

# LKPD ENERGI TERBARUKAN

*with REACT Strategy*

Kelompok :

Anggota:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## PERTEMUAN I

### SUMBER ENERGI

#### Tujuan Pembelajaran

1. Mendeskripsikan pengertian energi.
2. Mengidentifikasi sumber energi tidak terbarukan dan terbarukan dalam kehidupan sehari hari.
3. Menganalisis dampak penggunaan energi tidak terbarukan dan terbarukan dalam kehidupan sehari hari.

#### RELATING

Perhatikan kegiatan di rumah anda yang menggunakan energi. Jika rumah anda memiliki usaha kecil data juga penggunaan energi untuk menjalankan usaha tersebut. Catatlah dalam tabel berikut ini!

No	Kegiatan yang dilakukan	Sumber energi yang digunakan
1	Memasak	Gas elpiji
2	Menonton tv	Listrik
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Dari tabel yang telah anda isi, Energi apa yang paling banyak digunakan dalam kehidupan sehari hari ?

Dari banyak kegiatan yang anda tuliskan, menurut anda, apa yang dimaksud dengan energi ?

## EXPERIENCING

Perhatikan video berikut ini !



**Video 1**



**Video 2**

Berdasarkan video yang anda lihat, datalah energi yang sering digunakan di rumah, di sekolah dan lingkungan sekitar. Kelompokkan berdasarkan kelestarian energinya di dalam tabel di bawah ini!

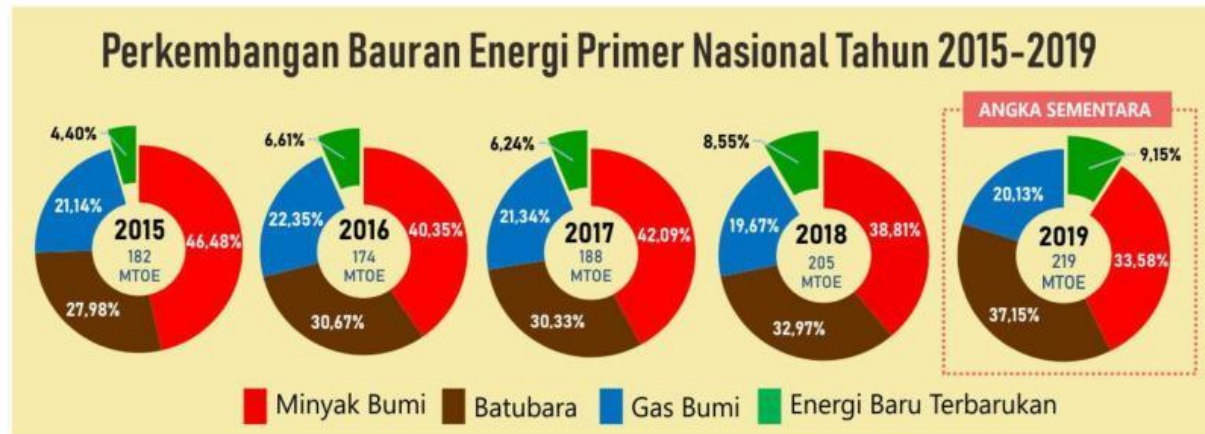
Jenis Sumber Energi	Sumber Energi	Dampak Penggunaan
Konvensional / Tidak Terbarukan		
Terbarukan		

Berdasarkan tabel isian diatas dapat disimpulkan bahwa :

## APPLYING

Amatilah diagram dan data dibawah ini !

### Data 1



### Data 2



Dari diagram diatas, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Sumber apa yang mendominasi penghasil energi di Indonesia ? (Data 1)

2. Bagaimana penggunaan energi terbarukan dari tahun ke tahun ? (Data 1)



3. Bagaimana Jumlah emisi gas karbondioksida yang dihasilkan dari tahun ke tahun ?

4. Bagaimana pengaruh Jumlah emisi gas karbondioksida yang dihasilkan terhadap lingkungan ?

5. Mengapa pemerintah dan masyarakat Indonesia perlu mengembangkan energi terbarukan ?

### COOPERATING

*Diskusikan amatan kalian mengenai diagram di atas lalu menjawab pertanyaan-pertanyaan secara berkelompok!*

### TRANSFERING

*Presentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas lalu tanggapi hasil diskusi kelompok lain!*