

# NÚMEROS ENTEROS

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: / /21

Reconocer los elementos del conjunto de números enteros  $Z$ , ejemplificando situaciones reales en las que se utilizan los números enteros negativos.

Una pequeña ayuda:



1. Ordene de menor a mayor.

Nota: Ubique los signos y deje un espacio.

-150, + 86, - 5, + 51, - 22, 0

+17, + 26, - 125, + 550, - 82, +60

+100, + 8, - 25, + 50, - 12, 0

2. Ordene de mayor a menor.

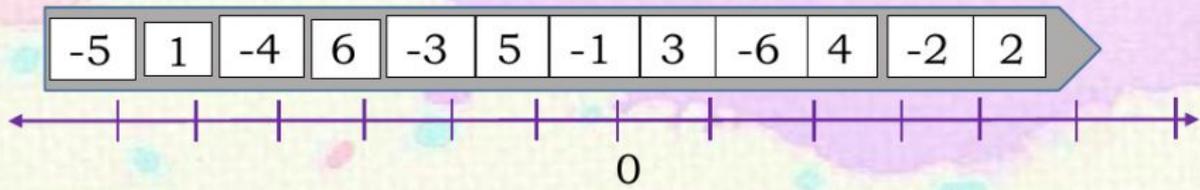
Nota: Ubique los signos y deje un espacio.

- 170, - 64, + 53, + 51, - 22

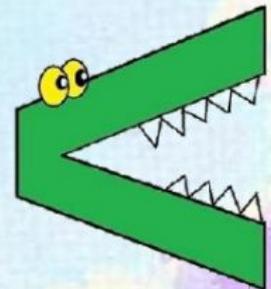
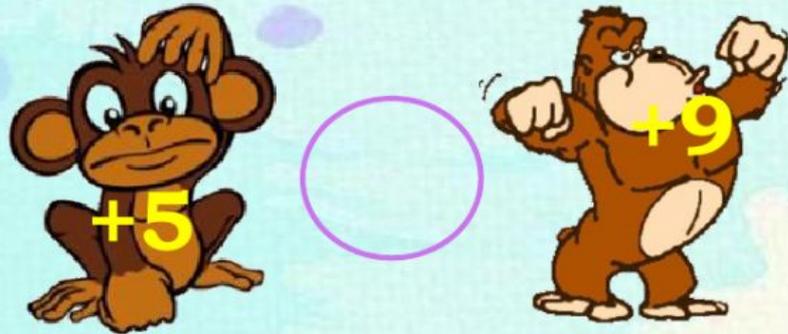
+ 43, + 6, - 15, + 50, - 2, + 60

- 20, + 8, + 25, 0, - 32

3. En la siguiente recta numerica ubica los números.



4. Escribe el signo  $>$  o  $<$  según corresponda.



Operar en  $\mathbb{Z}$  (adición, sustracción, multiplicación) de forma numérica, aplicando el orden de operación.

Una pequeña ayuda:



### SIGNOS EN LA SUMA

$$\begin{matrix} + & + & + & = & + \\ - & + & - & = & - \end{matrix}$$

Suma los valores  
El signo será el que tienen en común

$$\begin{matrix} + & + & - & = \\ - & + & + & = \end{matrix}$$

Resta los valores  
El signo será el del número mayor



Matemáticas  
Tomayo





Ayudemos a Carlitos a resolver las operaciones de suma y resta números enteros.

### Suma y Resta

$$+500 + 32 =$$

$$-63 - 31 =$$

$$+49 + 190 =$$

$$-18 - 42 =$$

1. Une con líneas los siguientes ejercicios.



$$-3 + 15 - (-6) + (-8)$$

$$0$$

$$(-26) - (-44) + 12 + (-30)$$

$$+14$$

$$(23 + 5) - 20 + 8$$

$$+10$$

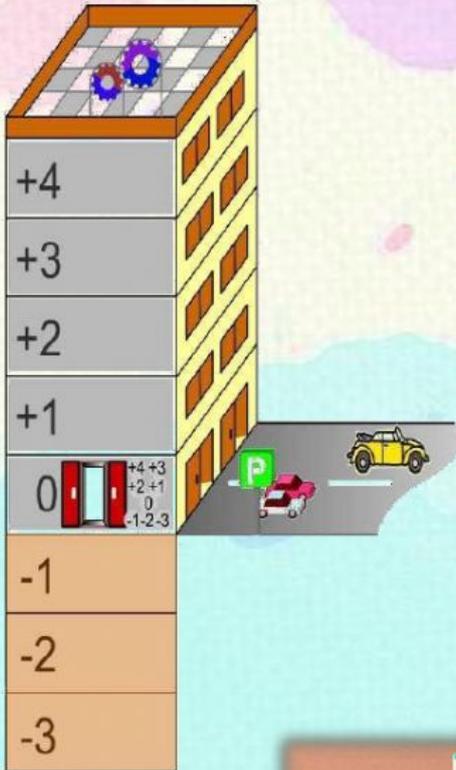
$$(45 - 20) - (10 + 35) + 3 - 28$$

$$+16$$

$$66 - 52 + (15 - 5) + (4 - 11) - 3$$

$$-45$$

**2. OBSERVA Y COMPLETA LOS SIGUIENTES DATOS DEL ASCENSOR QUE INDICAN LAS PLANTAS DEL EDIFICIO.**



✚ La planta baja esta indicada con el **NÚMERO**

✚ Los pisos por encima del 0 (+1,+2,+3,+4..) Son **NÚMEROS ENTEROS**

✚ Los pisos por debajo del 0, (-1,-2,-3,-4..) Son **NÚMEROS ENTEROS**

