KALBOS DALYS. VEIKSMAŽODIS

II variantas

1. Suskliaustas veiksmažodžių bendratis pakeiskite esamojo laiko formomis (atkreipkite dėmesį į asmenis).

Žmogelis, vardu Vargelis, (ateiti) ateina pas gydytoją, proto specialistą, ir (skųstis) _____, kad jam labai viską (skaudėti) _____.

– O iš kur jūs (žinoti) _____, kad jums (skaudėti) _____? – netikėtai (klausti) _____ proto specialistas. – Gal jums visai (neskaudėti) _____, o tik (atrodyti) _____... Kas jums sakė, kad (skaudėti) _____?

– Niekas nesakė, aš pats (žinoti) _____, – sumišęs (atsakyti) _____ žmogelis.

– Žinojimo (neužtekti) _____, reikia tyrimų. Iš kur aš (galėti) _____ žinoti, kad jūs iš tiesų (sirgti) _____, kad jūs manęs (neapgaudinėti) _____, kad (nevedžioti) _____ už nosies kaip koks nosies specialistas...

Pagal Vytautą V. Landsbergį

5 taškai (po 0,5) _____

2. Būtojo kartinio laiko veiksmažodžių trečiąjį asmenį pakeiskite vienaskaitos antruoju asmeniu.

Styrojo – styrojai _____;

verkė – _____;	svilo – _____;	kirmijo – _____;
maurojo – _____;	garmėjo – _____;	gurgėjo – _____;
rijo – _____;	pleveno – _____;	šaukė – _____;
balsavo – _____;	gyrė – _____;	priminė – _____;
grįžo – _____;	kerojo – _____;	keliavo – _____;
sprendė – _____;	sušalo – _____;	keikė – _____.

8 taškai (po 0,5) _____

3. Veiksmažodžių bendratis pakeiskite būtojo dažninio laiko formomis.

Po pamokų Rokas (laukti) laukdavo Zitos už tvoros kampo. Ir visad (sulaukti) _____. Zita (palikti) _____ mergaičių būrelį ir (leisti) _____ Rokui panešti savo portfelį. Gražią dieną jie (nulėkti) _____ prie upės. Ten (svaidyti) _____ į vandenį akmenėlius, sukeldami ratilus, (skinti) _____ gėles ir, susikibę rankomis, smagiai pasistriksėdami (suktis) _____ ratu. Zita (mėgti) _____ kvatotis. (Kvatoti) _____ jinai iš nieko: nusviedusi akmenėlį ar išvydusi žalią varlę, tupinčią ant lelijos lapo.

Pagal Kazį Maruką

4 taškai (po 0,5) _____

LIVEWORKSHEETS

4. Suskliaustas veiksmažodžių bendratis pakeiskite būsimojo laiko formomis.

Pakarklis buvo ramus: kas gi (išsiduoti) išsiduos, kad jį pasakojimas pradžiugino ir sudomino. Regis, jis domėjosi pasakojimu tiek, kiek kiekvienas ūkininkas.

– O žinot, kur aš (paslėpti) _____?

Net žiburiuoti Jurkus pradėjo iš pasitenkinimo: taip buvo patenkintas savo gudrumu.

– (Iškasti) _____ trake (ten, žinai, ką auga ant kalnelio keturios pušys) didelę duobę. (Prikloti) _____ šiaudų. Viršų (užtaisyti) _____ taip, kad joks žvėris (neįstengti) _____ įsibrauti, bet ir gyvulys (neužtrokšti) _____. Šakas (supinti) _____, tai ir lietus (neužlyti) _____. Vaikas pašaro (nuvežti) _____. Ir kriuksi sau penikšlis kaip tikras karalius – niekas jo (nepamatyti) _____, niekas (neužtikti) _____, nors ir kaip ieškotų. Kam gi (šauti) _____ į galvą miško glūdumoje ieškoti paslėpto penikšlio...

Baigęs pasakoti, Jurkus dar stipriau užtraukė pypkės dūmą.

– Gerai sugalvota! – sušuko šeimininkė. – Jei visi (būti) _____ tokie gudrūs kaip tamsta, Jurkau, tai priešas nė pauostyt nieko (negauti) _____.

Pagal Stepą Zobarską

7 taškai (po 0,5) _____

5. Įrašykite praleistas raides.

Močiutė Anastazij__ keistai prisiri__davo prie daikt__: šlepetės buvo jau visai nudren__tos (g, k), bet Anastazij__, numetusi j__s ant malk__ rietuvės pal__i duonkepę, ryt__ d__saudama (ų, ū, u) vėl įsispirdavo. Tačiau kartą moči__tė savo šlepeči__, pali__tų panamėj__, tiesio__ neberado. Ką bedar__s – padej__vo ir aps___vė nauj__s. Ji net neįtarė, kad „vagišius“ painioj__si po koj__ ir žvelg___ į ak__s: tai jaunas taksis Vikis nukn___ukė senosios apavą, bet dži__gavo neilgai, nes belakst__damas vien__ po kitos pametė sodo pakrašt__.

Vienoj__ šlepetėj__ pasislėpė iš medžioklės braški__ lysvėj__ pro šalį šle__sėjęs r__pūžiukas. Ryt__, kai jis dar snūdur___vo, sodo svetimkūn__ u__matė budri gandro ak__s.

– Hm, ka__kuo valgom__ kvep___, – pasistaipęs aplink pamanė sau gandras. – Įdom__... Mano žmona neabejotinai apsidžiau__s.

Kai gandras čiupo grob__ snap__, snaudalius r__pūžiukas šleptelėjo ant žolės. Kiek vėliau gandrai šv__stelėjo (į, y, i) šlepet__ iš li__do ir pataikė į skru__dėlyną.

Pagal Oną Jautakienę

18 taškų (po 0,5) _____

LIVEWORKSHEETS