang Di Sediakan
4. Link Materi Yang Di Sediakan

### **TUJUAN**

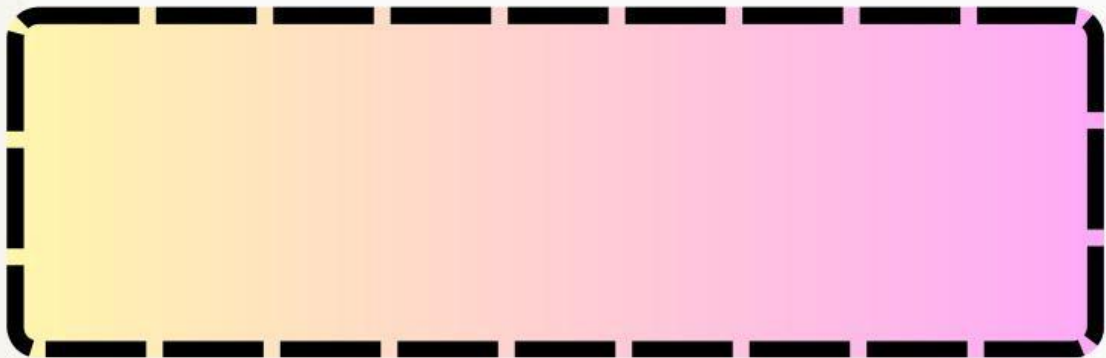
1. Menggali Makna dan simbol tari tradisi dan kreasi individu dan kolompok pada karya seni pertunjukan

# MATERI SENI TARI

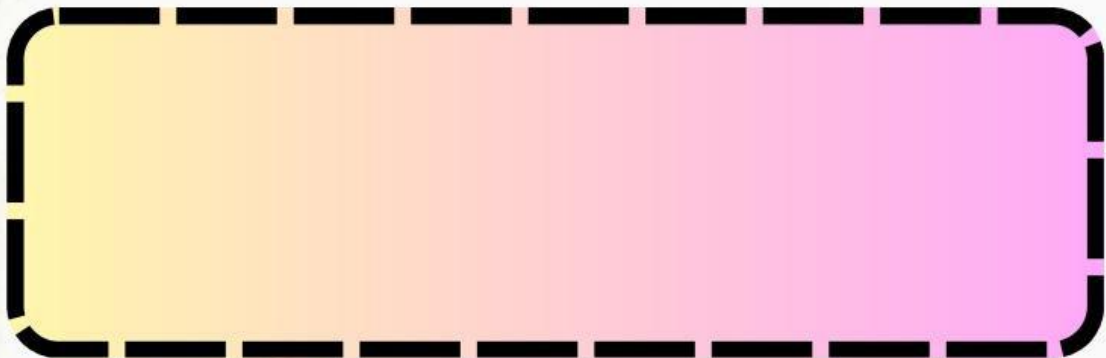
Simak Video Pembelajaran Berikut



Simak Materi PPT Berikut



Klik Gambar Berikut



Setelah Menyimak Dan Mempelajari Materi Di Atas Silakan Kerjakan Soal Berikut !!!

# EVALUASI

**JOIN** Hubungkan Ruas Kiri Dan Kanan Sehingga Membentuk Jawaban Yang Benar

**TARI SAMAN**

**MINANGKABAU**

**BALI**

**TARI KOMBUNO**

**TARI PIRING**

**ACAEH**

**BUOL**

**TARI KECAK**

**TEKSFILED**

## Isilah Bagian Yang Kosong Di Bawah Ini

1. Mengapa penting untuk memahami simbol dalam tari?

2. Apa yang dimaksud dengan simbol dalam konteks seni tari?

3. Berikan contoh dari sebuah karya tari yang menunjukkan penggunaan simbolisme dengan efektif. ?

**SINGLE CHOICE**

Pilihlah jawaban yang Paling Benar

1. Mengapa musik dipertimbangkan sebagai elemen penting dalam menggali makna dan simbol dalam tarian?.

## CHECKBOX

Silahkan centang pada pernyataan yang benar



Setiap gerakan dalam tari bisa memiliki makna simbolis. Misalnya, gerakan mengangkat tangan ke atas bisa melambangkan kegembiraan atau kebebasan, sementara gerakan menundukkan kepala bisa melambangkan kesedihan atau penyesalan.



tari adalah sebuah gerak yang di lakukan secara tidak sengaja atau yang di sebut dengan improvisasi

# SELECT

**Pilihlah jawaban yang benar dengan klik pada gambar**

Perhatikan gambar di bawah ini . Gambar di bawah ini adalah sebuah pertunjukan tari yang memiliki makna dan simbol yang terkandung di dalamnya yang sesuai adat dan budaya suatu daerah. dari gambar di bawah ini kita sudah bisa melihat makna dan simbol yang terkandung di dalamnya. gambar manakah yang memiliki simbol dan makna daerah kab. buol ?

