

ESIMENE ÜLESANNE

Küsimused 1–5. Kuulake tekstilõike ja tehke märges ✓ sobiva vastuse juures olevasse ruutu. Näidis on tähistatud 0-ga.

0. Te kuulete lõiku intervjuust koolilõpetajaga.

Mis aitab neiu arvates tulevikus tööd leida?

- A ☐ Koolivaheaegadel saadud töökogemus.
B ☒ Toimekus ja energilisus koolipäevil.
C ☐ Võimalikult täpne karjääri planeerimine.

1. Te kuulete lõiku intervjuust keemiaõpetajaga.

Mis talle muret teeb?

- A ☐ Õpilased pole keemia õppimisest huvitatud.
B ☐ Keemiatunde pole õppekavas piisavalt.
C ☐ Keemiaõpikud pole tunnis kasutamiseks sobivad.

2. Te kuulete katkendit uudistesaaatest.

Millest räägitakse?

- A ☐ Muudatustest rongiliikluses.
B ☐ Rongipiletite hinnatõusust.
C ☐ Uute rongiliinide avamisest.

3. Te kuulete lõiku kultuurisaatest.

Keda intervjuueeritakse?

- A ☐ Näitusel käinud inimest.
B ☐ Näitusest osavõtvat fotograafi.
C ☐ Näituse korraldajat.

4. Te kuulete katkendit spordisaatest.

Millest treener räägib?

- A ☐ Õnnestumistest treeneriametis.
B ☐ Tööga seotud probleemidest.
C ☐ Uue peatreeneri valimisest.

5. Te kuulete raadiosaate sissejuhatust.

Mis on saate teema?

- A ☐ Poliitika ja poliitikud.
B ☐ Haridus ning koolielu.
C ☐ Energilised noored.

TEINE ÜLESANNE

Küsimused 6–10. Kuulake intervjuud. Otsustage, kas väide on õige või vale. Tehke vastavasse ruutu märges ✓. Näidis on tähistatud 0-ga.

„Poiste kokaraamat”

0. Alvari esimene isetehtud toit oli küpsisetort.

6. Koolist tulles ootas Alvarit köögis ema tehtud söök.

7. Alvar teeb süüa kindlate retseptide järgi.

8. Alvari sõbrad valmistavad tihti ise süüa.

9. „Poiste kokaraamatu” toidud sobivad peolauale.

10. Alvari jaoks on ebameeldiv töö nõude pesemine.

A	B
õige	vale
☐	☒
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

KOLMAS ÜLESANNE

Küsimused 11–17. Kuulake intervjuud. Tehke märke ✓ sobiva vastuse juures olevasse ruutu.
Näidis on tähistatud 0-ga.

Inglismaale õppima!

0. Mida teeb Kadi uuel kooliaastal?

- A ☐ Ta läheb Inglismaale 12. klassi.
B ☒ Ta läheb Inglismaale ülikooli.
C ☐ Ta läheb Inglismaale vahetusõpilaseks.

11. Mis on Cambridge'i pääsemisel kõige tähtsam?

- A ☐ Essee.
B ☐ Soovituskiri.
C ☐ Intervjuu.

12. Millal tekkis Kadil huvi reaalinete vastu?

- A ☐ Algkooli õpilasena.
B ☐ Põhikooli ajal.
C ☐ Keskkoolis õppides.

13. Mida räägib Kadi oma tennisemängust?

- A ☐ Ta treenis koos professionaalsete sportlastega.
B ☐ Ta soovis saada elukutseliseks tennisistiks.
C ☐ Ta osales varem paljudel tenniseturniiridel.

14. Mis Kadile Inglismaal ei meeldi?

- A ☐ Pidevalt muutuv ilm.
B ☐ Liiga kiire elurütm.
C ☐ Kohvikutes pakutav söök.

15. Mis tundeid tekitab Kadis Eestist eemalolek?

- A ☐ Ta peab koduks ikka Eestit.
B ☐ Ta tunneb end praegu kodutuna.
C ☐ Tema kodu on nüüd Inglismaal.

16. Mille eest on Kadi vanematele tänulik?

- A ☐ Nad lasid tal olla iseseisev.
B ☐ Nad suunasid teda targalt.
C ☐ Nad sundisid teda õppima.

17. Mida tahab Kadi tulevikus teha?

- A ☐ Teadlaseks saada.
B ☐ Tööstuses karjääri teha.
C ☐ Võimalikult kaua õppida.

NELJAS ÜLESANNE

Küsimused 18–25. Kuulake loengut ja kirjutage lünka kuulnud teksti põhjal sobiv sõna või arv. Arvu võite kirjutada ka numbri(te)ga. Näidis on tähistatud 0-ga. Palun mitte täita hindajale mõeldud lahtreid!

Koer

- | | Täidab
hindaja |
|---|--------------------------|
| 0. Inimese juures on koer elanud juba <u>12 000</u> aastat. | |
| 18. Eesti looduses elavad koera sugulastest hunt ja _____. | ☐ |
| 19. Vana koeratõug tiibeti mastif talub hästi külma ja _____. | ☐ |
| 20. Maailma kõige vanem koeratõug elab _____. | ☐ |
| 21. Praegu on maailmas umbes _____ koeratõugu. | ☐ |
| 22. Eesti hagijal on lühike karv ja tugev _____. | ☐ |
| 23. Et hästi lõhnu tunda, peab koera nina olema _____. | ☐ |
| 24. Koer saab teise koera haukumist kuuldes aru, kui _____ ta on. | ☐ |
| 25. Koerad oskavad ka inimest petta ja veidi _____. | ☐ |