

## 1. Pabraukite šio teksto dalyvius.

## Vėl dvejetas

Šiandien mokykloje už diktantą vėl gavau dvejetą. Ir kur tu jo negausi, jei kas antras žodis tekste – dalyvis. Nieko sau lietuvių kalbos puošmena! Parėjęs namo apie tai net neužsiminiau tėvams. Buvo liūdna, pikta, skaudu. Norėdamas šiek tiek nusiraminti, paėmiau į rankas anksčiau skaitytą knygą, pradėjau ją vartyti, bet taip ir negalėjau pamiršti to prakeikto dvejeto. Viskas kriste krito iš rankų, nors kiaurai į žemę prasmek! Kelis kartus buvau įsijungęs televizorių, bet ir tai nepadėjo. Bjauri dienele... Niekam tokios nelinkėčiau.

## 2. Išlinksniuokite žodžių junginius.

Vienaskaita:

V.Kas?	plaukiąs laivas	pamirštoji knyga
K. Ko?		
N. Kam?		
G.Ką?		
Įn.Kuo?		
Vt. Kur?kame?.		

Daugiskaita

V.Kas?	plaukią laivai	pamirštosios knygos
K. Ko?		
N. Kam?		
G.Ką?		
Įn.Kuo?		
Vt. Kur?kame?.		

### 3. Įrašykite praleistas raides:.

A. 1. Pažvelg\_\_s į tą neaprėp\_\_mą plotą, į dangų ir žem\_\_, ir tolyje jūrą miglotą, nusteb\_\_s sakau: o koks gi tu menkas, ir koks tu did\_\_ngas, žmogau! 2. Dėl ko taip liūdna gi budėti čia vienam tarp g\_\_stančios dienos ir kylančios nakties. 3. Pasibaigė diena, su saule g\_\_sdama, o aš žiūriu, nurim\_\_s ir tyl\_\_s. 4. Aguonų liepsnelėm praž\_\_stančią — sveikinu žem\_\_. 5. Ir štai krūtinėj pajuntu atkaklų ry\_\_tą: per speigą, vėtrą ir pūgas į gr\_\_žtanč\_\_ šiandieną saulę ištiest rankas.(Vincas Mykolaitis-Putinas)

B. 1. Dabar plentas buvo įkait\_\_s iki lipnumo, ribuliuoj\_\_s karš-to oro bangomis, svilinantį padus. 2. Tuomet Puo-džiūnas paskelbė mokėsi\_\_s padienininkams daugiau negu visi aplinkiniai gaspador\_\_i, kad tik tuojau ateit\_\_ į darb\_\_. (A.V.) 3. Ir šitaip, įdom\_\_i, graž\_\_i ir nuotykingai, gal būtų tęs\_\_si dar daug dien\_\_, jeigu ne staigi tėvo komandiruotė į Klaipė-d\_\_. 4. Ir vežėjas u\_\_protestavo, kad tuo tarpu vis vien per mini\_\_neprasibruks\_\_. 5. Įsirėž\_\_s, drebančiomis ran-komis valdė savo žamb\_\_, stengdamasis išvesti kuo tiesiausi\_\_ vag\_\_, nuolat dairydamsis, kaip ta jo vaga atrodo. 6. Miestas po lietaus atrodė švarus, nupraustas, pajaunėj\_\_s. 7. Jis manė daugiau žin\_\_s ir suprant\_\_s, negu tose agronomijos knygose parašyta ir negu patys agronomai išman\_\_. 8. Slenk\_\_s mokyklos pasieniu berniukas susirado sauj\_\_ sniego.

### 4. Pažymėkite taisyklingų sakinių numerius

- 1) Šie vaikai priklauso padidintos rizikos grupei.
- 2) Šie vaikai priklauso didesnė rizikos grupei.
- 3) Žmogus skundžiasi susilpninta atmintimi.
- 4) Žmogus skundžiasi atminties susilpnėjimu.

- 5) Kiek sėdinčių vietų šiame autobuse?
- 6) Kiek šiame troleibuse sėdimų vietų?
- 7) Kiek šiame traukinyje sėdinčių močiučių?
- 8) Žmogus ne visada jaučia, kai jo kraujospūdis sumažintas.
- 9) Ar jaučiate, kad jūsų kraujospūdis sumažėjęs.
- 10) Kraujospūdis sumažintas tik po ilgo gydymo.
- 11) Nukentėjusiojo vyzdžiai išplėsti.
- 12) Nukentėjusiojo vyzdžiai išsiplėtę.
- 13) Vyzdžiams išplėsti įlašinome specialių lašelių.
- 14) Studentai tyrė, kas labiausiai perka padidintos paklausos prekes.
- 15) Studentai tyrė, kas labiausiai perka paklausių prekes.
- 16) Pasiukojantis darbas mūsų laikais retenybė.
- 17) Pasiukojamas darbas mūsų laikais retenybė.
- 18) Mokinys pranešimą baigė apibendrinančiu teiginiu.
- 19) Mokinys pranešimą baigė apibendrinamuoju teiginiu.
- 20) Vienas iš ligos padarinių – didesnis dirglumas.
- 21) Padidintas dirglumas turi įtakos ir vidaus organų veiklai.